

**Аналитическая справка
по итогам участия обучающихся МОБУ Струговская ООШ
в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 г. от 18.11.2013 г., и изменениями, внесенными в Порядок в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17.03.2015, № 1488 от 17.12.2015 и №1435 от 17.11.2016, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252», на основании приказа МКУ «Управления образования администрации Октябрьского муниципального округа» от 15.09.2021 года № 149-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом МОБУ Струговская ООШ от 17.09.2021 г. № 6-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 01 по 29 октября 2021 года проходили олимпиады по учебным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, определен состав оргкомитета и жюри олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году проводились олимпиады по 19 предметам для 5-9 классов, по математике и русскому языку для обучающихся 4 классов. По 6 предметам (математика, физика, биология, химия, астрономия, информатика) олимпиада проводилась платформе «Сириус.Курсы» с применением дистанционных технологий, по остальным предметам олимпиада проходила в традиционной форме.

На основании протоколов был составлен список участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1. Количество обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	% от общего числа обучающихся класса	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам	% от количества, принявших участие в олимпиаде
4	10	4	40	1	25
5	7	5	71,4	2	40
6	13 <i>(два обучающихся класса занимаются по АООП УО)</i>	7	63,6	6	85,7
7	14	11	78,6	6	54,5
8	7 <i>(один обучающийся класса занимается по АООП коррекционной школы 8 вида)</i>	5	83,3	4	80
9	12 <i>(один обучающийся класса занимается по АООП коррекционной школы 8 вида)</i>	3	27,2	2	66,7
Итого	63	35	55,6 % <i>от общего количества обучающихся 4-9 классов</i>	21	60

Как видно из таблицы 1 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 35 человек из 4-9 классов, что составило 55,6 % от общего числа обучающихся в данных классах. 21 участник (60% от всех обучающихся, принявших участие в олимпиаде) принял участие в двух и более олимпиадах. Этот свидетельствует о том, что в школе создаются благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшую активность проявили обучающиеся 8,7,5 классов. Наименее активными оказались обучающиеся 9 класса. Также необходимо отметить, что в каждом

классе есть обучающиеся, не принявшие участие ни в одной олимпиаде. Это необходимо учесть в следующем учебном году, для вовлечения наибольшего количества обучающихся в участие в школьном

Таблица 2. Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год			
	Количество участников (человеко-олимпиады)	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
Русский язык	16	1	0	6,3
Литература	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Математика	8	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Физика	10	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	14	0	8	57,1
Химия	2	0	1	50
Экология	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	4	0	0	0
Обществознание	11	1	5	54,5
Право	0	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0
Физкультура	12	1	7	66,7
ОБЖ	6	0	3	50
Итого	90	3	24	30

Как видно из таблицы 2, обучающиеся школы приняли участие в 13 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиадах по 7 предметам: английский язык, информатика, география, право, астрономия, экология и искусство (МХК). На следующий учебный год всем учителям предметникам необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в олимпиады по своим предметам, в том числе, по тем предметам, в которых не приняли участие в этом учебном году.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: русский язык (16), биология (14), физкультура (12), обществознание (11), математика (8), физика (10), ОБЖ (6). Наибольшее количество учащихся стали призерами и победителями по таким предметам как биология, физкультура, обществознание, ОБЖ. Два обучающихся стали победителями и 18 человек призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 7 человек стали победителями и призерами олимпиады сразу по нескольким предметам.

Таблица 3 Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам и по предметам

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Всего участников	Победителей и призеров								
Русский язык	4	0	5	0	1	0	2	1	2	0
Литература	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Математика	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Физика	-	-	-	-	4	0	1	0	2	0
Биология	2	1	4	3	2	2	3	1	2	1
Химия	-	-	-	-	-	-	2	1	0	0
История	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Обществознание	-	-	4	3	1	0	3	1	2	2
Экономика	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0
Технология	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Физкультура	0	0	3	2	3	2	4	4	0	0
ОБЖ	0	0	-	-	2	1	0	0	0	0
Итого участников (человеко-олимпиады)	8	1	18	8	19	5	21	7	8	3

Данная таблица позволяет проанализировать количество участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету и классу в отдельности. Учителям предметникам и классным руководителям необходимо использовать данные таблицы для активизации работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиаде и организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний).

**Таблица 4. Эффективность организации и проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по годам**

№		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Всего обучающихся 4-9 классов	75	62	63
2	Количество участников ШЭ ВсОШ	45	42	35
3	% от общего числа обучающихся 4-9 классов	60%	67,7%	55,6%
4	Количество победителей и призеров	28	31	20
5	Эффективность участия в олимпиадах (% от общего числа участников)	62,2 %	73,8%	57,1
6	Количество предметов, по которым приняли участие в олимпиадах	17	14	13

Как видно из таблицы 4 более половины обучающихся 4-9 классов ежегодно принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году сократилось число обучающихся, принявших участие в школьном этапе по сравнению с предыдущими учебными годами. Вместе с общим количеством участников в этом учебном году сократилось число обучающихся, ставших призерами и победителями школьного этапа олимпиады. Также сократилось количество предметов, по которым обучающиеся участвовали в олимпиадах. На следующий учебный год всем учителям предметникам и классным руководителям необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах по всем учебным предметам и организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Учителям предметникам рассмотреть возможность организации и проведения кружков интеллектуальной направленности, с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний среди обучающихся 5-9 классов.

**Таблица 5. Эффективность организации и проведения школьного этапа ВсОШ в
2021-2022 учебном году в 4 классе**

Название предмета	Всего участников	% от общего числа обучающихся класса	Победителей и призеров	Эффективность участия
Русский язык	2	20	0	0
Математика	3	30	0	0

Из таблицы 5 видно, что в 4 классе только 4 обучающихся (40 % от общего числа класса) приняли участие в школьном этапе олимпиады. Не один обучающийся не стал победителем или призером олимпиады в виду сложности заданий, выходящих за рамки школьной программы.

Таблица 6. Эффективность организации и проведения школьного этапа ВсОШ в в 4 классе за три года

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Победителей и призеров	Эффективность участия
2019-2020	Русский язык	6	1	16,7%
	Математика	9	1	11,1 %
2020-2021	Русский язык	1	1	100
	Математика	1	0	0
2021-2022	Русский язык	2	0	0
	Математика	3	0	0

Из таблицы 6 видно сокращение числа обучающихся 4 класса, ставших участниками школьного этапа олимпиады школьников, а также числа обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиады. Учителям начальных классов необходимо проводить целенаправленную работу (на протяжении всего периода обучения в начальной школе) по выявлению одаренных детей, подготовку их к участию в олимпиаде, в том числе через выполнение заданий повышенной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В следующем учебном году рассмотреть возможность организации и проведения кружков интеллектуальной направленности, с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний среди младших школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие обучающиеся 7-9 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе приняло участие 12 обучающихся, что составляет 36,7% от общего количества обучающихся 7-9 классов и 63,2 % от числа обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады (смотри таблицу 7).

Таблица 7. Количество обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ	% от общего числа обучающихся принявших участие в ШЭ ВсОШ	Количество обучающихся, принявших участие МЭ ВсОШ несколькими предметам	% от количества, принявших участие в олимпиаде
7	14	11	5	45,5	0	0
8	<i>7 (один обучающийся класса занимается по АООП коррекционной школы 8 вида)</i>	5	5	100	1	25
9	<i>12 (один обучающийся класса занимается по АООП коррекционной школы 8 вида)</i>	3	2	66,7	2	100
Итого	33	19	12 <i>36,7% от общего количества обучающихся</i>	63,1%	3	25%

Таблица 8. Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет, по которому приняли участие в МЭ ВсОШ	2021-2022 учебный год			
	Количество участников (человеко-олимпиады)	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
Русский язык	1 <i>(не приняла участие по причине болезни)</i>	0	0	0
Биология	3	0	1	33,3
Химия	1	0	0	0
Обществознание	2	0	2	100
Физкультура	6	0	2	33,3
ОБЖ	2	0	0	0
Итого	12	0	5	41,7%

Таблица 9. Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году по классам и по предметам

Предметы	7 класс			8 класс			9 класс		
	Всего участников	Победителей и призеров	% от общего числа участников	Всего участников	Победителей и призеров	% от общего числа участников	Всего участников	Победителей и призеров	% от общего числа участников
Русский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	1	1	100	1	0	0	1	0	0
Химия	-	-	-	1	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	1	100	1	1	100
Физкультура	2	0	0	4	2	50	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого участников (человеко-олимпиады)	5	1	20	8	3	37,5	2	1	50

Как видно из таблиц 8-9 в 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык, биология, химия, обществознание, физкультура, ОБЖ. Никто из обучающихся не стал победителем олимпиады. 4 человека стали призерами олимпиады по таким предметам как: биология, обществознание, физкультура. Один человек стал призером олимпиады по двум предметам (физкультура, обществознание). Наибольшее количество участников и призеров в 8 классе.

Таблица 10. Эффективность организации и проведения муниципального этапа ВсОШ по годам

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Количество победителей и призеров	% от общего числа участников
2019-2020	10	9	4	44,4
2020-2021	8	5	2	40
2021-2022	6	12	4	33,3

Как видно из таблицы 10 в этом учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ и число призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем, сократилось число предметов, по которым дети принимали участие в

муниципальном этапе олимпиады, а также процент призеров (от общего числа участников данного этапа).

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо активизировать работу по вовлечению и подготовке учащихся к участию, как в школьном, так и муниципальном этапах ВсОШ, и организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Учителям предметникам рассмотреть возможность организации и проведения кружков интеллектуальной направленности, с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний среди обучающихся 5-9 классов.



Рекомендации:

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в 2021-2022 учебном году необходимо:

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО «Диалог» и учителей начальных классов;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.

учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу по привлечению детей к участию в школьном этапе ВсОШ;

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, систему наставничества, а также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ;

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, обучающих платформ и продолжить работу по развитию навыков научно-исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению

мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- в следующем учебном году рассмотреть вопросы ведения кружков и занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний среди младших школьников

наставникам обучающихся:

- проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по соответствующим предметам.

Замдиректора

Н.В. Разумная