

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Вештемова

Приказ № 86/1- О от «31» августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа»
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Консультации в школе	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5	2,5
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты	1	1	0
ИТОГО		23	10	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	10	13
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	0
Логопедические индивидуальные занятия		1,5	1,5	0
Психокоррекционные индивидуальные занятия		1,5	1,5	0

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план для Березовского Леонида, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен на основании:

- 1) Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями на 27.10.2020 г.;
- 3) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- 4) Методических рекомендаций по организации обучения образовательными организациями на дому или в медицинских организациях на территории Приморского края (разработаны Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) в 2020 г.).

Индивидуальный учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на базе школы по медицинским показаниям. (Заключение Врачебной комиссии № 5223 от 23.08.2023 г.) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (Протокол № 09 от 13.02.2023 г.).

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных особенностей, интересов ребенка, заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Обязательные предметы учебного плана составляют: 10 часов - консультации в школе, 13 часов – часы самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года во 2 классе 34 учебные недели.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: литературное чтение и русский язык. Задача данной образовательной области: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Задача данной образовательной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами изобразительное искусство и музыка. Задача данной образовательной области: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Задача данной образовательной области: овладение основами трудовой

деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом физкультура. Задача данной образовательной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен индивидуальными логопедическими и психокоррекционными занятиями. Задача данного курса: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова,

развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Согласно индивидуальному учебному плану занятия по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке и физкультуре будут проводиться в школе индивидуально с учителем, коррекционно-развивающие занятия будут проводиться логопедом и психологом в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597527

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024