

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского района»

Принято на педсовете  
Протокол № 2 от 03.08.2013

Утверждаю  
Приказ от 03.08.2013 № 51-О  
Директор МОКУ Струговская ООШ  
И.А.Гулий



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей**  
**муниципального общеобразовательного казенного учреждения**  
**«Струговская основная общеобразовательная школа**  
**Октябрьского района»**

Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 19 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОКУ Струговская ООШ и локальными актами образовательного учреждения, регламентирует порядок работы учителей-предметников в методическом объединении.

**1. Общие положения.**

1.1. С целью координации работы педагогического коллектива Учреждения, направленной на повышение качества образования, развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности создается методическое объединение педагогических работников Учреждения.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по предметам или по образовательным областям.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным директором образовательного учреждения.

1.4. Методическим объединением учителей-предметников руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Руководитель методического объединения организует текущее и перспективное планирование работы МО, согласует его с директором образовательного учреждения, проводит заседания методического объединения.

**2. Цели, задачи и компетенции методического объединения.**

2.1. Целью деятельности методического объединения является непрерывное повышение квалификации педагогов образовательного учреждения через создание единого методического пространства. Его работа нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение

и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.3. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Методическое объединение:

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету, учебные возможности учащихся;
- проводит цикл открытых уроков по определенной теме;

- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- рассматривает рабочие программы учителей-предметников на текущий учебный год;
- разрабатывает Положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы в методическом объединении.**

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, отчеты по темам самообразования;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения, дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- изучение передового педагогического опыта.

### **4. Права и обязанности членов методического объединения учителей-предметников образовательного учреждения.**

- 4.1. Методическое объединение учителей–предметников имеет право:
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
  - выдвигать предложения для улучшения образовательного процесса в образовательном учреждении;

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в учебной деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства.

4.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- знать направления развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **5. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников.**

5.1. Работа методического объединения строится на основании плана работы на текущий учебный год, принятого на заседании методического объединения и согласованного с директором образовательного учреждения. План работы опирается на анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год.

5.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть, не менее одного в учебный год практического семинара с организацией тематических открытых уроков, внеклассных занятий. О времени и месте проведения заседания методического объединения учителя предупреждаются заранее.

5.3. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, рекомендации, которые фиксируются в протоколах. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения и оформляет на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.