

Тематическое планирование

Модуль «Математические ступеньки» (66 ч)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		Пространственные и временны́е представления	16
		Подготовка к изучению числа	
1		Знакомство с детьми. Ознакомление детей с пособием, особенностями работы в нём. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.) Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1
2-3		Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше	2
4-5		Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, выше — ниже	2
6		Ориентация на плоскости: слева, справа	1
7		Длина. Длиннее — короче	1
8		Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1
9		Закрепление пройденного материала	1
10		Круг. Многоугольники.	1
11		Прямоугольник. Квадрат.	1
12		Закрепление. Слева, справа, вверху, внизу	1
13		Закрепление пройденного материала	1
14		Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше	1
15		Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее	1
16		Закрепление пройденного материала	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел	40
17-18		Число и цифра 1. Понятия «один — много»	2
19-20		Число и цифра 2. Понятие «пара»	2
21-23		Число и цифра 3. Состав числа 3	3
24-25		Повторение пройденного материала	2
26-27		Число и цифра 4. Состав числа 4	2
28		Число и цифра 0	1
29-30		Число и цифра 5. Состав числа 5	2
31-32		Понятие равенство. Знак «=»	2
33-34		Действие сложение. Конкретный смысл действия сложение. Знак действия сложение «+»	2
35-36		Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитание. Знак действия вычитание «—»	2
37-44		Повторение и закрепление пройденного материала	8
45-46		Число и цифра 6	2
47-48		Число и цифра 7	2
49-50		Число и цифра 8	2
51-52		Число и цифра 9	2
53-54		Повторение и закрепление пройденного материала	2
55-56		Число 10. Особенности записи числа 10	2
57-66		Дополнительные задания	10
		Итого	66

