

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Вештемова

Приказ № _____ от «___» _____ 2020 г.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика			1		1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
ИТОГО:		29	30	32	32	33	156
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
5-9 классы (общеобразовательные)**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского района» предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Структуру и содержание учебного плана на 2020-2021 учебный год определяют следующие нормативные документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;
- 3) Приказ Министерства образования Приморского края № 583-а от 04 июня 2020 г. «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год»

При проектировании учебного плана учитывалось содержание следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Росборнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов России»

В основу разработки учебного плана основного общего образования положена совокупность требований, федеральных образовательных стандартов основного общего образования, которые призваны обеспечивать:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Учебные планы 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены на основе ФГОС основного общего образования и состоят из двух частей - обязательной инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов), фиксирует объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах соблюдена полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение следующих учебных предметов:

1) *родной русский язык (по 0,5 часа в 5-9 классах)* в рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», (на основании письма Департамента образования и науки Приморского края № 23-08-24/6423 от 23.05.2019 г.)

2) *родная литература (по 0,5 часа в 5-9 классах)* в рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (на основании письма Департамента образования и науки Приморского края № 23-08-24/6423 от 23.05.2019 г.)

3) *информатика (1 час в 7 классе, 1 час в 9 классе)* - для усиления инвариативной части, в рамках участия образовательной организации в реализации на территории Приморского края проекта «Информатика для 7 класса» от Яндекс.Учебника, обеспечения информационной и компьютерной грамотности обучающихся, реализации возможностей «Мобильного класса» в образовательном процессе;

4) *основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в 5 классе)* – данный курс является логическим продолжением курса ОРКСЭ и направлен на обеспечение знаний об основных нормах морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

5) *биология (по 1 часу в 5-7 классах)* – для включения в инвариативную часть регионального компонента «Краеведение», а также в целях успешной реализации, проектно- исследовательской деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертных промежуточных аттестаций.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 5-9 классов. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 5-9 классов, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й,6-й,7-й,8-й	Русский язык	ВПР
5,6,7,8,9	Литература	Тестирование
7-й	Иностранный язык (английский)	ВПР
5-й,6-й, 8-й,9-й	Иностранный язык (английский)	Тестирование
5-й,6-й	Математика	ВПР
7-й,8-й	Алгебра	ВПР
7-й,8-й,9-й	Геометрия	Контрольная работа
7-й,8-й,9-й	Информатика	Тестирование
5-й,6-й,7-й,8-й	История России. Всеобщая история	ВПР
9	История России. Всеобщая история	Тестирование
6-й,7-й,8-й	Обществознание	ВПР
9	Обществознание	Тестирование
5-й	География	Тестирование
6-й,7-й,8-й	География	ВПР
9 класс	География	Тестирование
7-й,8-й	Физика	ВПР
9-й	Физика	Контрольная работа
8,9	Химия	Контрольная работа
5-й,6-й,7-й,8-й	Биология	ВПР
9	Биология	Тестирование
8	Музыка	
7	ИЗО	
8,9	Технология	Тестирование
8,9	ОБЖ	Тестирование
9	Физкультура	Тестирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575830
Владелец	Вештемова Елена Николаевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022