

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Вештемова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**Учебный план
учащихся 5 класса
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского района»
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
АООП ПР №1599 вар.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
2. Математика	2.1. Математика	1
8. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

Пояснительная записка (5 класс)

В 2020-2021 учебном году в МОБУ Струговская ООШ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 1 ученик.

Учитывая динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков учащихся, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, возникла необходимость обучения их по адаптированной программе.

Учебный план для обучающихся 5 класса, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ Струговская ООШ на 2020-2021 учебный год составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: чтение и русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами математика и информатика, позволяющими дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: биология и география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: история Отечества, основы социальной жизни способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом профильный труд. Предмет призван формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) *математика (1 час)* - для усиления инвариативной части;
- 2) *основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час)* – данный курс является логическим продолжением курса ОРКСЭ и направлен на обеспечение знаний об основных нормах морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Вештемова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**Учебный план
учащегося 7 класса
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского района»
занимающегося по программе специальных
(коррекционных) учреждений 8 вида
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
2. Математика	2.1. Математика	-
	2.2. Информатика	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5
	5.2. Музыка	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Вештемова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**Учебный план
учащегося 8 класса
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского района»
занимающегося по программе специальных
(коррекционных) учреждений 8 вида
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
2. Математика	2.1. Математика	1
	2.2. Информатика	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33

Пояснительная записка (7-8 классы)

В 2020-2021 учебном году в МОБУ Струговская ООШ по программе коррекционной школы VIII вида обучаются 2 ученика в 7 и 8 классах. Учитывая динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков учащихся, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, возникла необходимость обучения их по адаптированной программе.

Учебный план для обучающихся по программе коррекционной школы VIII вида в МОБУ Струговская ООШ на 2020-2021 учебный год составлен на основании:

1) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3) Постановления Правительства РФ от 12.03.1997 г., №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 616

4) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

5) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности. *Образовательная область «Язык и речевая практика»* представлена учебными предметами: чтение и русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами математика и информатика, позволяющими дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: биология и география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: история Отечества, основы социальной жизни способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом профильный труд. Предмет призван формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) *математика (1 час в 8 классе)* - для усиления инвариативной части;
- 2) *информатика (1 час в 7 классе)* - для усиления инвариативной части;
- 3) *изобразительное искусство (0,5 часов в 7 классе)* - с целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного освоения мира, формирования художественно-творческой активности учащихся;
- 4) *музыка (0,5 часов в 7 классе)* – с целью развития музыкальных и творческих способностей обучающихся посредством различных видов музыкальной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575830
Владелец	Вештемова Елена Николаевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022