

В большей части работ, посвященных изучению готовности ребенка к школе, выделяют три относительно самостоятельных аспекта: физический, специальный и психологический.

Физическая готовность к обучению в школе. Под физической готовностью понимают общее физическое развитие дошкольника.

Специальная готовность к школе включает умения, навыки и начальные допредметные компетенции старшего дошкольника, сформированные в организованном обучении, которые необходимы для освоения чтения, письма и счета.

Психологическая готовность к школе предполагает наличие у ребенка: высокого уровня мотивации, интеллекта и сферы произвольности, то есть личностную и интеллектуальную готовность к школе.

Готов ли ребенок к школе?



Основные показатели готовности ребенка к школе связаны прежде всего с:

- ♦ Стремлением ребенка к школьному обучению, интерес к школе.
- ♦ Любознательностью, познавательной активностью, желанием узнать новое.
- ♦ Коммуникативной активностью, умением вступать в общение, обмениваться информацией, вести диалог, понимать нормы общения.
- ♦ Определенным уровнем развития практических умений (то, что обеспечивает детскую самостоятельность).
- ♦ Способностью к творчеству, к произвольному воображению.
- ♦ Положительной самооценкой, определенным уровнем самосознания, социальной уверенностью ребенка.