Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Н.В. Разумная/
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____/Е.Н. Вештемова/
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа
по математике
для 1-4 классов

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373, (в ред. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011 №2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643).
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
- Авторской программы М. И. Моро и др. «Математика. Рабочие программы 1-4 класс» (Из сборника рабочие программы «Школа России») – М; «Просвещение», 2014 г.
- С учетом рабочей программы воспитания.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Формирование системы начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

− классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

− читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

− *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

− выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

− выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

− выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

− вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

− *выполнять действия с величинами;*

− *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

− *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться*распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться*вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией.

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (544ч).

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и

упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли–продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ($см^2$, $дм^2$, $м^2$). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
5	Сравнение групп предметов.	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	Закрепление пройденного материала по теме «Сравнение предметов и групп предметов».	1
8	Закрепление пройденного материала по теме «Пространственные и временные представления».Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11	Число 3. Письмо цифры 3	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=»	1
21	Равенство. Неравенство	1
22	Многоугольники	1
23	Числа 6. 7.Письмо цифры 6	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27	Число 10. Запись числа 10 .	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины	1
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31	Число 0. Цифра 0	1
32	Сложение с 0. Вычитание 0	1
33	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1
34	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
35	Закрепление по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36	Обобщение по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 ичисло 0»Проверочная работа.	1

Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (44 ч)		
37	Прибавить и вычесть число 1	1
38	Прибавить и вычесть число 1. Закрепление.	1
39	Прибавить и вычесть число 2	1
40	Слагаемые. Сумма	1
41	Задача (условие, вопрос)	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
46	Решение задач и числовых выражений	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1
48	Прибавить и вычесть число 3. Закрепление.	1
49	Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Состав чисел. Закрепление	1
52	Решение задач изученных видов	1
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть числа 1,2,3».	1
54	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел 1,2,3». Проверочная работа.	**1**
55	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.Решение задач	1
56	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1
60	Задачи на разностное сравнение чисел	1
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение.	1
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	1
64	Перестановка слагаемых	1
65	Переместительное свойство сложения для случаев вида +-5,6,7,8,9.	1
66	Прибавление чисел 5,6,7,8,9. Составление таблиц.	1
67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
68	Связь между суммой и слагаемыми	1
69	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	1
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов вычитания.	1
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
74	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	1
75	Вычитание из числа 10	1
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1
77	Килограмм	1
78	Литр	1

79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
80	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Проверочная работа.	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (16 ч)		
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
82	Образование чисел второго десятка.	1
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
84	Дециметр.	1
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
86	Решение задач и выражений	1
87	Закрепление по теме «Нумерация чисел второго десятка».	1
88	Закрепление по теме «Числа от 11 до 20».	1
89	Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида 10+6,16-10,16-6.	1
90	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
91	Подготовка к введению задач в два действия	1
92	Подготовка к введению задач в два действия. Закрепление.	1
93	Ознакомление с задачей в два действия.	1
94	Решение задач в два действия.	1
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
96	Обобщение по теме «Числа от 11 до 20». Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (26 ч)		
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
98	Случаи сложения вида □+2. □+3	1
99	Случаи сложения вида □+4	1
100	Случаи сложения вида □+5	1
101	Случаи сложения вида □+6	1
102	Случаи сложения вида □+7	1
103	Случаи сложения вида □+8, □+9 стр.71	1
104	Таблица сложения	1
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение с переходом через десяток».	1
108	Обобщение по теме «Табличное сложение с переходом через десяток». Проверочная работа.	1
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение. Числа от 11 до 20».	1
110	Приём вычитания с переходом через десяток	1
111	Случаи вычитания 11-□.	1
112	Случаи вычитания 12-□	1
113	Случаи вычитания 13-□	1
114	Случаи вычитания 14-□	1
115	Случаи вычитания 15-□	1
116	Случаи вычитания 16-□	1
117	Случаи вычитания 17-□, 18-□	1
118	Закрепление знаний по теме «Вычитание с переходом через десяток».	1
119	Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание от 11до20».	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитаниес переходом через десяток».	1
121	Итоговая контрольная работа за год.	1

122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
Итоговое повторение (10 ч)		
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
125	Сложение и вычитание от 1 до 10.	1
126	Сложение и вычитание от 11 до 20.	1
127	Решение задач изученных видов на сложение.	1
128	Решение задач изученных видов на вычитание.	1
129	Геометрические фигуры	1
130	Что узнали и чему научились в 1 классе.	1
131	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.(16ч).		
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1-ом классе.	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование чисел от 20 до 100.	1
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины: Миллиметр.	1
8	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
9	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 100».	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
Сложение и вычитание (48ч).		
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
18	Сумма и разность длин отрезков.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Решение задач.	1
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение 1ч = 60 мин.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного по теме «Единицы времени».	1
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
26	Числовые выражения	1
27	Сравнение числовых выражений.	1
28	Периметр многоугольника.	1
29	Свойства сложения.	1
30	Упражнение в решении задач изученных видов.	1
31	Решение задач и выражений.	1
32	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
34	Повторение пройденного по теме «Числовые выражения».	1
35	Страничка для любознательных	1
36	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».	1
37	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Числовые выражения».	1
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
39	Приём вычислений вида 36+2, 36+20	1

40	Приём вычислений вида 36-2, 36-20	1
41	Приём вычислений вида 26+4	1
42	Приём вычислений вида 30-7	1
43	Приём вычислений вида 60-24	1
44	Решение текстовых задач. Запись решения по действиям.	1
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1
46	Решение текстовых задач. Закрепление.	1
47	Приёмы вычисления для случаев вида 26 + 7	1
48	Приём вычислений вида 35-7	1
49	Закрепление приёмов вычисления для случаев вида 26+7.	1
50	Закрепление приёмов вычисления для случаев вида 35-7.	1
51	Что узнали. Чему научились.	1
52	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
54	Буквенные выражения.	1
55	Буквенные выражения. Закрепление.	1
56	Обобщение знаний по теме «Буквенные выражения».	1
57	Уравнение.	1
58	Решение уравнений методом подбора.	1
59	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
60	Проверка сложения вычитанием.	1
61	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).	1
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
Сложение и вычитание (письменные вычисления) –(23ч).		
65	Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23	1
66	Вычитание вида 57 – 26.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Письменные вычисления сложения и вычитания. Закрепление.	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
70	Решение задач и выражений.	1
71	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+48.	1
72	Закрепление приёмов письменного сложения двузначных чисел с переходом через десяток.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Прямоугольник. Решение задач и выражений.	1
75	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида 87 + 13	1
76	Закрепление сложения вида 87+13. Решение задач.	1
77	Вычитание вида 40-8	1
78	Вычитание вида 50 – 24	1
79	Странички для любознательных.	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	Закрепление по теме « Приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100».	1
82	Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитаниечисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1

83	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
84	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.	1
85	Решение задач.	1
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
87	Квадрат.	1
Умножение и деление (39ч).		
88	Наши проекты. Оригами	1
89	Подготовка к умножению.	1
90	Конкретный смысл действия умножения	1
91	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1
92	Приём умножения с помощью сложения.	1
93	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
94	Периметр прямоугольника.	1
95	Приёмы умножения нуля и единицы.	1
96	Название компонентов и результата умножения.	1
97	Названия компонентов и результата действия умножения. Закрепление.	1
98	Переместительное свойство умножения	1
99	Закрепление. Переместительное свойство умножения.	1
100	Конкретный смысл действия деления	1
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
102	Решение задач на деление.	1
103	Названия компонентов и результата деления.	1
104	Контрольная работа № 7 "Умножение и деление. Текстовые задачи на умножение и деление».	1
105	. Работа над ошибками. Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
106	Что узнали. Чему научились.	1
107	Решение задач раскрывающие конкретный смысл действия деления.	1
108	Странички для любознательных.	1
109	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
111	Приёмы умножения и деления на 10	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость».	1
114	Контрольная работа №8 "Умножение и деление. Решение текстовых задач на умножение и деление"	1
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
116	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 .	1
117	Табличное умножение и деление. Умножение на 2.	1
118	Деление на 2	1
119	Деление на 2.Закрепление.	1
120	Странички для любознательных.	1
121	Что узнали. Чему научились.	1
122	Умножение числа 3 .	1
123	Умножение на 3.	1
124	Деление на 3.	1
125	Контрольная работа № 9 на тему «Умножение и деление»	1
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1

Повторение изученного во 2 классе (10ч).		
127	Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление изученного.	1
128	Числовые и буквенные выражения. Закрепление изученного.	1
129	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
130	Сложение и вычитание	1
131	Решение задач.	1
132	Контрольная работа № 10 (итоговая)	1
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач и выражений.	1
134	Единицы длины.	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч).		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение. Сложениеивычитание».	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление(55ч).		
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Связь между величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Связь между величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, масса всех предметов.	1
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
16	Решение числовых выражений.	1
17	Связь между величинами: расход ткани на 1 вещь, кол-во вещей, расход ткани на все вещи.	1
18	Что узнали .Чему научились. Странички для любознательных.	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Закрепление. Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Закрепление. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
28	Закрепление. Решение задач на кратное сравнение чисел.	1
29	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	Решение задач.	1
32	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
33	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
38	Анализ контрольной работы .Работа над ошибками.	1

39	Площадь.	1
40	Способы сравнения фигур по площади.	1
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Закрепление изученного. Таблица умножения.	1
45	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр.	1
48	Сводная таблица умножения.	1
49	Контрольная работа №4 по теме «Таблица умножения».	1
50	Работа над ошибками. Квадратный метр.	1
51	Единицы площади.	1
52	Странички для любознательных.	1
53	Что узнали. Чему научились.	1
54	Решение задач на нахождение площади.	1
55	Умножение на 1.	1
56	Умножение на 0.	1
57	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
58	Деление 0 на число.	1
59	Доли. Образование долей.	1
60	Окружность. Круг.	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени- год, месяц, сутки.	1
63	Контрольная работа №5 за первое полугодие..	1
64	Анализ контрольной работы .Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление(29ч).		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20*3,3*20,60:3.	1
66	Приёмы деления для случаев вида 80:20.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Решение задач несколькими способами.	1
69	Приёмы умножения для случаев вида 23*4,4*23.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Обобщение знаний по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Закрепление. Деление суммы на число.	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления умножением.	1
77	Приём деления для случаев вида 87:29,66:22.	1
78	Проверка умножения с помощью деления.	1
79	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения.	1
80	Решение уравнений на основе связей между результатами и компонентами деления.	1
81	Странички для любознательных.	1
82	Закрепление изученного. Решение уравнений.	1
83	Контрольная работа №6 по теме « Внетабличное умножение и деление».	1
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
85	Деление с остатком.	1

86	Деление с остатком. Закрепление.	1
87	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Деление меньшего числа на большее.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Наши проекты «Задачи-расчёты».	1
93	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
94	Анализ контрольной работы .Работа над ошибками. Решение задач с остатком.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.(13ч).		
95	Тысяча. Образование и названия трехзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000.Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы. Грамм.	1
104	Закрепление изученного. Письменная нумерация в пределах 1000.	1
105	Закрепление изученного. Единицы массы.	1
106	Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000.»	1
107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч).		
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30,620-200.	1
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80,560-90.	1
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310,670-140.	1
111	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного. Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
116	Что узнали. Чему научились.	1
117	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000».	1
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 1000.Умножение и деление (5ч).		
119	Умножение и деление трёхзначных чисел оканчивающихся нулями.	1
120	Приёмы устных вычислений.	1
121	Деление трёхзначного числа на трёхзначное.	1
122	Виды треугольников.	1
123	Умножение и деление чисел от 1 до 1000.	1
Приёмы письменных вычислений (13ч).		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126	Закрепление изученного. Умножение трёхзначного числа	1

	наоднозначное.	
127	Закрепление изученного. Решение задач на деление.	1
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное**.**	1
130	Проверка деления.	1
131	Закрепление изученного. Деление трёхзначного числа на однозначное.	1
132	Знакомство с калькулятором.	1
133	Закрепление работы с калькулятором.	1
134	Годовая итоговая контрольная работа №10.	1
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 (14ч).	
1	Повторение. Нумерация чисел	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8	Приемы письменного деления	1
9	Деление трёхзначного числа на однозначное	1
10	Приёмы письменного деления, когда в частном есть нули.	1
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились	1
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (112ч).	
	Нумерация (12ч)	
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного. Запись и чтение многозначных чисел.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных. Наши проекты	1
24	Что узнали. Чему научились	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Нумерация».	1
	Величины (11ч)	
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы длины. Закрепление	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1
	Сложение и вычитание (12ч).	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устные и	1

	письменные приемы вычислений	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42	Решение задач на нахождение доли.	1
43	Решение задач на нахождение целого.	1
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	1
48	Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	1
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1
	Умножение и деление (77ч).	
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Свойства умножения.	1
51	Письменные приемы умножения	1
52	Закрепление. Письменные приемы умножения	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56	Письменные приемы деления	1
57	Закрепление. Письменные приемы деления	1
58	Задачи на увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Задачи на уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
60	Письменные приемы деления. Решение задач	1
61	Обобщение по теме «Письменные приёмы деления».	1
62	Что узнали. Чему научились	1
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67	Решение простых задач на движение.	1
68	Составление обратных задач на движение.	1
69	Решение составных задач на движение.	1
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
73	Закрепление. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились	1
78	Контрольная работа №6 за первое полугодие	1
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел.	1

80	Деление числа на произведение	1
81	Закрепление. Деление числа на произведение	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение задач	1
84	Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.	1
85	Устное и письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Приёмы письменного деления, на числа оканчивающиеся нулями.	1
87	Упражнение в делении многозначных чисел.	1
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
89	Решение задач на движение.	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1
93	Алгоритм умножения числа на сумму.	1
94	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
95	Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1
96	Закрепление письменного умножения на двузначное число.	1
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
98	Решение задач изученных видов.	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число.	1
101	Закрепление изученного. Письменное умножение на двузначное число.	1
102	Закрепление изученного. Письменное умножение на трёхзначное число.	1
103	Что узнали. Чему научились	1
104	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108	Закрепление навыков деления на двузначное число.	1
109	Закрепление. Письменное деление на двузначное число	1
110	Обобщение по теме «Деление на двузначное число».	1
111	Решение задач на деление.	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114	Закрепление изученного. Письменные приёмы деления.	1
115	Решение задач разных видов.	1
116	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число	1
118	Алгоритм деления на трёхзначное число.	1
119	Закрепление. Письменное деление на трехзначное число	1
120	Закрепление навыков деления на многозначное число.	1
121	Деление с остатком на трёхзначное число.	1
122	Обобщение по теме «Деление многозначных чисел».	1
123	Что узнали. Чему научились	1

124	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление».	1
125	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч).	
127	Нумерация	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130	Арифметические действия: умножение и деление	1
131	Правила о порядке выполнения действий	1
132	Величины	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Задачи	1
135	Итоговая контрольная работа за год № 11.	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНИКИ

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс.

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022