

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 /Н.В. Разумная/
«31» авг 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

 /Е.Н. Вештемова/
«31» авг 2021 г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для 5-9 классов**

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе рабочей программы по русскому языку, 5-9 классы, составители Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Просвещение, 2014 г.. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., Просвещение, 2015г.

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством: общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве); хранения и передачи информации; связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов

(метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

| Раздел 7. Графика

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные

(сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование уроков
5 класс**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов
1	Инструктаж по ОТ. Язык человек. Язык и речь. Язык - важнейшее средство человеческого общения.	1
	Повторение изученного в начальных классах	28
2	Общение устное и письменное. Язык и его единицы.	1
3	Развитие речи. Стили речи	1
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова. Закрепление	1
10	Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
11	Буквы И, У, А после шипящих	1
12	Разделительные Ъ и Ь.	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
14	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
15	РР. Текст. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
16	РР Обучающее изложение. Упр. 70 «Хитрый заяц»	1
17	Части речи. Глагол. Ь на конце глаголов 2 лица ед.ч.	1
18	Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	1
19	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
20	РР Тема текста	1
21	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
22	Имя существительное..	1
23	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1
24	Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
25	Местоимение	1
26	РР Основная мысль текста	1
27	РР Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»	1
28	Повторение и обобщение изученного в начальной школе	1
29	Повторение и обобщение изученного в начальной школе по теме: «Синтаксис и пунктуация».	1
	Синтаксис и пунктуация.	
30	Синтаксис и пунктуация.	1
31	Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	Разбор словосочетания	1

34	Предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	1
35	Контрольная работа №2 по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в начальных классах»	1
36	РР Обучающее сжатое изложение. Упр. 144 (Старый пенё)	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
38	РР Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	1
39	Сказуемое	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1
41	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
42	Определение	1
43	Обстоятельство	1
44	Предложения с однородными членами.	1
45	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
46	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
47	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях.	1
48	РР Письмо	1
49	Синтаксический разбор простого предложения	1
50	Пунктуационный разбор простого предложения	1
51	Простые и сложные предложения	1
52	Простые и сложные предложения	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	РР Речевой этикет. Прямая речь. Роль предложений с прямой речью в художественном тексте.	1
55	Пунктуация при прямой речи	1
56	РР Правила этикета. Диалог. Пунктуация при диалоге	1
57	РР Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Опять двойка»	1
58	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
59	Контрольная работа №3 по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
60	Анализ контрольной работы	1
61	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	1
62	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
63	РР Типы речи. Повествование и его структура. Подробное изложение «Шкатулка» (упр. 283) Подготовка.	1
64	Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)Написание.	1
65	Согласные звонкие и глухие	1
66	Графика. Алфавит	1
67	РР Описание предмета(п.59)	1
68	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
69	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
70	Двойная роль букв е, ё, ю, я. Закрепление	1
71	Орфоэпия. Ударение	1
72	Фонетический разбор слова	1
73	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика.	1

	Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	
74	Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
75	Анализ контрольной работы	1
76	РР Устное сочинение по картине (упр. 329)	1
77	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1
78	Однозначные и многозначные слова.	1
79	РР Устное сочинение-рассуждение (упр. 345)	1
80	Прямое и переносное значение слов.	1
81	РР Творческая работа. Рассуждение.	1
82	Омонимы	1
83	Употребление омонимов в речи	1
84	Синонимы	1
85	Употребление синонимов в речи	1
86	Антонимы	1
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	1
88	Контрольная работа №5 по теме «Лексика. Культура речи»	1
89	Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	1
90	РР Подробное изложение «Первый снег» (упр. 375). Подготовка.	1
91	РР Написание подробного изложения «Первый снег» (упр. 375)	1
92	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
93	Окончание и основа самостоятельных частей речи.	1
94	Корень слова.	1
95	Исторические изменения в составе слова.	1
96	РР Рассуждение. Обучающее сочинение- рассуждение	1
97	Суффикс	1
98	Приставка	1
99	РР Выборочное изложение «Последний лист» упр. 419, 420.	1
100	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
101	Чередование гласных и согласных звуков.	1
102	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные.	1
103	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
104	Морфемный разбор слова	1
105	Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1
107	Чередование букв <i>о</i> — <i>а</i> в корне – <i>лаг- / -лож-</i>	1
108	Чередование букв <i>о</i> — <i>а</i> в корне – <i>раст - /-рос-</i>	1
109	Буквы <i>ё</i> — <i>о</i> после шипящих в корне	1
110	Буквы <i>и</i> — <i>ы</i> после <i>ц</i>	1
111	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
112	Контрольная работа №6 по теме «Морфемика»	1
113	Анализ контрольной работы.	1
114	РР Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	1
115	Имя существительное как часть речи	1
116	РР Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении. П.89	1

117	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
118	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
119	Род имен существительных	1
120	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
121	РР Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513.	1
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
123	Три склонения имен существительных	1
124	Падеж имен существительных	1
125	Правописание падежных окончаний существительных	1
127	Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	1
128	РР Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	1
129	Множественное число имён существительных.	1
130	Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
131	Морфологический разбор имени существительного	1
132	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
133	Контрольная работа №7 по теме «Имя существительное»	1
134	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1
135	РР Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
136	Имя прилагательное как часть речи	1
137	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
138	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Закрепление.	1
139	Описание животного. Подготовка к написанию изложения.	1
140	РР Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	1
141	Прилагательные полные и краткие	1
142	Морфологический разбор имени прилагательного	1
143	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
144	Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1
145	Глагол как часть ре	1
146	Не с глаголами	1
147	Р/Р Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)	1
148	Неопределенная форма глагола	1
149	Правописание –тся и –ться в глаголах	1
150	Виды глагола	1
151	Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием	1
152	РР Невыдуманный рассказ. П.113	1
153	Время глагола. Прошедшее время	1
154	Настоящее время	1
155	Будущее время	1
156	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
157	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
158	Морфологический разбор глагола	1
159	РР Сжатое изложение с изменением лица	1
160	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
163	РР Употребление «живописного настоящего» в речи. Устное сочинение-рассказ упр. 697	1

164.	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
165	Контрольная работа №9 по теме «Глагол»	1
166	Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова.	1
167	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Орфограммы в корне слова	1
168	Фонетика. Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
169	Диагностическая работа. Итоговый контроль.	1
170	Анализ диагностической работы. Подведение итогов года.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Вводный урок. Инструктаж по ОТ и ТБ. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Развитие речи. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7	Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9	Словосочетание.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
14-	Входной контроль (контрольный тест).	1
15	Работа над ошибками	1
16	РР Текст, его особенности.	1
17	РР Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	РР Начальные и конечные предложения текста.	1
19	РР Ключевые слова.	1
20	РР Основные признаки текста.	1
21	Текст и стили речи.	1
22	Официально-деловой стиль речи.	1
23	Слово и его лексическое значение.	1
24	Слово и его лексическое значение. Закрепление	1
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	РР Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	Общеупотребительные слова.	1
28	Профессионализмы.	1
29	Диалектизмы.	1
30	РР Сжатое изложение. Подготовка	1
31	РР Сжатое изложение. Написание	1
32	Исконно русские слова.	1
33	Исконно русские . и заимствованные слова.	1

34	Новые слова (неологизмы)	1
35	Устаревшие слова.	1
36	РР Словари.	1
37	РР Семинар «Как это по-русски?»	1
38	Доклады по теме семинара «Как это по-русски?»	1
39	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
40	Повторение по теме «Лексика»	1
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
42-	Фразеологизмы.	1
43	Фразеологизмы. Употребление в речи.	1
44	РР Источники фразеологизмов.	1
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
47	Морфемика.	1
48	Морфемика. и словообразование.	1
49	РР Описание помещения.	1
50-	Основные способы образования слов в русском языке.	1
51	Основные способы образования слов в русском языке. Закрепление	1
52	Практикум по словообразованию	1
53	РР Этимология слов.	1
54	Этимология слов. Закрепление	1
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
56	РР Систематизация материалов к сочинению.	1
57	Сложный план.	1
58	Буквы а и о в корнях -кос- -- кас-.	1
59	Буквы а и о в корнях -гор- -- гар-.	1
60	Буквы а и о в корнях -зор- -- зар-.	1
61	Буквы ы и и после приставок.	1
62	Гласные в приставках пре- .	1
63	Гласные в приставках при-.	1
64	Гласные в приставках пре- и при-.	1
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
66	Сложносокращённые слова.	1
67	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
68	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».Подготовка	1
69	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».Написание.	1
70	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
71	Повторение по теме «Словообразование. Орфография.»	1
72	Повторение по теме « Орфография Культура речи».	1
73	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное.	1
76	Имя существительное как часть речи.	1
77	Имя существительное как часть речи. Закрепление	1
78	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1
80	РР Русские имена	1

81	Несклоняемые имена существительные.	1
82	Закрепление. Несклоняемые имена существительные.	1
83	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	Имена существительные общего рода.	1
85	Морфологический разбор имени существительного.	1
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1
87	Проверочная работа по теме	1
88	Не с именами существительными.	1
89	Не с именами существительными. Закрепление.	1
90	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	1
91	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Закрепление.	1
92	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1
93	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
94	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Закрепление	1
95	Проверочная работа по теме «Правописание имен существительных»	1
96	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
97	Повторение по теме «Имя существительное»	1
98	Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»	1
99	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
100	Повторение изученного в 5 классе. по теме «Имя прилагательное»	1
101	Имя прилагательное как часть речи.	1
102	РР Описание природы.	1
103	Работа с текстами по теме «Описание природы».	1
104	Степени сравнения имён прилагательных.	1
105	Сравнительная степень сравнения имён прилагательных.	1
106	Превосходная степень сравнения имён прилагательных.	1
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
108	РР Сочинение-описание местности	1
109	Относительные прилагательные.	1
110	РР Выборочное изложение	1
111	Притяжательные прилагательные.	1
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
114	Не с прилагательными.	1
115	Не с прилагательными. Закрепление	1
116	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
119	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	1
120	Р/Р Описание игрушки	1
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Закрепление	1
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1
126	Контрольный тест. Подготовка к контрольной работе	1
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
128	РР Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1

129	Имя числительное как часть речи.	1
130	Простые и составные числительные.	1
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132	Порядковые числительные.	1
133	Разряды количественных числительных.	1
134-	Числительные, обозначающие целые числа.	1
135	Числительные, обозначающие целые числа. Закрепление	1
136	Дробные числительные.	1
137	Собирательные числительные.	1
138	Р/Р Употребление числительных в речи	1
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
140	Морфологический разбор имени числительного.	1
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
143	РР Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
	Местоимение	
144	Местоимение как часть речи.	1
145	Личные местоимения.	1
146	Употребление в речи личных местоимений.	1
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
148	РР Рассказ по рисункам	1
149	Вопросительные местоимения.	1
150	Относительные местоимения	1
151	Неопределенные местоимения.	1
152	Отрицательные местоимения.	1
153	Отрицательные местоимения. Закрепление.	1
154	Употребление в речи отрицательных местоимений.	1
155	Притяжательные местоимения.	1
156	Р/Р Рассуждение.	1
157	Сочинение-рассуждение.	1
158	Указательные местоимения.	1
159	Р/Р Текст и план текста	1
160	Определительные местоимения.	1
161	Местоимения и другие части речи.	1
162	Морфологический разбор местоимения.	1
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
165	Повторение по теме «Местоимение».	1
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
167	Работа над ошибками	1
168	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
169	Глагол как часть речи.	1
170	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
171	Повторение: способы образования глаголов	1
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173	Разноспрягаемые глаголы.	1
174	Глаголы переходные и непереходные	1
175	Глаголы переходные и непереходные. Различие.	1
176	Глаголы переходные и непереходные. Закрепление.	1
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1

178	РР Изложение.	1
179	Условное наклонение.	1
180	Условное наклонение. Закрепление	1
181	Повелительное наклонение.	1
182	Образование повелительного наклонения.	1
183	Повелительное наклонение. Закрепление	1
184	РР Сочинение по рисункам.	1
185	Употребление наклонений.	1
186	Контрольный словарный диктант.	1
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1
188	Безличные глаголы.	1
189	Безличные глаголы. Закрепление	1
190	Морфологический разбор глагола.	1
191	РР Рассказ на основе услышанного.	1
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193	Проверочная работа по теме	1
194	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
195	Повторение по теме «Глагол»	1
196	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	Пунктуация.	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология. Синтаксис	1
202	Итоговый контроль	1
203	Контрольное тестирование	1
204	Подведение итогов года	1

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
8	Проверочная работа по теме «Морфологические разборы».	1
9	Р.Р. Текст. Диалог.	1
10	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-6	1

	классах»	
11	Работа над ошибками. Р.Р.Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
	Причастие	
12	Повторение изученного о глаголе в 5 - 6 классе	1
13	Причастие. Понятие о причастии.	1
14	Р.Р.Публицистический стиль.	1
15	Склонение причастий.	1
16	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания при причастном обороте.	1
17	Знаки препинания при причастном обороте.	1
18	Р.Р. Описании внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
22	Действительные причастия прошедшего времени	1
23-	Р.Р.Изложение с элементами сочинения.	1
24	Р.Р.Выборочное изложение на основе упр.116	1
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1
27	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
28	Контрольная работа №2 по теме «Причастие»	1
29	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
30	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных	1
31	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных .Закрепление.	1
32	Морфологический разбор причастия.	1
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Закрепление	1
35	Буквы О и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1

36	Р.Р.Сочинение- описание внешности на основе упр.167.Подготовка	1
37	Написание сочинения - описание внешности на основе упр.167.	1
38	Повторение изученного о причастии.	1
39	Обобщающий урок по теме «Причастие»	1
40	Подготовка к проверочной работе по теме «Причастие»	1
41	Проверочная работа по теме «Причастие»	1
	Деепричастие	
42	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи.	1
43	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
44	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
45	Деепричастия несовершенного вида.	1
46	Деепричастия совершенного вида.	1
47	Морфологический разбор деепричастия.	1
48	Обобщение и систематизация сведений о деепричастии.	1
49	Контрольная работа №3 по теме «Деепричастие»	1
50	Р.Р.Рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь». Подготовка.	1
51	Р.Р.Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
	Наречие	
52	Работа над ошибками Наречие как часть речи.	1
53	Смысловые группы наречий.	1
54	Р.Р.Сочинение по картине И.Попова «Первый снег». Подготовка	1
55	Р.Р. Написание сочинения по картине И.Попова «Первый снег»	1
56	Степени сравнения наречий.	1
57	Морфологический разбор наречий.	1
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е.	1
59	Контрольная работа №4 по теме «Наречие»	1
60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е.Закрепление	1
61	Р.Р.Изложение с элементами сочинения.	1
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
63	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1
64	Р.Р.Описание действий.	1

65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
66	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-; ДО-; С-.	1
67	Р.Р.Сочинение по картине упр.273.Подготовка	1
68	Написание сочинения по картине упр.273	1
69	Дефис между частями слова в наречиях.	1
70	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1
71	Ь после шипящих на конце наречий.	1
72	Повторение темы «Наречие».	1
73	Тестирование по теме «Наречие»	1
74	Проект. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	1
	Категория состояния	
75	Категория состояния.	1
76	Морфологический разбор категории состояния.	1
77-	Р.Р.Изложение (описание действия). Подготовка	1
78	Р.Р.Написание изложения (описание действия).	1
79	Повторение темы «Категория состояния»	1
80	Служебные части речи.	1
81	Предлог как часть речи.	1
82	Употребление предлогов.	1
83	Производные и непроизводные предлоги.	1
84	Простые и составные предлоги.	1
85	Морфологический разбор предлога.	1
86	Р.Р.Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа». упр.348.Подготовка.	1
87	Р.Р.Написание сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа». упр.348	1
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
89	Повторение темы «Предлог»	1
90	Контрольная работа №5 по теме Предлог»	1
	Союз	
91	Работа над ошибками. Союз как часть речи.	1
92	Простые и составные союзы.	1

93	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
94	Запятая в сложном предложении.	1
95	Сочинительные союзы.	1
96	Подчинительные союзы.	1
97	Морфологический разбор союза.	1
98	Р.Р.Сочинение - рассуждение «Книга- наш друг и советчик»	1
99	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	1
100	Повторение темы «Союз».	1
101	Контрольная работа №7 по теме «Союз»	1
102	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
	Частица	
103	Частица как часть речи.	1
104	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
105	Смыслоразличительные частицы.	1
106	Р.Р.Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему. Подготовка	1
107	Р.Р.Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему. Написание	1
108	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
109	Морфологический разбор частиц.	1
110	Отрицательные частицы не- ни.	1
111	Отрицательные частицы не- ни. Закрепление	1
112	Различение частицы и приставки не.	1
113	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету. (На основе упр. 446). Подготовка	1
114	Р.Р. Написание сочинения - рассказа по данному сюжету. (На основе упр. 446)	1
115	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1
116	Повторение темы «Частица»	1
117	Повторение правописания служебных частей речи.	1
118	Тестирование по теме «Служебные части речи»	1
	Междометие	

119	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Междометие как часть речи.	1
120	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
121	Урок-игра по теме «Междометие»	1
122	Р.Р.Изложение на лингвистическую тему.	1
123	Повторение. Разделы науки о русском языке.	1
124	Р.Р.Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1
125	Фонетика. Графика. Фонетический разбор слова.	1
126	Лексика и фразеология.	1
127	Морфемика. Словообразование.	1
128	Морфология.	1
129	Орфография	1
130	Синтаксис.	1
131	Пунктуация.	1
132	Итоговый тест	1
133	Подведение итогов года	1
134-136	Резервные уроки	3

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире.	1
	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Культура речи.	
2	Пунктуация. Орфография. Знаки препинания: знаки завершения, деления, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
6.	Урок-зачет по орфографии	1
7.	Р.Р. Изложение	1
8.	Р.Р. Текст. Подготовка к контрольной работе	1
9.	Входная контрольная работа с грамматическим заданием.	1
	Синтаксис	
10.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Основные единицы синтаксиса.	1
11.	Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1

12.	Р.Р. Сжатое изложение. К. Паустовский «Страна за Онегой»	1
13.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14.	Виды словосочетаний	1
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19.	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
20.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
21.	Р.Р. Подготовка к написанию домашнего сочинения по картине И. Шевандроновой «На террасе».упр.91	1
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
23.	Р.Р. Работа над сочинением «Чудный собор»	1
24.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1
25.	Составное глагольное сказуемое.	1
26.	Составное именное сказуемое.	1
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
28.	Роль второстепенных членов в предложении.	1
29.	Дополнение.	1
30.	Определение.	1
31.	Р.Р. Изложение А.Н.Толстой «Петр Первый»	1
32.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
33.	Обстоятельство.	1
34.	Основные виды обстоятельств	1
35.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
36.	Р.Р. Характеристика человека	1
37.	Повторение по разделу «Второстепенные члены предложения»	1
38.	Главный член односоставного предложения.	1
39.	Назывные предложения	1
40.	Определенно-личные предложения.	1
41.	Неопределенно-личные предложения.	1
42.	Р.Р. Инструкция	1
43.	Безличные предложения	1
44.	Р.Р. Сочинение – рассуждение «Слово делом крепки»	1
45.	Р.Р. Изложение «Мещерский край»	1
46.	Неполные предложения.	1
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
48.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1
49.	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям	1
50.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
51.	Понятие об осложненном предложении	1
52.	Понятие об однородных членах предложения.	1
53.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
54.	Р.Р. Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1
55.	Однородные и неоднородные определения	1
56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
57.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация	1

	при них.	
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
59.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
60.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
61.	Р.Р. Сочинение – описание картины по упр. 281. Подготовка.	1
62.	Р.Р. Написание сочинения – описания картины по упр. 281	1
63.	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
64.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
65.	Анализ контрольной работы	1
66.	Понятие об обособлении.	1
67.	Обособленные определения.	1
68.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
69.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему	1
70.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
72.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
73.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
74.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
75.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
76.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	1
77.	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»	1
78.	Назначение обращения	1
79.	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
80.	Употребление обращений	1
81.	Р.Р. Сочинение – поздравление	
82.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
83.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
84.	Р.Р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями (упр.375)	1
85.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86.	Р.Р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций (упр.386)	1
87.	Междометия в предложении.	1
88.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
89.	Повторение по разделу «Вводные слова и вставные конструкции».	1
90.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
91.	Прямая и косвенная речь.	1
92.	Прямая речь	1
93.	Диалог.	1
94.	Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение по упр.418	1
95.	Цитата.	1

96.	Повторение по разделу «Чужая речь»	1
97.	Повторение	1
98.	Синтаксис и морфология	1
99.	Синтаксис и пунктуация	1
100.	Р.Р. Изложение «Ростов Великий»	1
101.	Синтаксис и культура речи.	1
102.	Синтаксис и орфография.	1

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во ч.
1	Инструктаж. Вводный урок. Международное значение русского языка	1
	Повторение пройденного в V - VIII классах.	
2.	Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1
3.	Простое предложение и грамматическая основа.	1
4.	Предложения с обособленными членами	1
5.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
6.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
7.	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные предложения.	1
8.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
9	Развитие речи. Работа с текстом. Интонация сложного предложения..	1
10	Развитие речи. Подготовка к ИС. Описание уголка природы.	1
11	Смысловые отношения в сложносочиненном предложении..	1
12	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
13	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1
14	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	1
15.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	
16.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1
17.	Обобщение. Работа с текстом. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
18.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
19.	Виды сложноподчиненных предложений.	1
20.	Союзы и союзные слова.	1
21.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
22.	Указательные слова в сложноподчиненном предложении.	1
23.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными.	1
24	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
25	РР. Сочинение-рассуждение (Человек с большой буквы). Подготовка.	1
26.	РР. Сочинение-рассуждение (Человек с большой буквы). Написание	1

27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными времени и места.	1
28	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели. причины.	1
29.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, следствия.	1
30.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	1
31.	Практикум. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельства.	1
32.	Сложноподчинённые предложения меры, степени и сравнения	1
33.	Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	1
34.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1
35.	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
36.	РР Написание сжатого изложения (подготовка ОГЭ)	1
37.	РР. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. Работа в группах.	1
38.	Сложноподчинённое предложение. Обобщение	1
39.	Итоговый тест.	1
40.	Обобщающий урок по теме "Сложноподчинённое предложение."	1
41.	Зачетная работа по теме "Сложноподчинённое предложение."	1
42.	Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ. Пунктуационный разбор	1
43.	РР. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. Работа в парах.	1
44	Пунктуационный разбор предложений. Практикум.	1
45.	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
46.	Особенности интонации в бессоюзном сложном предложении.	1
47.	Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Сопоставление простых предложений с однородными членами и бессоюзного сложного предложения.	1
48	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
49.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1
50.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1
51.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Работа с текстом.	1
52.	РР Сочинение-рассуждение (Отвага, душевная щедрость).	1
53.	РР. Работа с текстом, сочинение 9.3 (работа в группах)	1
54.	Обобщение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
55.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
56.	РР. Сжатое изложение (тексты о войне)	1
57.	РР. Сочинение-рассуждение (9.3), индивидуальный текст	1
58	Контрольная работа №4 по теме "Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении."	1
59	Обобщение. Обоснование постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
60	РР Сжатое изложение из Открытого банка заданий	1
61	РР. Работа с текстом. Бессоюзное сложное предложение в тексте,	1

	постановка знаков препинания	
62.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
63.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
64.	Практикум. Обоснование постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
65.	Постановка знаков препинания в сложных предложениях (пунктуационный разбор)	1
66.	РР. Работа с текстом. (сжатие текста по теме "роль семьи, "образование")	1
67.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
68.	Контрольная работа № 5 по теме: « Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них»	1
69.	Работа над ошибками. Пунктуационный разбор предложений.	1
70.	Практикум. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
71.	РР. Подробный пересказ текста, пунктуационный разбор предложений.	1
72.	Пунктуационный разбор сложного предложения. Закрепление.	1
73.	РР. Виды сжатия. Изложение	1
74.	РР. Сжатое изложение по теме "Дружба"	1
75.	РР. Публичная речь.	1
76.	Синтаксический разбор предложений	1
77.	Пунктуационный разбор предложений. Практикум.	1
78.	Подготовка к ОГЭ. Пунктуационный разбор	1
79.	Авторские знаки препинания.	1
80.	Авторские знаки препинания. Примеры из текстов	1
81.	РР Сочинение-рассуждение (дружба, любовь, материнская любовь).	1
82.	Тематический контрольный тест.	1
	Общие сведения о языке	7
83.	Роль языка в жизни общества.	1
84.	Язык как исторически развивающееся явление.	1
85.	Развитие языка, изменения в составе языка	1
86.	Русский литературный язык.	1
87.	Контрольная работа №6 по теме: «Повторение изученного в 5-9 классах»	1
88.	Обобщение изученного материала по теме: «Общие сведения о языке».	1
89.	Повторение. Фонетика. Графика.	1
90.	Повторение. Лексика. Фразеология	1
91.	Морфемика. Словообразование.	1
93.	Морфология. Синтаксис и пунктуация.	1
94.	Орфография	1
95.	РР Контрольное изложение, сочинение	1
96.	Итоги года	1
97-102	Резервные часы	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№п/п	Наименование
Программы	
1.	(ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011
Учебники	
2.	(ФГОС) Русский язык. 5-9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.
Методические пособия	
3.	(ФГОС) Н. В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» (к учебникам М. Т. Баранова и др.) 5-9 класс. Москва «ВАКО», 2014
Рабочая тетрадь	
4.	(ФГОС) Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 5-9 класс. Пособие для учебных общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015г.
Интернет- ресурсы	
5.	Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.slovary.ru
6.	Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru
7.	Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rus.1september.ru/rusarchive.php
8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
9.	Электронные тетради по русскому языку. Уроки Русского.ru видеоуроки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.urokirusskogo.ru/videouroki https://videouroki.net/catalog/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022