

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 /Н.В. Разумная/
« 31 » авг 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

 /Е.Н. Вешлева/
« 31 » авг 2021 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
для 1-4 классов**

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

2021 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373, (в ред. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011 №2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643).
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
- с учётом рабочей программы воспитания.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/ безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму,*
- *оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.*

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);*
- *находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.*

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
 - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться:

- *разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;

- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы *и, а, но*, частицу *не* при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения,

обстоятельства;

- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

различать простые и сложные предложения.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

«Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;

- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и со - относить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

3. Содержание учебного предмета.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в

соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости—глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Какие бывают слоги? Определение ударного слога. Согласный звук й и буква и краткое.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Мягкий знак.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Омонимы. Фразеологизмы.

Лексическое значение имени существительного, глагола, имени прилагательного.

Проект «Слово в языке и речи».

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Основа слова. Правописание частей слова.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных. Имена существительные, имеющие форму только одного числа.

Несклоняемые имена существительные.

Проект : «Зимняя страничка».

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Морфологический разбор имён прилагательных. Связь имени прилагательного с именем существительным.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение

глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов. Изменение глаголов по числам.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Имя числительное.

Союзы **и, а, но**, их роль в речи. Частица **не**, её значение

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений. Знаки препинания в конце предложений.

Распространённые и нераспространённые предложения.

Предложения с обращением. Словосочетание.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, щн**;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (**пишешь, учишь**);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Слова с удвоенными согласными.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Что можно узнать о человеке по его речи?

Виды речи.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка

предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

Тематическое планирование 1 класс (132 ч)

№	Тема урока	Кол-во уроков
Подготовительный период (15 ч.)		
1.	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1
3.	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
4.	Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
6.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1
7.	Письмо овалов и полуовалов	1
8.	Рисование бордюров	1
9.	Письмо длинных прямых и наклонных линий	1
10.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1
11.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1
12.	Письмо больших и малых овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий	1
13.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
14.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу	1
15.	Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов	1
Основной период (81ч)		
16.	Строчная и заглавная буквы <i>А,а</i> .	1
17.	Строчная и заглавная буквы <i>О,о</i> .	1
18.	Строчная буква <i>и</i> .	1
19.	Заглавная буква <i>И</i>	1
20.	Строчная буква <i>ы</i>	1
21.	Строчная и заглавная буквы <i>У,у</i>	1
22.	Строчная и заглавная буквы <i>Н,н</i>	1
23.	Строчная и заглавная буквы <i>С,с</i>	1
24.	Заглавная буквы <i>С</i>	1
25.	Строчная и заглавная буквы <i>К,к</i>	1
26.	Строчная и заглавная буквы <i>Т,т</i>	1
27.	Строчная и заглавная буквы <i>Т,т</i>	1
28.	Строчная и заглавная буквы <i>Л,л</i>	1
29.	Повторение и закрепление пройденного	1
30.	Строчная буквы <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i>	1
31.	Строчная и заглавная буквы <i>В,в</i>	1
32.	Строчная и заглавная буквы <i>Е,е</i>	1

33.	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i>	1
34.	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i>	1
35.	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i>	1
36.	Строчная буква <i>з</i>	1
37.	Заглавная буква <i>З</i>	1
38.	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i>	1
39.	Строчная <i>б</i>	1
40.	Заглавная буква <i>Б</i>	1
41.	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i>	1
42.	Строчная буква <i>д</i>	1
43.	Заглавная буква <i>Д</i>	1
44.	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i>	1
45.	Строчная буква <i>я</i>	1
46.	Заглавная буква <i>Я</i>	1
47.	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>	1
48.	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>	1
49.	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i>	1
50.	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i>	1
51.	Строчная буква <i>ч</i>	1
52.	Строчная буква <i>ч</i>	1
53.	Заглавная буква <i>Ч</i>	1
54.	Буква <i>ь</i>	1
55.	Буква <i>ь</i>	1
56.	Строчная буква <i>ш</i>	1
57.	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i>	1
58.	Письмо слогов и слов с изучением буквами	1
59.	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i>	1
60.	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i>	1
61.	Строчная буква <i>ё</i>	1
62.	Строчная буква <i>ё</i>	1
63.	Заглавная буква <i>Ё</i>	1
64.	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i>	1
65.	Строчная буква <i>х</i>	1
66.	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i>	1
67.	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i>	1
68.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1
69.	Строчная буква <i>ю</i>	1
70.	Заглавная буква <i>Ю</i>	1
71.	Строчная и заглавная буква <i>Ю, ю</i>	1
72.	Строчная буква <i>ц</i>	1
73.	Заглавная буква <i>Ц</i>	1
74.	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами	1
75.	Строчная буква <i>э</i>	1
76.	Заглавная буква <i>Э</i>	1
77.	Строчная буква <i>щ</i>	1
78.	Письмо слов с сочетаниями <i>ща, шу</i> .	1
79.	Заглавная буква <i>Щ</i>	1
80.	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i>	1
81.	Строчные буквы <i>ь, ь</i>	1

82.	Контрольное списывание.	1
Русский язык (50часов)		
Наша речь (2 ч)		
83.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь, её значение в жизни людей	1
84.	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа	1
Текст, предложение, диалог (3 ч)		
85.	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	1
86.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление)	1
87.	Диалог (общее представление).	
Слова, слова, слова... (4ч)		
88.	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам	1
89.	Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений. Вопросы на которые отвечают эти слова	1
90.	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова	1
91.	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению.	1
Слово и слог. Ударение. (6ч)		
92.	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги	1
93.	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов	1
94.	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую	1
95.	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов	1
96.	Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Графические обозначения ударения	1
97.	Ударение. Зависимость значения слов от ударения. Развитие речи.	1
Звуки и буквы (35ч)		
98.	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1
99.	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. Развитие речи.	1
100.	Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита	1
101.	Русский алфавит или азбука. Использование алфавита при работе со словарями	1
102.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	1
103.	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове	1
104.	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков	1
105.	Ударные и безударные гласные звуки	1
106.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1
107.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1
108.	Употребление гласных в ударных и безударных слогах	1
109.	Проверочная работа по теме: «Ударные и безударные гласные	1

	звуки»	
110.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1
111.	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
112.	Слова с буквами Й иИ	1
113.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
114.	Парные и непарные по твёрдости-мягкие согласные звуки	1
115.	Правописание парных и непарных по твёрдости-мягкие согласных звуков	1
116.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
117.	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой мягкий знак	1
118.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Развитие речи.	1
119.	Глухие и звонкие согласные звуки	1
120.	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами	1
121.	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова	1
122.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова	1
123.	Проверочная работа по теме «Согласные звонкие и глухие»	1
124.	Шипящие согласные звуки	1
125.	Буквосочетания чк,чт,чн	1
126.	Проверочная работа по теме «Шипящие согласные звуки»	1
127.	Буквосочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания буквосочетаний жи-ши,ча-ща,чу-щу	1
128.	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
129.	Проверочный диктант за год	1
130.	Заглавная буква в словах (общее представление)	1
131.	Заглавная буква в словах	1
132.	Повторение и обобщение изученного материала	1

Тематическое планирование 2 класс (168 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Наша речь.(4 ч)	
1.	Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
2.	Виды речевой деятельности. Речь устная. Письменная, внутренняя (речь про себя).	1
3.	Диалог и монолог.	1
4.	Обобщение по разделу "Наша речь".	1
	Текст (5 ч)	
4.	Признаки текста: целостность, связанность, законченность.	1
5.	Тема, главная мысль текста. Заглавие.	1
6.	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	1
7.	Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	1
8.	Составление рассказа по рисунку и опорным словам.	1
	Предложение (13 ч)	
9.	Назначение и признаки предложения. Предложения, различные по цели высказывания.	1
10.	Логическое ударение.	1
11.	Главные члены предложения (основа).	1
12.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	1
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Алгоритм выделения в предложении подлежащего и сказуемого.	1
15.	Входной контрольный диктант по теме: « Речь. Предложение.»	1
16.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Члены предложения. Закрепление.	1
17.	Закрепление по теме "Члены предложения".	1
18.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
19.	Связь слов в предложении	1
20.	Обобщение по теме "Связь слов в предложении".	1
21.	Р.Р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
	Слова, слова, слова (21 ч)	
22.	Слово и его значение. Понимание слова как единства звучания и значения.	1
23.	Контрольное списывание по теме "Наша речь".	1
24.	Однозначные и многозначные слова.	1
25.	Прямое и переносное значение слов.	1
26.	Р.Р. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	1
27.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1
28.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1
29.	Расширение представлений о предметах и явлениях через лексику слов. Работа со словарями.	1
30.	Р.Р. Подготовка к обучающему изложению текста по данным к нему	1

	вопросам.	
31.	Написание обучающего изложения текста по данным к нему вопросам.	1
32.	Родственные (однокоренные) слова.	1
33.	Корень слов (первое представление).	1
34.	Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями.	1
35.	Выделение корня в однокоренных словах.	1
36.	Контрольный диктант за 1четверть по теме "Главные члены предложения".	1
37.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
38.	Слог как минимальная произносительная единица.	1
39.	Слогообразующая роль гласных звуков.	1
40.	Словесное и логическое ударение в предложении.	1
41.	Слогообразующая функция ударения.	1
42.	Обобщение по разделу "Слова, слова, слова"	1
	Звуки и буквы (32 ч)	
43.	Перенос слов по слогам.	1
44.	Обобщение по теме "Перенос слов по слогам"	1
45.	Звуки и буквы. Различие. Звуки и их обозначение буквами на письме.	1
46.	Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита. Знание алфавита.	1
47.	Употребление прописной(заглавной) буквы.	1
48.	Р.Р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1
49.	Роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
50.	Р.Р.Работа с текстом. Запись ответов на вопросы по тексту.	1
51.	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1
52.	Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1
53.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
54.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	1
55.	Контрольное списывание по теме "Безударные гласные в корне слов".	1
56.	Работа над ошибками. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным	1
57.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным)...	1
58.	Представление об орфограмме.	1
59.	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1
60.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1
61.	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	1
62.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
63.	Р.Р.Подготовка к обучающему сочинению по картине С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство.»	1

64.	Р.Р.Обучающее сочинение по картине С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство.»	1
65.	Признаки согласного звука. Его роль в слове.	1
66.	Согласный звук «й» и буква «и краткое»	1
67.	Слова с удвоенными согласными.	1
68.	Контрольный словарный диктант по теме "Слова с удвоенными согласными". Проект. «И в шутку, и всерьёз»	1
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
70.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю.	1
71.	Для чего служит мягкий знак (ь)?	1
72.	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	1
73.	Проект «Пишем письмо».	1
74.	Обобщение по разделу "Звуки и буквы".	1
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками(26 ч)	
75.	Буквосочетание чк, чн, чт, щн, нщ.	1
76.	Правописание сочетаний чк, чт, щн, нщ.	1
77.	Проект «Рифма».	1
78.	Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща.	1
79.	Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща. Повторение и закрепление.	1
80.	Звонкие и глухие согласные (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1
82.	Контрольный диктант за 2 четверть по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	1
83.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Отличие звонких согласных от глухих.	1
84.	Произношение парного по звонкости –глухости согласного звука на конце слова и в корне перед согласными и его обозначение буквой на письме.	1
85.	Употребление парного по звонкости – глухости согласного звука на конце слова и в корне перед согласными и его обозначение буквой на письме..	1
86.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
87.	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой.	1
88.	Правописание буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне.	1
89.	Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне.	1
90.	Закрепление и повторение. Проверочные и проверяемые слова.	1
91.	Правописание проверочных и проверяемых слов.	1
92.	Закрепление и обобщение знаний при написании буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне...	1
93.	Контрольный словарный диктант по теме "Безударные гласные в корне не проверяемые ударением". Повторение и закрепление по теме: "Правописание гласных и согласных в корне слова".	1

94.	Способы проверки гласных и согласных в корне слова.	1
95.	Правило написания разделительного ь в словах.	1
96.	Правописание слов с разделительным ь.	1
97.	Обобщение по теме "Правописание слов с разделительным ь".	1
98.	Р.Р. Сочинение по серии рисунков.	1
99.	Контрольный диктант по теме: Правописание слов с мягким знаком».	1
100.	Анализ диктанта .Работа над ошибками. Что такое части речи?	1
101.	Обобщение по разделу "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"	1
Части речи (67 ч)		
102.	Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1
103.	Повторение по теме " Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи".	1
104.	Имя существительное, как часть речи.	1
105.	Значение и употребление в речи имени существительного..	1
106.	Расширение представлений о предметах и явлениях через ознакомление с существительными, их обозначающими.	1
107.	Одушевлённые имена существительные	1
108.	Неодушевлённые имена существительные.	1
109.	Собственные имена существительные.	1
110.	Нарицательные имена существительные	1
111.	Заглавная буква в именах собственных.	1
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1
113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
114.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в географических названиях и кличках животных.	1
115.	Правописание заглавной буквы в именах собственных.	1
116.	Контрольное списывание по теме "Собственные и нарицательные имена существительные".	1
117.	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных.	1
118.	Правописание существительных в единственном и множественном числе.	1
119.	Изменение существительных по числам.	1
120.	Закрепление по теме: " Изменение существительных по числам".	1
121.	Р.Р.Подготовка и написание обучающего изложения повествовательного текста по данным вопросам.	1
122.	Работа над ошибками. Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	1
123.	Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление).	1
124.	Синтаксическая функция глагола	1
125.	Синтаксическая роль глагола в предложении.	1
126.	Р.Р. Составление рассказа по репродукции картины художника.	1
127.	Изменение глагола по числам	1

128.	Единственное и множественное число глаголов.	1
129.	Роль окончаний при изменении глаголов по числам.	1
130.	Употребление частицы НЕ с глаголом	1
131.	Правописание частицы НЕ с глаголом.	1
132.	Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол".	1
133.	Контрольный диктант за 3 четверть (с грамматическим заданием) по теме "Части речи".	1
134.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Обобщение по теме: Глагол.	1
135.	Понятие о тексте - повествовании. Роль глаголов в тексте – повествовании.	1
136.	Обобщение знаний о глаголе.	1
137.	Что такое имя прилагательное.	1
138.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
139.	Правописание имени прилагательного с именем существительным	1
140.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении..	1
141.	Изменение имён прилагательных по числам.	1
142.	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1
143.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
144.	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
145.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании.	1
146.	Р.Р. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения).	1
147.	Местоимение (личное) как часть речи: его значение.	1
148.	Употребление в речи местоимений.	1
149.	Составление по рисункам текста-диалога.	1
150.	Роль предлогов в речи. Функция предлогов.	1
151.	Правописание предлогов с именами существительными	1
152.	Р.Р. Редактирование текста; восстановление деформирование повествовательного текста.	1
153.	Обобщение по разделу "Части речи"	1
154.	Контрольный (итоговый) диктант за год. Повторение изученного.	1
155.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение. Слово.	1
156.	Повторение. Текст.	1
157.	Подготовка и написание обучающего сочинения по картине И.И. Шишкина "Сосновый лес".	1
158.	Повторение. Предложение.	1
159.	Повторение. Предложение и текст.	1
160.	Повторение. Слово и его значение.	1
161.	Повторение. Части речи.	1
162.	Повторение. Звуки и буквы.	1
163.	Повторение. Правила правописания слов с безударной гласной в корне слов.	1
164.	Повторение. Правила правописания слов на изученные орфограммы.	1
165.	Повторение и закрепление изученного материала. Игра "Поле	1

	Чудес".	
166.	Повторение и закрепление изученного материала. Игра "Своя игра".	1
167.	Интеллектуальная игра "По дорожке русского языка"	1
168.	Обобщение знаний по курсу русский язык за 2 класс.	1

Тематическое планирование 3 класс (168 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
Язык и речь (2 ч)		
1.	Знакомство с учебником. Речь-отражение культуры человека. Виды речи и их назначение.	1
2.	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор.	1
Текст. Предложение. Словосочетание. (16ч)		
3.	Текст как единица языка и речи.	1
4	Типы текстов.	
5	Что такое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	
7	Виды предложений по интонации.	1
8	Знаки препинания в конце предложений.	
9	Обращение. Предложения с обращениями (общее представление).	1
10	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения по вопросам.	1
11	Работа над ошибками изложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
12	Простое предложения.	1
13	Сложное предложение.	1
14	Входной контрольный диктант. Предложение	1
15	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Простое и сложное предложения(общее представление).	1
16	Запятая между частями сложного предложения.	1
17	Словосочетание (общее представление). Словарный диктант.	1
18	Предложение и словосочетание.	1
Слово в языке и речи (23 ч).		
19	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1
20	Синонимы и антонимы.	1
21	Омонимы. Значение, использование омонимов в речи.	1
22	Слово и словосочетание.	1
23	Фразеологизмы.	1
24	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения «Подарки для ёлочки».	1
25	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
26	Части речи.	
27	Контрольное списывание по теме «Слово в языке и речи».	1
28	Работа над ошибками. Имя существительное.	1
29	Местоимение.	1
30	Имя прилагательное.	1
31	Глагол.	1
32	Имя числительное (общее представление).	1
33	Однокоренные слова. Словарный диктант.	1
34	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1
35	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Корень слова.	1
36	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	

37	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	
38	Правописание слов с парным согласным на конце.	1
39	Разделительный мягкий знак.	
40	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения по вопросам.	1
41	Работа над ошибками изложения. Упражнение в написании слов с парным согласным на конце.	1
Состав слова (21 ч)		
42	Корень слова. Однокоренные слова.	1
43	Однокоренные слова.	1
44	Сложные слова.	1
45	Формы слова. Что такое окончание.	1
46	Что такое окончание.	1
47	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	1
48	Приставка как значимая часть слова.	1
49	Как найти в слове приставку.	1
50	Значения приставок. Словарный диктант.	1
51	Суффикс как значимая часть слова.	1
52	Алгоритм выделения в слове суффикса.	1
53	Значение суффикса в слове.	1
54	Р.Р. Обучающее сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	1
55	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Основа слова.	1
56	Основа слова.	1
57	Обобщение знаний о составе слова.	1
58	Разбор слов по составу.	1
59	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
60	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения «Прощальная песенка».	1
61	Работа над ошибками диктанта и изложения.	1
62	Проект «Семья слов»	1
Правописание частей слова (25 ч)		
63	В каких значимых частях слова есть орфограммы.	1
64	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
65	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
66	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
67	Проверка слов с парными согласными в корне. Словарный диктант.	1
68	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
69	Упражнение в проверке слов с непроизносимым согласным в корне.	1
70	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
71	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения «Удивительная птица».	1
72	Анализ изложения. Работа над ошибками. Упражнение в правописании удвоенных согласных.	1
73	Правописание суффиксов -ек,-ик,-ок в словах.	1
74	Правописание приставок в словах.	1
75	Правописание приставок Словарный диктант.	1
76	Правописание предлогов.	1
77	Упражнение в правописании приставок и предлогов.	1
78	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1

79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1
80	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с разделительным твёрдым знаком.	1
81	Разделительные твёрдый знаки.	1
82	Разделительные мягкий знак.	1
83	Р.Р. Подготовка и написание обучающего сочинения по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».	1
84	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с орфограммой в корне.	1
85	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок и предлогов».	1
86	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Части речи.	1
87	Части речи.	1
Части речи		
	Имя существительное (33 ч).	1
88	Имя существительное и его роль в речи.	1
89	Одушевлённые имена существительные	1
90	Неодушевлённые имена существительные	1
91	Собственные и нарицательные имена существительные. Словарный диктант.	1
92	Проект « Тайна имени»	1
93	Заглавная буква в именах собственных.	1
94	Число имён существительных.	1
95	Изменение имён существительных по числам.	1
96	Презентация проекта «Зимняя страничка».	1
97	Род имён существительных.	1
98	Упражнение в определении рода имён существительных.	1
99	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
100	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения «Спасение синички».	1
101	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
102	Мягкий знак на конце имён существительных.	1
103	Повторение по теме «Имя существительное».	1
104	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
105	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1
106	Склонение имён существительных.	1
107	Падеж имён существительных. Словарный диктант.	1
108	Именительный падеж.	1
109	Родительный падеж.	1
110	Дательный падеж.	1
111	Р.Р. Подготовка и написание обучающего сочинения по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
112	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
113	Винительный падеж.	1
114	Различие Винительного и Родительного падежей.	1
115	Творительный падеж.	1
116	Предложный падеж.	1
117	Упражнение в определении падежей имён существительных.	1
118	Все падежи	1

119	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».	1
120	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1
	Имя прилагательное (17ч).	1
121	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
122	Роль имён прилагательных в тексте.	1
123	Р.Р. Подготовка и написание обучающего сочинения по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
124	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
125	Род имён прилагательных.	1
126	Изменение имён прилагательных по родам.	1
127	Число имен прилагательных	1
128	Изменение имен прилагательных по падежам	1
129	Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное».	1
130	Анализ списывания. Работа над ошибками. Упражнение в определении рода имён прилагательных.	1
131	Число имён прилагательных.	1
132	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
133	Упражнение в определении падежей имён прилагательных.	1
134	Р.Р. Подготовка и написание обучающего сочинения по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».	1
135	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Упражнение в определении падежей имён прилагательных.	1
136	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
137	Анализ диктанта Работа над ошибками. Местоимения.	1
	Местоимение (4 ч).	
138	Личные местоимения. Словарный диктант.	1
139	Изменение личных местоимений по родам.	1
140	Упражнение в изменении местоимений по родам.	1
141	Презентация проекта «Имена прилагательные в загадках».	1
	Глагол (17 ч).	
142	Что обозначает глагол.	1
143	Значение и употребление глаголов в речи.	1
144	Роль глаголов в тексте.	1
145	Неопределённая форма глагола.	1
146	Упражнение в изменении формы глагола.	1
147	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения по готовому плану «Пернатые гости».	1
148	Анализ изложения. Работа над ошибками. Число глаголов.	1
149	Времена глаголов.	1
150	Упражнение в определении времени глаголов.	1
151	2 лицо глаголов.	1
152	Изменение глаголов по временам.	1
153	Изменение глаголов по временам. Закрепление. Словарный диктант.	1
154	Род глаголов в прошедшем времени.	1
155	Правописание частицы не с глаголами.	1
156	Упражнение в написании частицы не с глаголами.	1
157	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
158	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме «Глагол».	1

	Повторение (10 ч).	
159	Повторение. Текст. Предложение. Словосочетание.	1
160	Словосочетание.	1
161	Повторение. Состав слова.	1
162	Повторение Орфограммы в корне слова.	1
163	Повторение. Правописание предлогов приставок.	1
164	Итоговый контрольный диктант	1
165	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
166	Повторение. Правописание приставок.	1
167	Части речи.	1
168	Занимательный русский язык.	1

Тематическое планирование 4 класс (168 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (11 ч)		
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1
3	Текст и его план.	1
4	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения.	1
5	Анализ изложения и работа над ошибками. Типы текстов	1
6	Предложение как единица речи.	1
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
8	Диалог. Обращение.	1
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	Входной контрольный диктант по теме : « Повторение»	1
11	Анализ диктанта и работа над ошибками. Словосочетание.	1
Предложение (10 ч.)		
12	Понятие об однородных членах предложения .	1
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
15	Р.Р. Подготовка и написание сочинения по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
16	Анализ сочинения и работа над ошибками. Простые и сложные предложения.	1
17	Связь между простыми предложениями в составе сложного.	
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
19	Правописание предложений с однородными членами.	1
20	Диктант по теме «Предложение».	1
21	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение по теме: « Предложение»	1
Слово в языке и речи (18 ч)		
22	Слово и его лексическое значение.	1
23	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1
24	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
25	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
26	Состав слова. Значимые части слова.	1
27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	1

30	Правописание приставок и суффиксов.	1
31	Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание разделительного твердого и мягкого знаков.	1
32	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения.	1
33	Анализ изложения и работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи .	1
34	Склонение имен существительных и имен прилагательных.	1
35	Контрольный диктант за 1 четверть по теме: « Части речи»	1
36	Анализ диктанта и работа над ошибками. Имя числительное. Глагол.	1
37	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Значение и употребление в речи.	1
38	Р.Р. Подготовка и написание сочинения – отзыва по картине В.М. Васнецова « Иван Царевич на Сером коне».	1
39	Анализ сочинения и работа над ошибками.	1
Имя существительное (40 ч.)		
40	Распознавание падежей имен существительных. Словарный диктант.	1
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
43	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1
45	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1
47	Р.Р. Подготовка и написание сочинения по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
48	Анализ сочинения и работа над ошибками. 2-е склонение имен существительных.	1
49	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения.	1
50	3-е склонение имен существительных.	1
51	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения.	1
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1
53	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения.	1
54	Анализ изложения и работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа.	1
55	Именительный и винительный падежи .	1
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых	1

	имён существительных.	
58	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1
59	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
61	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
66	Правописании безударных падежных окончаний имен существительных .	1
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1
68	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
69	Анализ диктанта и работа над ошибками. Безударные падежные окончания.	
70	Р.Р. Подготовка и написание сочинения по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1
71	Анализ сочинения и работа над ошибками.. Повторение по теме: « Правописание падежных окончаний»	1
72	Склонение имён существительных во множественном числе	1
73	Контрольный диктант за первое полугодие.	
74	Анализ контрольного диктанта. Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1
75	Родительный падеж имён существительных множественного числа. Словарный диктант.	1
76	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1
77	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1
78	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1
79	Наши проекты	
Имя прилагательное (32ч.)		
80	Имя прилагательное как часть речи.	1
81	Род и число имён прилагательных. Проверочная работа.	
82	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения.	1

83	Анализ изложения и работа над ошибками. Склонение имён прилагательных.	1
84	Склонение имён прилагательных .	1
85	Р.Р.Подготовка и написание обучающего сочинения на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
90	Именительный, винительный, родительный падежи .	1
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
92	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
93	Р.Р. Подготовка и написание выборочного изложения описательного текста. Наши проекты	1
94	Анализ изложения и работа над ошибками. . Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода .	1
95	Склонение имён прилагательных женского рода.	1
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	1
100	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения описательного текста.	1
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
103	Р.Р.Подготовка и написание сочинения-отзыва по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
104	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
105	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
106	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
108	Р.Р.Подготовка и написание сочинения-отзыва по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1

109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Тест.	1
110	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
111	Анализ диктанта и работа над ошибками.. Повторение.	1
Местоимение (7 ч.)		
112	Местоимение как часть речи.	1
113	Личные местоимения. Словарный диктант.	1
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1
117	Р.Р. Подготовка и написание изложения повествовательного текста с элементами описания .	1
118	Анализ изложения и работа над ошибками.. Обобщение по теме «Местоимение».	1
Глагол (34 ч.)		
119	Роль глаголов в языке.	1
120	Изменение глаголов по временам.	1
121	Неопределённая форма глагола.	1
122	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
123	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
124	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
125	Изменение глаголов по временам.	1
126	Спряжение глаголов.	1
127	Р.Р. Подготовка и написание изложения повествовательного текста по цитатному плану.	1
128	Анализ изложения и работа над ошибками.. Спряжение глаголов.	1
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
130	Р.Р. Подготовка и написание сочинения по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1
132	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1
133	Наши проекты.	1
134	Безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
136	Употребление безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени в тексте.	1
137	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
138	Возвратные глаголы.	1
139	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1
140	Упражнение в правописании -тся и -ться в возвратных глаголах.	1
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1

142	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1
145	Р.Р. Подготовка и написание обучающего изложения повествовательного текста по вопросам.	1
146	Диктант по теме «Глагол».	1
147	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение.	1
148	Обобщение по теме «Глагол».	1
149	Распознавание орфограммы в глаголах и разных частях речи.	1
150	Р.Р. Подготовка и написание изложения повествовательного текста.	1
151	Анализ изложения и работа над ошибками. Повторение.	1
152	Проверка знаний по теме «Глагол». Тест	1
Повторение (15 ч)		
153	Язык. Речь. Текст.	1
154	Предложение и словосочетание.	1
155	Признаки распространенных и нераспространённых предложений.	1
156	Лексическое значение слова.	1
157	Р.Р. Подготовка и написание сочинения на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	1
158	Состав слова.	1
159	Правописание слов с орфограммами в корне.	1
160	Состав слова. Словарный диктант	1
161	Итоговый контрольный диктант.	1
162	Анализ диктанта и работа над ошибками. Части речи.	1
163	Части речи.	1
164	Признаки частей речи. Виды орфограмм в разных частях речи.	1
165	Р.Р. Подготовка и написание изложения повествовательного текста по цитатному плану.	1
166	Анализ изложения и работа над ошибками. Звуки и буквы	1
167	Игра «По галактике Части Речи»	1

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники

Обучение грамоте - Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 – 4 классы. Часть 1,2.

Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.

Методические пособия

Обучение грамоте - Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Русский язык

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.

Канакина В.П., Фомичева Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс.

Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.

Печатные пособия

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)

Касса букв и сочетаний (по возможности всех типов)

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащего в стандарте начального образования по русскому языку

Словари всех типов по русскому языку

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022