

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Н.В. Разумная/
« 31 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 /Е.Н. Вештемова/
 « 31 »  2021 г.

**Адаптированная
рабочая программа по информатике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 7-9 классов**

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (АООП) по курсу «Информатика» составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика и ИКТ»
- Рабочей программы воспитания.

Цель реализации адаптированной программы курса информатики для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на основе средств и методов информатики, формирование общеучебных умений и навыков, в том числе овладение информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Изучение информатики направлено на решение следующих **задач**:

- освоение представлений об информации, информационных процессах,
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

Данная рабочая программа реализует курс информатики в 7-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), рассчитана на 102 учебных часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1. Информация и информационные процессы		7 ч
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Информация и её свойства. Представление информации	1
3	Информационные процессы: обработка, хранение и передача информации	1
4	Всемирная паутина. Безопасность в сети Интернет	1
5	Поиск в Интернете	1
6	Понятие количества информации	1
7	<i>Проверочная работа № 1 «Информация и информационные процессы».</i>	1
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией		6 ч
8	Основные компоненты компьютера и их функции	1
9	Персональный компьютер.	1
10	Программное обеспечение компьютера	1
11	Файлы и файловые структуры	1
12	Пользовательский интерфейс	1
13	<i>Проверочная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</i>	1
3. Обработка графической информации»		5 ч
14	Формирование изображения на экране монитора	1
15	Компьютерная графика и сферы ее применения	1
16	Создание графических изображений	1
17	Редактирование графических изображений	1
18	<i>Проверочная работа № 3 «Обработка графической информации»</i>	1
4. Обработка текстовой информации		9 ч
19	Текстовые документы и технологии их создания	1
20	Создание текстовых документов на компьютере	1
21	Прямое форматирование	1
22	Стилевое форматирование	1
23	Визуализация информации в текстовых документах	1
24	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Работа со сканером	1
25	Оформление текста по заданным параметрам	1
26	Создание текстового файла на заданную тему	1
27	<i>Проверочная работа № 4 «Обработка текстовой информации».</i>	1
5. Мультимедиа		7 ч
28	Технология мультимедиа.	1
29	Компьютерные презентации Создание мультимедийной презентации	1
30	Создание мультимедийной презентации. Переходы и анимация.	1
31	Создание мультимедийной презентации. Гиперссылки	1
32	<i>Проверочная работа № 5 «Мультимедиа»</i>	1
33	Итоговый мини-проект	1
34	Представление мини-проектов	1

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ		1
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
1. Математические основы информатики		11
2.	Общие сведения о системах счисления	1
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q .	1
6.	Представление целых чисел	1
7.	Представление вещественных чисел	1
8.	Высказывание. Логические операции.	1
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10.	Свойства логических операций.	1
11.	Решение логических задач	1
12.	Логические элементы	1
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». <i>Проверочная работа</i>	1
2. Основы алгоритмизации		10
14.	Алгоритмы и исполнители	1
15.	Способы записи алгоритмов	1
16.	Объекты алгоритмов	1
17.	Алгоритмическая конструкция следование	1
18.	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления	1
19.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1
20.	Цикл с заданным условием окончания работы	1
21.	Цикл с заданным числом повторений	1
22.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». <i>Проверочная работа</i>	1
3. Начала программирования		10
23.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
24.	Организация ввода и вывода данных	1
25.	Программирование линейных алгоритмов	1
26.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
27.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1
28.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1
29.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1
30.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1
31.	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
32.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». <i>Проверочная работа.</i>	1
4. Итоговое повторение		2
33.	Обобщение и систематизация основных понятий курса.	1
34.	<i>Итоговое тестирование.</i>	1

9 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1. Введение. Актуализация изученного курса		4
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
2.	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1
3.	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики. Системы счисления»	1
4.	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики. Логические операции»	1
2. Математические основы информатики. Моделирование и формализация		12
5.	Моделирование как метод познания	1
6.	Словесные модели	1
7.	Математические модели	1
8.	Графические модели. Графы	1
9.	Использование графов при решении задач	1
10.	Табличные модели	1
11.	Использование таблиц при решении задач	1
12.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1
13.	Система управления базами данных	1
14.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1
15.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация»	1
16.	<i>Контрольная работа</i> по теме «Моделирование и формализация»	1
3. Алгоритмы и программирование		16
17.	Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля	1
18.	Решение задач на компьютере	1
19.	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов	1
20.	Различные способы заполнения и вывода массива	1
21.	Вычисление суммы элементов массива	1
22.	Последовательный поиск в массиве	1
23.	Сортировка массива	1
24.	Решение задач с использованием массивов	1
25.	<i>Проверочная работа</i> «Одномерные массивы»	1
26.	Анализ алгоритмов для исполнителей. Последовательное построение алгоритма	1
27.	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	1
28.	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
29.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры	1
30.	Функции	1
31.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование»	1
32.	<i>Контрольная работа</i> по теме «Алгоритмы и программирование»	1
4. Обработка числовой информации в электронных таблицах		11
33.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы	1
34.	Основные режимы работы ЭТ	1
35.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
36.	Встроенные функции	1
37.	Логические функции	1
38.	Организация вычислений в ЭТ	1
39.	Сортировка и поиск данных	1
40.	Диаграмма как средство визуализации данных	1
41.	Построение диаграмм	1
42.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	1
43.	<i>Контрольная работа</i> по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	1
5. Коммуникационные технологии		11
44.	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
45.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1
46.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	1
47.	Всемирная паутина. Файловые архивы	1
48.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
49.	Безопасность в Интернете	1
50.	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта	1
51.	Оформление сайта	1
52.	Размещение сайта в Интернете	1
53.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии»	1
54.	<i>Контрольная работа по теме</i> «Коммуникационные технологии»	1
6. Итоговое повторение		14
55.	Информация и информационные процессы	1
56.	Файловая система персонального компьютера	1
57.	Системы счисления и логика	1
58.	Таблицы и графы	1
59.	Обработка текстовой информации	1
60.	Передача информации и информационный поиск.	1
61.	Вычисления с помощью электронных таблиц	1
62.	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей	1
63.	Алгоритмы и исполнители	1
64.	Программирование	1
65.	<i>Итоговое тестирование</i>	1
66-68	Индивидуальные мини-проекты	4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аппаратные средства

- Компьютер, ноутбук (1 ученик – 1 компьютер)
- Проектор
- Принтер
- Устройства, обеспечивающие подключение к сети Интернет, локальной сети
- Устройства вывода звуковой информации – динамики, наушники,;
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера, микрофон;

Программные средства

- Операционная система (Windows 7);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение (Open Office), включающее текстовый редактор, табличный процессор, система управления базами данных, программа для создания презентаций;
- растровый и векторный графические редакторы;
- редактор звуковой информации;
- Звуковой редактор;
- Простая геоинформационная система;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Система оптического распознавания текста;
- Клавиатурный тренажер;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Система программирования (Кумир, ABC Pascal, Python);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программа интерактивного общения;
- другие свободно распространяемые программные средства.

Учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебники для 7, 8,9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочие тетради для 7, 8, 9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.7 (8, 9) класс: Самостоятельные и контрольные работы. – М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 7–9 классы: Сборник задач и упражнений М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
8. Электронные приложения к УМК Босова Л.Л. и др.
<https://lbz.ru/methodist/authors/informatika/3/eor9.php>
9. Интернет сервис Яндекс.Учебник. Учебный модуль «Информатика» для 7,8 классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022