

Принят на заседании

педагогического совета

от 29.03.2021 г., протокол № 3

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Струговская основная
общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа» по итогам 2021 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОБУ Струговская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Департамента науки образования Приморского края, Управления образования администрации Октябрьского округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорией потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Тип: общеобразовательная организация

- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.3. Учредитель: Администрация Октябрьского муниципального округа
- 1.4. Собственник имущества учреждения: Октябрьский муниципальный округ
- 1.5. Место нахождения учреждения: 692574, Приморский край, Октябрьский округ,
с. Струговка, пер. Школьный, 15
- 1.6. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 2522020570/252201001
Расчетный счет 03234643055260002000
- 1.7. Телефон/факс: 8 (42344) 53-7-57
- 1.8. Адрес электронной почты: strugovka@yandex.ru
- 1.9. Адрес сайта: <http://strugovka.primorschool.ru>
- 1.10. ФИО руководителя: Вештемова Елена Николаевна
- 1.11. телефон 8 (42344) 53-7-57
- 1.12. ФИО заместителей:
Разумная Нина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Быкова Мария Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. ОГРН: 1022500862890

2. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №2138, выдано 14.05.2012 года Межрайонной ИФНС России №9 по Приморскому краю, серия 25 № 003686931.

3. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 003489769, выдано 03.01.2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Приморскому краю.

4. Устав МОБУ Струговская ООШ: утвержден постановлением Администрации Октябрьского района от 08.02.2021 г. № 35-п.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 29 октября 2021 года, регистрационный № 177, выдана Министерством образования Приморского края. Срок действия – бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25 А01 №0000805, выдано 30 июля 2020 года Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 26 ноября 2024 года.

3. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ Струговская ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители)

и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОБУ Струговская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МОБУ Струговская ООШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися

стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МОБУ Струговская ООШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности учащихся.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»
за 2020-2021 учебный год.

Тема работы школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Основная цель школы: Внедрение в образовательное пространство школы современных технологий как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества образования.

Задачи школы:

1. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий, внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
2. Систематизировать целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через распространение методических материалов, размещения их в сети Интернет.
4. Продолжить изучение и внедрение новых образовательных и воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (ШМО «Диалог» и «Классный руководитель», ШМО учителей начальных классов, проблемные группы).
5. Систематизировать работу с родителями, используя различные формы работы с ними.
6. Усилить внутришкольный контроль за обеспечением качества предоставления образовательных услуг.

На основании данных задач строилась вся учебно-воспитательная и методическая работа школы.

1. Анализ успеваемости за год:

На начало учебного года в школе обучалось **106** учащихся: **48** человек в 1-4 классах, **58** человек в 5-9 классах. На конец учебного года общее число учащихся составило **107** человек: 1-4 классы – 50 человека, 5-9 классы – 57. Аттестованы все учащиеся 2-9 классов. Успевают все обучающиеся.

На основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по программе коррекционной школы 8 вида – 2 учащихся 7-8 классов, по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ - 6 учащихся 1-4 классов, 2 учащихся 5 класса.

На «5» закончили учебный год 2 человека: Драгун Е. (7 класс), Шарахматова П. (8 класс).

На «4» и «5» закончили начальную школу **11** учащихся. Качество обучения составило **30,6 %** (32,4 % в 1 четверти, 35,3 % в прошлом учебном году). «Резерв» учащихся, имеющих одну «3» составил **6** человек.

На «4» и «5» закончили основную школу **21** учащихся. Качество обучения составило **36,8 %** (22,2 % в 1 четверти, 35 % в прошлом учебном году). «Резерв» учащихся, имеющих одну «3» составил **3** человека

Качество обучения по школе в целом составило **34,4%** (26,4 % в 1 четверти, 35,1 % в прошлом учебном году.)

Успеваемость составила - 100% (100 % в прошлом учебном году.)

Таблица № 1 Изменение качества обучения в 1-4 четверти, и по сравнению с прошлым учебным годом

	Качество обучения
--	--------------------------

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Прошлый учебный год
2-4	32,4	32,4	38,9	27,8	30,6	35,3
5-9	22,8	31,6	35,7	36,8	36,8	35
2-9	26,4	31,9	37	33,3	34,4	35,1

Диаграмма № 1 Изменение качества обучения в 2020-2021 учебном году



Таблица № 2 Качество знаний по классам на начало и конец учебного года

Клас с	Всего учащихс я	1 четверть		Год		Качеств о
		Количество хорошисто в	Качеств о	Всего учащихс я	Количество хорошисто в	
2	17	5	29,4	17	4	23,5
3	12	5	41,7	12	5	41,7
4	5	1	20	7	2	28,6
2-4	34	11	32,4	36	11	30,6
5	15	4	26,7	15	7	46,7
6	14	4	28,6	14	5	35,7
7	7	2	28,6	7	3	42,9
8	13	1	7,7	13	4	30,8
9	8	2	25	8	2	25

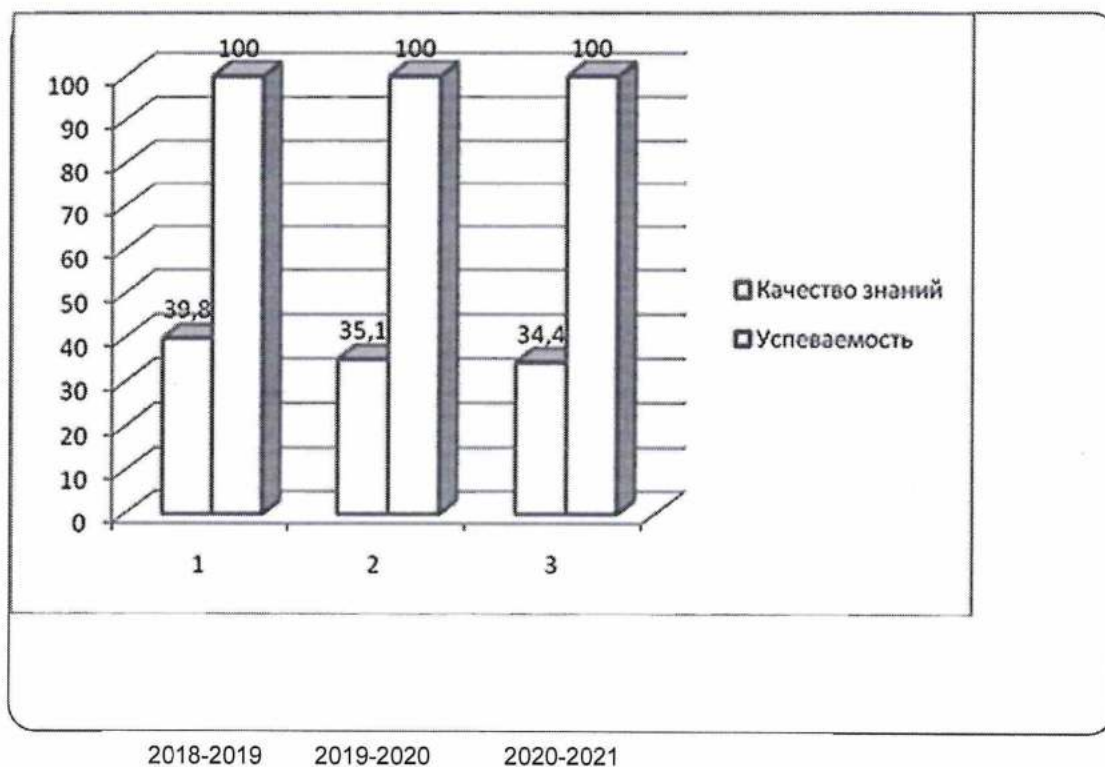
5-9	57	13	22,8	57	21	36,8
2-9	91	24	26,4	93	32	34,4

Как видно из таблицы в сравнении с первой четвертью по итогам года повысилось качество в 4,5,6,8,7 классах, в 3,9 классах качество стабильно, во 2 классе качество понизилось.

Таблица № 3 Успеваемость и качество знаний учащихся за три года

Года	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	аттестовано	Не успевают	Успевают	Успевают			% качества	% успеваемости
						На «5»	На «5» и «4»	С одной «3»		
2015-2016	104	103	84	-	103	1	29	6	35,7	100
2016-2017	105	102	87	2	100	2	32	8	36,8	98
2017-2018	104	99	91	1	98	2	32	4	37,4	99
2018-2019	109	110	110	-	110	1	36	6	39,8	100
2019-2020	110	111	111	-	111	2	31	4	35,1	100
2020-2021	106	107	107	-	107	2	31	9	34,4	100

Диаграмма № 2 Тенденция изменения качества знаний и успеваемости по годам



Как видно из таблиц и диаграмм на протяжении трех лет качество знаний снижается, так в 2019-2020 учебном году оно сократилось по сравнению с предыдущим годом на 4,7 %, в 2020-2021 учебном году сократилось на 0,7 %. В связи с этим в 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся, прежде всего через выстраивание индивидуальной траектории обучения с учащимися, в том числе, имеющих одну «3» (в этом учебном году – 9 человек). Если задействовать этот резерв обучающихся, то можно было бы увеличить качество знаний по школе в целом с 34,4 до 45,2 %. Это необходимо учитывать при планировании работы на следующий учебный год.

2. Анализ посещаемости за год

Анализ пропусков уроков показывает, что в течение 2020-2021 учебного года учащимися школы было пропущено 12680 уроков, 118,5 на 1 человека (в прошлом году – 9170, уроков, 82,6 на 1 человека). Из них по болезни – 10804 (85,2 %), по уважительной причине 1760 (13,9%), без уважительной причины - 116 (0,9%).

**Таблица № 4 Количество уроков, пропущенных учащимися по классам
в 2020-2021 учебном году**

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	14	17	12	7	15	14	7	13	8
Всего пропущенных уроков	833	1781	917	575	2403	1737	754	2430	1250
<i>Количество уроков, пропущенных на 1 учащегося</i>	<i>59,5</i>	<i>105</i>	<i>76,4</i>	<i>82,1</i>	<i>160,2</i>	<i>124,1</i>	<i>107,7</i>	<i>187</i>	<i>156,3</i>
Уроков, пропущенных по болезни.	697	1704	917	550	1986	1565	657	1696	6936
Уроков, пропущенных по уважительной причине	136	77	-	25	417	154	97	655	1522
Уроков, пропущенных без уважит. причин	-	-	-	-	-	18	-	79	116

Как видно из таблицы № 4 учащиеся, как правило, пропускают уроки по причине болезни и по уважительной причине. Наибольшее количество уроков, пропущенных учащимися приходится в начальном звене на 2 класс (105 на 1 чел.), в основной школе на 5 класс (160,2), 8 класс (187) и 9 класс (156,3).

Таблица № 5 Сравнительный анализ посещаемости учащихся за три года

Учебный год	Количество уроков, пропущенных	На 1 человека	Уроков, пропущенных по болезни	На 1 человека	Уроков, пропущенных по уважительной причине	На 1 человека	Уроков, пропущенных без уважительной причины	На 1 человека
2018-2019	8930	81,2	6134	55,8	2311	21	485	4,4
2019-2020	9170	82,6	7271	72	1899	17,1	-	-
2020-2021	12860	118,5	10804	101	1760	16,4	116	1,1

Как видно из таблицы в 2020-2021 учебном году увеличилось общее количество пропущенных уроков по сравнению с прошлым годом (на 3690), также в этом учебном году присутствуют пропуски уроков без уважительной причины.

3. Анализ работы с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе включает в себя следующие направления:

1. выявление одаренных детей;
2. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
3. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми; проведение тематических педсоветов, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми; подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
5. мониторинг результативности с одаренными детьми; создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
6. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В школе существует и пополняется Банк интеллектуально одаренных детей (см. таблицу):

Учебный год	Отобрано и учтено интеллектуально одаренных учащихся	
	1-4 кл.	5-9 кл.
2018-2019	12	28
2019-2020	14	32
2020-2021	15	33

Как видно из таблицы количество интеллектуально одаренных детей на протяжении трех лет стабильно, и незначительно увеличивается. Этому способствует работа педагогического коллектива школы, направленная на выявление одаренных детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных в ходе участия в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей.

Работу по выявлению интеллектуально одаренных учащихся проводят все учителя начальных классов и учителя-предметники. На протяжении 2020-2021 учебного года наши учащиеся принимали активное участие и становились победителями следующих дистанционных олимпиад и викторин:

1. Всероссийские олимпиады и викторины Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
2. Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок».
3. Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (школьный и муниципальный этапы)
4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
5. Всероссийские олимпиады и викторины «Марафон»
6. Всероссийская олимпиада «Росконкурс»
7. Международный дистанционный конкурс по информатике «Инфознайка»
8. Всероссийские викторины образовательного портала для педагогов, школьников и родителей «Знанию»
9. Всероссийская олимпиада электронной школы «Знаника» и др.

В этом учебном году учащиеся приняли участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (данные отражены в таблице)

Эффективность организации и проведения школьного этапа (ВОШ) по возрастным группам за три года

Участие учащихся 4 классов в школьном этапе ВОШ

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Победителей и призеров
2018-2019	Русский язык	6	5
	Математика	6	4
2019-2020	Русский язык	6	1
	Математика	9	1
2020-2021	Русский язык	1	1
	Математика	1	0

Участие учащихся 5-9 классов в школьном этапе ВОШ

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Победителей и призеров			
			I	II	III	
2018-2019		Победители и призеры				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Математика	1	-	-	-	1
	Информатика				-	-
	Русский язык	-	-	-	-	1
	Английский язык	-	-	-	1	-
	История	-	-	-	-	-

	Право	-	-	-	-	3	
	Обществознание	-	2	2	3	-	
	Физкультура	-	1	1	-	-	
	География	-	-	4	1	-	
	Физика			1	1	-	
	Биология			5	1		
	Химия				Не участвовали		
	Технология	5	1	1	-		
	ОБЖ	-	-	-	7	-	
	Итого 13 предметов						
2019-2020		Победители и призеры					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Математика	-	-	-	-	3
		Информатика				-	-
		Русский язык	2	2	1	1	1
		Английский язык	-	-	-	-	-
		История	-	-	-	1	-
		Право	-	-	-	-	-
		Экономика	-	-	1	1	1
		Обществознание	-	-	1	1	-
		Физкультура	1	-	1	1	2
		География	-	-	1	-	-
		Физика	-	-	-	2	-
		Биология	-	1	1	-	-

	Экология	-	-	-	-	-	
	Химия				Не участвовали		
	Астрономия	-	-	-	-	1	
	Технология	-	-	-	-	-	
	ОБЖ	-	-	1	1	2	
	Итого 13 предметов						
2020-2021		Победители и призеры					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Математика		1	1	1	
		Информатика					
		Русский язык	1	2	2	1	1
		Литература				1	
		Английский язык					
		История		3		1	3
		Право					
		Экономика			1		1
		Обществознание			1	1	1
		Физкультура	7	8	2		2
		География			1	1	
		Физика					
		Биология		2	1	1	1
		Экология			1	2	1
		Химия					
		Астрономия					1

	Искусство		2			
	Технология			1		1
	ОБЖ			2		5
	Итого 14 предметов					

Как видно из таблицы в этом учебном году 42 ученика 4-9 классов принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам. Из них 31 учащийся стал победителем и призером сразу нескольких олимпиад Школьного этапа ВОШ. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся к участию в ШЭ ВОШ, принимать активное участие в олимпиадах по всем учебным предметам, участие в которых предусмотрено Положением о проведении ВОШ. Также на следующий учебный год необходимо активизировать работу учителей-предметников по целенаправленной подготовке учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВОШ.

Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по возрастным группам:

7-9 классы

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Победителей и призеров		
			I	II	III
2018-2019	9	16	1	7	8
2019-2020	10	9	-	1	3
2020-2021	8	5	1	-	1

Как видно из таблицы в этом учебном году 5 учащихся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе ВОШ, из них 1 человек (Шарахматова П.) стал призером олимпиады по биологии (призер, 1 место) и обществознанию (призер, 3 место). В следующем учебном

году необходимо активизировать работу по вовлечению и подготовке учащихся к участию, как в школьном, так и муниципальном этапах ВОШ.

Наряду с олимпиадами наши учащиеся принимают участие в краевых и во всех районных творческих конкурсах и фестивалях, и также становятся их победителями (см. таблицы с анализом воспитательной работы).

Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология портфолио. Классные руководители проводят разъяснительную работу с учащимися и родителями в результате которой, все учащиеся 1-4 классов имеют свои портфолио. В 5-9 классах также ведется работа по созданию и оформлению портфолио, кроме этого многие учащиеся под руководством классных руководителей заполняют листы своих достижений по итогам четверти и учебного года, на основании которых, выявляются лучшие учащиеся школы. Каждый год в школе проводится, ставший традиционным, конкурс-смотр портфолио учащихся. На первом этапе конкурса происходит отбор лучших портфолио, учащихся внутри каждого класса, которые затем выдвигаются на общешкольный конкурс.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив школы продолжал работу над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, решал проблему создания благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

В соответствии с программой работы школы «Одаренные дети» и исходя из анализа работы по этому направлению в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по выявлению и педагогическому сопровождению интеллектуально одаренных детей, активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней. Привлекать к данной работе родителей учащихся.

2. Включить в план работы школы целенаправленную подготовку интеллектуально одаренных учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВОШ.

3. Совершенствовать формы работы и учета интеллектуально одаренных детей.

4. Классным руководителям и учителям предметникам ответственнее подходить к проведению мониторинга одаренности детей, в том числе через смотр-конкурс «Портфолио учащихся».

4. Анализ методической работы

В этом учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС»

Цель: обеспечение стабильного и высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;
9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы;

- Работа школьных методических объединений: «Диалог» и «Классный руководитель», учителей начальных классов;
- Творческие объединения (группы) учителей: «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература», «Индивидуальный итоговый проект в рамках реализации ФГОС: система требований, критерии оценки» и др.
- Работа учителей по темам самообразования (в т.ч. через участие в семинарах, конференциях, вебинарах, видеоконференциях, участие в конкурсах);
- Открытые уроки в рамках методических декад;
- Взаимопосещение уроков;
- Творческие отчеты;
- Предметные недели (месячники);
- Семинары;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Наряду с ними проводятся заседания школьных методических объединений «Диалог», «Классный руководитель», учителей начальных классов.

Методическая помощь в школе носит целенаправленный характер, направлена как на весь педагогический коллектив, так и на конкретного учителя: моральная поддержка, обучение самоанализу урока, помощь при подготовке к открытому мероприятию, уроку, помощь по ведению мониторинга учебно-воспитательного процесса, документации, накопительные информационные материалы, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Численный состав педагогических работников школы по годам

	Всего учителей	Из них		Образование		Стаж педработы				
		администрация	учителя	высшее	Средне-специальное	От 0-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	От 20 лет и более
2018-2019	13	1	12	10	3	1	2	-	2	8
2019-2020	13	1	12	10	3	3	2	-	2	6
2020-2021	14	3	11	11	3	3	2	-	2	7

В школе созданы все условия для повышения квалификации педагогических кадров: корректировка расписания для учителей начальных классов и учителей предметников для участия в работе РМО, замена и самозамена уроков для заочного обучения, прохождения курсов повышения квалификации.

Учителю предоставляется право выбора темы по самообразованию, представления своего опыта работы и участия в школьных и районных методических объединениях, повышения своей квалификации.

**Квалификационный состав педагогических и руководящих работников по состоянию на
конец 2020-2021 учебного года.**

Общее число пед. и руков. работников	Из них аттестовано	Присвоена квалификационная категория		% от общего числа педагогов	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационную категорию Молодые специалисты	% от общего числа педагогов
		высшая	I				
14	10	3	7	71,4	2	2	-

Одним из направлений методической работы является обобщение и изучение передового педагогического опыта, а также повышение квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году на очередных курсах повысили квалификацию – 14 человек, посетили семинары, вебинары, конференции - 13 человек.

Работа по самообразованию, повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсовую подготовку\переподготовку	Посетили семинары, конференции,	Посетили вебинары, видеоконференции	% от общего числа педагогов
14	8	14	100 %
Вештемова Е.Н.	Быкова М.М.	Вештемова Е.Н.	
Быкова М.М.	Кретинина И.Л.	Быкова М.М.	
Разумная Н.В.	Кузнецова С.А.	Разумная Н.В.	
Кретинина И.Л.	Разумная Н.В.	Кретинина И.Л.	
Кузнецова С.А.	Семуква Г.В.	Кузнецова С.А.	

Саленко А.С.	Придатко Е.А.	Саленко А.С.	
Гуржий Л.В.	Саленко А.С.	Гуржий Л.В.	
Карцева А.А.	Карцева А.А.	Карцева А.А.	
Цыганок А.В.		Цыганок А.В.	
Гулий И.А.		Гулий И.А.	
Онопко В.Н.		Онопко В.Н.	
Гайшинец Н.В.		Гайшинец Н.В.	
Придатко Е.А.		Придатко Е.А.	
Семукова Г.В.		Семукова Г.В.	

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических кадров на курсах различных уровней по годам

Учебный год	Всего педагогов	Из них прошедших курсовую подготовку	% от общего количества педагогов
2018-2019	13	8	61,5
2019-2020	13	12	92,3
2020-2021	14	14	100

Как видно из приведенных выше таблиц большая часть педагогов в школе имеют стаж более 20 лет. Все педагоги имеют квалификационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100 % учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также курсы по оказанию первой медицинской помощи, по работе с детьми с ОВЗ, в области современных технологий и использует полученные знания на практике.

Все учителя участвуют в работе школьных и районных методических объединений (изучают теоретический материал, выступают на районных методобъединениях, принимают участие в школьных методических декадах).

Все учителя посещали вебинары таких издательств как «Просвещение», «Российский учебник», «Учмет», «Легион», «Планета», учебных центров «Открытое образование», «Инфоурок» и др.

Учителя проводили консультации по своим предметам с учащимися, работали над составлением рабочих программ по предметам, кружкам, разрабатывали дидактические материалы к урокам, создавали презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, родительским собраниям.

Таким образом, методическая работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Общие выводы:

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
5. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
6. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМО.

Задачи и перспективы методической работы на 2021-2022 учебный год

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образования и активизации работы по достижению среднемуниципальных показателей по итогам учебного года.

3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

4. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

5. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

6. Введение и реализация системы традиционных дел, способствующих развитию учащихся.

7. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

5. Отчёт о проделанной работе в группе кратковременного пребывания

2021-2022 учебный год

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения, на базе МОБУ Струговской ООШ работала группа кратковременного пребывания (ГКП). Группа кратковременного пребывания функционировала во второй половине дня, без организации питания. Группу посещают дети 6 - 6,5 лет, все дети прошли медицинское обследование.

Цель: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей; организация присмотра и ухода за детьми.

Задачи ГКП:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов семьи.
2. Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.

3. Обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в школу.
4. Обеспечение освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
5. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Педагогическая деятельность.

Группа кратковременного пребывания — это целостный образ жизни дошкольника — несколько часов дня, заполненных разнообразной совместной деятельностью в группе сверстников.

Содержание образования в группе определяется образовательной программой для дошкольных образовательных учреждений, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа "Преемственность", по которой проходил образовательный процесс, построена на обеспечении всестороннего, возрастного и непрерывного развития каждого воспитанника, в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Целью рабочей программы является: подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путем развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.

Работа в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Срок обучения: 1 год

Продолжительность обучения – 33 недели

Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятий – 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Между 2 и 3 занятиями – динамическая пауза.

В программе выделяется пять образовательных областей, отражающих основные линии развития ребенка:

Образовательные области дошкольного образования	Модули и пособия программы «Преемственность»
---	--

Социально - коммуникативное развитие	Модуль «Родной дом».
Познавательное развитие	Модуль и пособие для детей «Зелёная тропинка». Модуль и пособие для детей «Математические ступеньки».
Речевое развитие	Модуль и пособие для детей «От слова к букве». Модули «Речевое общение» и «Развитие речи».
Художественно-эстетическое развитие	Модуль «Волшебная красота окружающего мира». Пособия для детей «Волшебный мир народного творчества», «Секреты художественного мастерства»
Физическое развитие	Модуль «Физическая культура»

Учебный план

№ п/п	Название образовательных областей дошкольного образования	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель	Кол-во занятий в год
1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	33	33
2	«Познавательное развитие»	4	33	132
3	«Речевое развитие»	5	33	165
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2	33	66
5	«Физическое развитие»	3	33	99
	Всего	15	33	495

Расписание занятий группы дошкольной подготовки для детей

День недели	№ занятия	Название занятия	Время
понедельник	1	От слова к букве	13.30 – 14.00
	2	Родной дом	14.10 – 14.40
	3	Физическая культура	15.20 -15.50
вторник	1	Речевое общение	13.30 – 14.00
	2	Математические ступеньки	14.10 – 14.40
	3	Секреты художественного мастерства	15.20 -15.50
среда	1	Развитие речи	13.30 – 14.00
	2	Зелёная тропинка	14.10 – 14.40
	3	Волшебный мир народного творчества	15.20 -15.50
четверг	1	Математические ступеньки	13.30 – 14.00
	2	Развитие речи	14.10 – 14.40
	3	Физическая культура	15.20 -15.50
пятница	1	От слова к букве	13.30 – 14.00
	2	Зелёная тропинка	14.10 – 14.40
	3	Физическая культура	15.20 -15.50

Результаты работы ГКП:

С детьми группы проводилась работа по развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремление удовлетворить детскую любознательность, умения сравнивать и анализировать свои действия, способствовали развитию способностей проявления инициативы,

самостоятельности в игровой деятельности, умения рассказывать о своих действиях, навыков самообслуживания, усвоение социальных и культурных норм поведения, усвоение навыков гигиены и этики.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Особое внимание уделено использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволивших более активно развивать соответствующие интегративные качества.

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Планы на следующий период работы ГКП

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, планируется продолжать работу в обозначенных направлениях:

1. Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
 2. Углубление и совершенствование работы с родителями;
 3. Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
 4. Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах.
 5. В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
 6. Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых.
- Расширять представления о родном крае.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования основного общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании, общая площадь помещений- 1232 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3910 кв.м. По всей площади посажены деревья. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, есть учительская, спортивный зал кабинет обслуживающего труда, информатики и библиотечный центр. Имеется локальная сеть, доступ к сети Интернет. Персональные компьютеры – 40 шт., из них: ноутбуки-24, проекторы-13, интерактивные доски-5, принтеры-6, МФУ-16, мобильный класс.

Имеется столовая на 25 мест, в которой дети получают горячие обеды. Оборудование соответствует санитарным нормам и требованиям. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (краевой и муниципальной бюджеты) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

6.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные

условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлено освещение по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в учительской. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

7. Организация воспитательной работы.

Воспитательная и образовательная деятельность МОБУ Струговская ООШ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и

физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления «Лидер», президент ученического самоуправления – Драгун Елизавета, ученица 8 класса. 15.10.2021 г. выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь, командир взвода, командиры отделений.

17.12.2021 г. В рамках Молодежного марафона состоялась "Событийная мастерская" Приморской краевой организацией РСМ.

Здоровьесберегающее направление

В рамках данного направления учитель физической культуры ведет спортивно-оздоровительную работу.

На базе школы функционирует **школьный спортивный клуб «Колос»**. Данная общественная организация была открыта в 2015 году.

Профориентационная работа

За период 2021 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной работы и социальной службе школы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия составлялись списки, велась работа с учениками ВШУ, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В начале учебного года разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации профилактической работы необходимы теоретические знания и выработка у обучающихся специальных навыков разрешения конфликтных ситуаций, необходима разработка и изучение специальных обучающих программ классными руководителями.

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на ПДН, КДН и ЗП классными руководителями проводят индивидуальную работу, ведут дневники наблюдений, отчитываются о проделанной работе на Совете по профилактике правонарушений. В течение года проводится совместная работа с общественными воспитателями.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в школе проводятся мероприятия согласно плану работы школы, города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; выставка

методической литературы; инспекторами ПДН, КДН и ЗП; индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии дисциплины и порядка; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Количество детей, состоящих на различных видах учета:

	КДН	ОДН
На начало 2021 года	3 учащихся	4 учащихся
На конец 2021 года	2 учащихся	2 учащихся

В 2021 году идет снижение количества учащихся, стоящих на учете, что свидетельствует о том, что в школе ведется данная работа в нужном направлении. Несмотря на все мероприятия, классным руководителям удавалось проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушения.

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2021 год			
	На начало года	%	На конец года	%
КДН и ЗП	3 чел.	0,3 %	2 чел.	0,2%
ОДН	4 чел.	0,4%	2 чел.	0,2%
ВШУ	4 чел.	0,4 %	2 чел.	0,2%

В школе ведется индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий в школе.

В октябре 2021 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в возрасте 13-17 лет. В данном мониторинге добровольно приняли участие 24 подростка 7-9 классов.

В школе разработаны паспорт антитеррористической защищенности МОБУ Струговская ООШ и паспорт комплексной безопасности школьного здания.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация школы заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать форму проведения занятий, отличную от урочной, привлекать к организации мероприятий самих учащихся, Совет старшеклассников, родителей учащихся, проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьный библиотечный центр.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – площадью 52,9 кв м. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (13), книжными шкафами (8), столами для читателей (4), компьютерами (4), принтер цветной (1), принтер черно-белый (1).

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения»

«Земля моя, «Приморская »

«Здоровый образ жизни»

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета работы в сети Интернет;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 6480 экз.
- Фонд учебников – 2327 экз.
- Учебные пособия – 833 экз.
- Художественная литература – 3108 экз.
- Словари и энциклопедии – 212 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Родного края нет прекрасней», «Моя Родина Приморский край».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

В течение этого года в библиотеку поступило 185 экз. художественной литературы и 371 экз. учебников. В последнее время основной фонд хорошо пополняется программной художественной литературой. Это сказывается на качественном обслуживании читателей.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано **125** читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся

библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 14 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- Детский час «Как вести себя в библиотеке» 1 кл.
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.
- Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека» 5 кл.
- Литературная гостиная «Нас водила молодость» 7 кл.
- Детский час «Самый грамотный» 2 кл.
- Детский час «По дорогам сказки» 1-3 кл.
- Беседа «Как правильно лечить книги» 4 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 4 кл.
- Литературная гостиная «Блокадный хлеб» 5-8 кл.
- Викторина «Сказочная арифметика» 2 кл.
- Литературный утренник «Песнь матери» 3-4 кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
- Литературная викторина «Угадай героя» 11 кл.
- Детский час «История вещей» 2 – 4 кл.
- Беседа «Книга в твоей жизни» 8-9 кл.
- Беседа-презентация «Роль книги в семье» 5 кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 6 кл.
- Урок мужества Пионеры – герои» 2-5 кл.
- Детский час «Земляки –Приморцы» 2-7 кл.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2021 года - 5924 экз. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2020-2021 учебного года выполнена полностью.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
2. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

8. Обобщенные выводы

Школа продолжает работу в 2022 году по:

- обеспечению формирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению социальных условий для инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575966

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023