



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 82-О от «29» августа 2022 г.

Е.Н. Вешетова

**Перспективный учебный план
для обучающихся МОБУ Струговская ООШ,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть:</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	638
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	16	17	17	17	83
	Литературное чтение на родном языке	16	16	17	17	17	83
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	326
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	326
ИТОГО:		659	659	748	748	748	3562
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	34	34	34	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты	-	-	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		659	659	782	782	782	3766
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
Логопедические индивидуальные и групповые занятия		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия		99	99	102	102	102	504
Занятия с педагогом		66	66	68	68	68	336
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>

Недельный учебный план
для обучающихся МОБУ Струговская ООШ,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть:</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические индивидуальные и групповые занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия		2	2	2	2	8
Занятия с педагогом		2	2	2	2	8

Учебный план
для обучающихся 4 класса МОБУ Струговская ООШ,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 7.2) образования обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть:</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты	1	34
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204
Логопедические индивидуальные и групповые занятия		2	68
Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия		2	68
Занятия с педагогом		2	68

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году в МОБУ Струговская ООШ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучаются 5 учащихся 4 класса. Учитывая динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков учащихся, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского муниципального округа Приморского края, возникла необходимость обучения их по адаптированной программе.

Учебный план для учащихся 4 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен на основании:

- 1) Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями на 27.10.2020 г.;
- 3) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: литературное чтение и русский язык. Задача данной образовательной области: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Задача данной образовательной

области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами изобразительное искусство и музыка. Задача данной образовательной области: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Задача данной образовательной области: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом физкультура. Задача данной образовательной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен индивидуальными и групповыми логопедическими и психокоррекционными занятиями, а также занятиями с педагогом. Задача данного курса: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертных промежуточных аттестаций.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации 4 класса

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
4	Русский язык	Диктант
4	Литературное чтение	Проверочная работа с текстом
4	Иностранный язык (английский)	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тестирование
4	Музыка	Творческий проект
4	ИЗО	Творческая работа
4	Технология	Творческая работа
4	Физкультура	<i>Теоретическая часть</i> (Тестирование) <i>Практическая часть</i> (сдача нормативов по уровню физической подготовленности)