



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 82-О от 29 августа 2022 г.

9/3 Е.Н. Вештемова

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 7 класса**

**МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа**

**Октябрьского муниципального округа»**

**занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
(вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса**

**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 2 2	- 68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 2	- 68 68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технология	7.1. Профильный труд	7	238
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	34 34
<b>Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Внеклассическая деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>1428</b>

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

В 2022-2023 учебном году в МОБУ Струговская ООШ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 1 ученик 7 класса. Учитывая динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков учащегося, а также на основании решения психолого-медицинско-педагогической комиссии, возникла необходимость обучения его по адаптированной программе.

Учебный план для обучающегося 7 класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ Струговская ООШ на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределает учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в

состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности:

*Образовательная область «Язык и речевая практика»* представлена учебными предметами: чтение и русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

*Образовательная область «Математика»* представлена учебными предметами математика и информатика, позволяющими дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

*Образовательная область «Естествознание»* представлена учебными предметами: биология и география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека

к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

*Образовательная область «Человек и общество»* представлена учебными предметами: история Отечества, основы социальной жизни способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

*Образовательная область «Искусство»* представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

*Образовательная область «Физическая культура»* представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

*Образовательная область «Технология»* представлена учебным предметом профильный труд. Предмет призван формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1) *изобразительное искусство и музыка (по 1 часу)* - для развития у учащегося эстетических чувств, умение воспринимать и понимать красивое, воспитания художественного вкуса.