

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по истории

Ученика (цы) 9 класса

МОБУ Струговской школы

Фамилия ученика (цы) Франум

Имя ученика (цы) Елизавета

Отчество ученика (цы) Анатольевна

Число месяц и год рождения 15.03.2004

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке

к олимпиаде

Родионова Нина Викторовна

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап. 9 класс.

2022-2023 учебный год

Время выполнения не более 90 минут.

1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду: ... 1812, 1829, 1856, 1878

А) 1774;

Б) 1801;

В) 1790;

Г) 1804;

Д) 1738.

2. Как называли в XV-XVI вв. церковников – представителей ученого монашества, которые настаивали на ликвидации монастырского землевладения, на независимости церкви от гражданскихластей?

А) Нестяжатели;

Б) Иосифляне;

В) Стригольники;

Г) Жидовствующие.

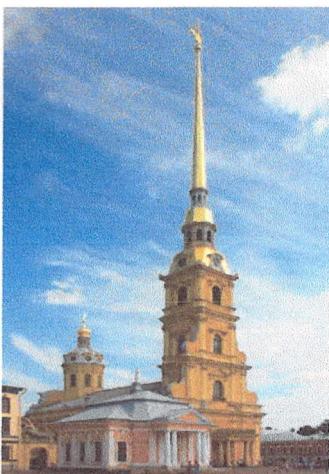
3. Укажите архитектурные памятники, выполненные в стиле классицизма



А)



Б)



4. Какие из перечисленных государственных учреждений НЕ существовали в XVIII в.?

- А) Коммерц-коллегия;
Б) Сенат;
В) Верховный тайный совет;
Г) Государственная дума;
Д) Государственный совет;
Е) Редакционные комиссии.

5. Выберите из приведенного ниже списка тех, кто деятелей искусства, которые принадлежал к группе Московское общество любителей художеств.

- А) И.Н. Крамской;
Б) П.М. Третьяков;
В) И.Е. Репин;
Г) Н.К. Рерих;
Д) О.В. Розанова;
Е) Г.О. Гинцбург.

Б В Е

++

6. Расставьте события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности:

- А) Бородинское сражение;
- Б) Смоленское сражение;
- В) Сражение на р. Березине;
- Г) Сражение под Малоярославцем;
- Д) Тарутинский маневр.

А Б А Ф Г В

++ + + + +

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) Битва при Кайнардже;
- Б) Чесменское сражение;
- В) Осада Хотина;
- Г) Осада Силистрии.

В Б А Г

++ + + +

8. Какое событие из истории России произошло в том же десятилетии, в котором был написан приведенный ниже исторический документ:

«... мы снарядили корабли и послали на них самых мудрых и знающих людей открывать далёкие и неизведанные земли. Мы поступили так не для завоевания новых земель ... но для расширения наших знаний об обитаемом мире, открытия природных даров земли и для распространения искусств и жизненных удобств там, где они малоизвестны. ... для расширения дружеских и благожелательных связей между такими великими и цивилизованными странами, как Китай и Великобритания... ... отношения между нашими странами должны быть определённым образом организованы... ... Мы надеемся, что Вы позволите некоторым из наших подданных ... жить там в безопасности и разрешите купцам свободный доступ на Ваши рынки ...»

- А) Второй раздел Речи Посполитой;
- Б) Бостонское чаепитие;
- В) Русская армия разгромила персидские войска близ Нахичевани;
- Г) Битва при Ватерлоо.

Г

9. Перед вами ряды, организованные по какому-то принципу. Вычеркните лишнее из каждого ряда.

А) «Поучение детям», «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», «Житие Бориса и Глеба», «Слово о полку Игореве»

Б) Получение права сбора дани с русских земель, нашествие Едигея, перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву, участие в подавлении антимонгольского восстания в Твери, «великая тишина»

В) Соляной бунт, Медный бунт, крестьянская война под предводительством Е. Пугачева, Хлебные бунты, восстание В.Р. Уса

Г) А.Д. Меньшиков, П.М. Апраксин, Ф.Я. Лефорт, Я.В. Брюс, М. Скуратов

10. Установите соответствие между реформой и институтом, впервые появившимся в результате осуществления данной реформы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМА

А) областная реформа 1708 г.

Б) губернская реформа 1775 г.

В) реформа управления государственными
крестьянами П.Д. Киселёва

Г) судебная реформа 1864 г.

Д) земская реформа 1864 г.

ИНСТИТУТ

1) совестный суд

2) губерния

3) земское собрание

4) министерство государственных
имуществ

5) мировой суд

6) уезд

A	Б	В	Г	Д
6 -	2 -	4 +	1 -	3 +

11. Работа с картой.

11.1. Укажите название населенного пункта, обозначенного цифрой 1?

Ответ: Великий Новгород

11.2. Какое событие в истории нашей страны отображено на карте цифрой 2? Укажите год этого события.

Ответ: Невская битва

11.3. Какое событие обозначено на карте цифрой 3? Укажите год этого события.

Ответ: Ледовое побоище 1242 год.

11.4. Напишите имя русского полководца участника этих событий.

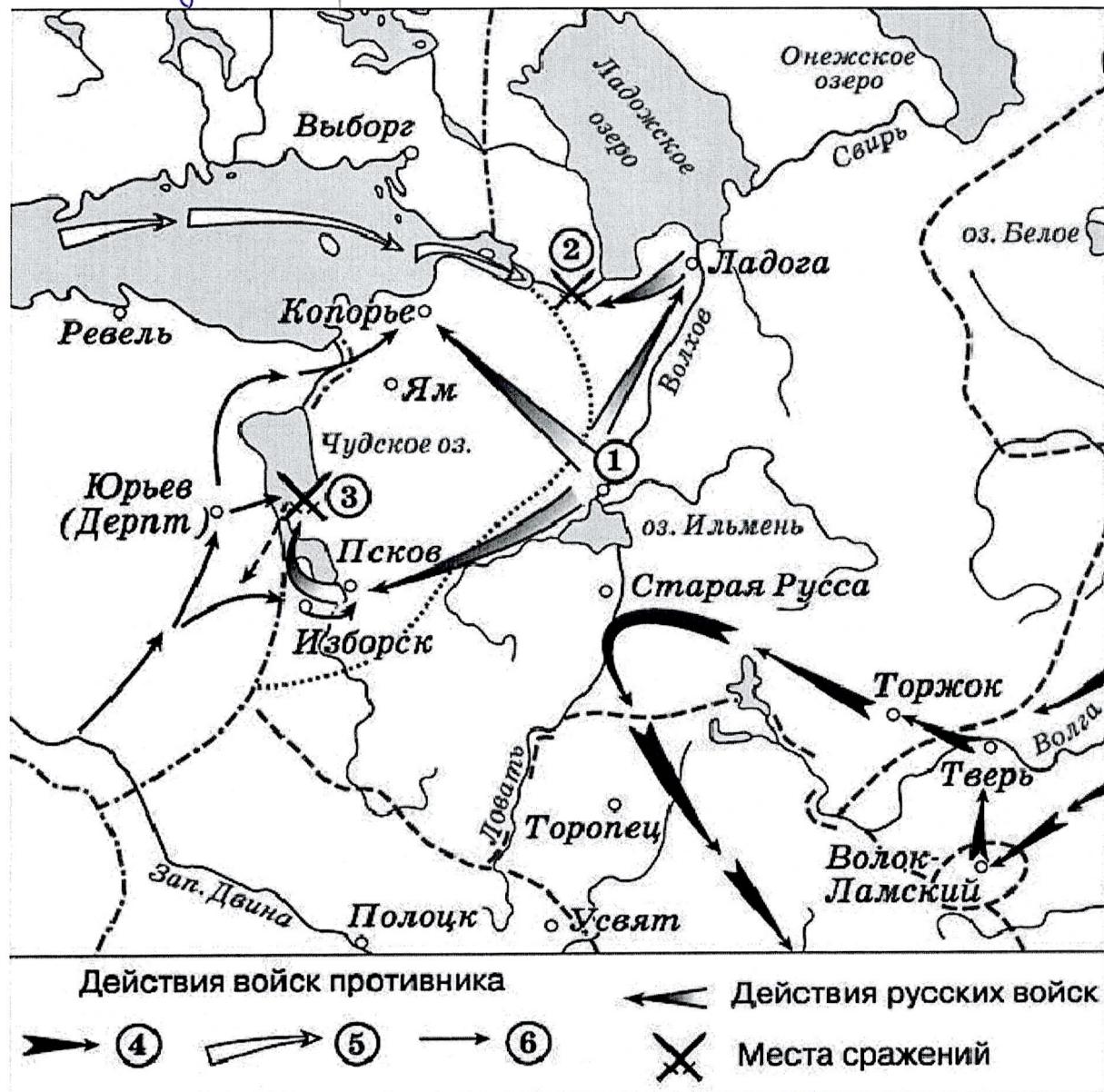
Ответ: Александр Невский

11.5. Какое событие обозначено на карте стрелками под цифрой 4? Укажите его годы.

Ответ: Конный поход Александра Невского.

11.6. Походы чьих войск обозначены на карте стрелкой под цифрой 5?

Ответ: Шведских



12. Заполните пропуск в тексте.

«Когда присутствующие сошлись на кандидатуре Анны Ивановны, Д.М. Голицын незаметно приступил к самому сокровенному звену своего маневра. Его речь окончилась, казалось бы, туманным, восклицанием: «Воля ваша, кого изволите, только надобно нам

себе полегчить». — «Как себе по-легчить?» — спросил тут кто-то. «Так полегчить, чтоб воли себе прибавить», — был ответ Голицына. Видимо, представители феодальной аристократии в конце концов поняли, в чем дело. После недолгих споров было приступлено к составлению _____ или «пунктов». Хотя некоторые источники их создание приписывали Д.М. Голицыну, видимо, «дитя» это было плодом совместных усилий».

13. Выберите верный вариант ответа в таблице ниже.

(1), сын Петра III и Екатерины II, родился в 1754 г. Его детство прошло при дворе императрицы Елизаветы Петровны, разлучившей ребенка с матерью. На формирование взглядов Павла оказали влияние многие факторы. Занятые борьбой за престол родители уделяли ему мало времени. Наставником будущего императора стал (2), разделявший идеи просвещения.

При Павле были приняты меры, направленные на улучшение положения крестьянства. 5 апреля 1797 г. появился (3), положивший начало ограничению крепостного права в России. В 1796 и 1800 гг. были отменены рекрутские наборы.

Внешняя политика Павла I была так же непоследовательна и противоречива, как и внутренняя. Россия участвовала с 1798 г. в борьбе против Франции в составе второй коалиции с Англией, Австрией и Неаполитанским королевством. Противник военных реформ Павла, выдающийся полководец (4), по настоянию союзников был назначен командующим русско-австрийскими войсками в Италии. Под его началом союзные силы освободили Северную Италию от французов. В сентябре (5) г. русская армия совершила знаменитый переход через Альпы.

1	Иван Антонович	Александр 1	Павел 1 +	Николай 1
2	Г. Орлов	Н. И. Панин	А. Г. Бобринский	А. Куракин
3	Манифест о вольных хлебопашцах	Манифест о трехдневной барщине + в неделю	Манифест о кухаркиных детях	Манифест о помещичьих крестьянах
4	П. Багратион	Ф. Ушаков	А. Суворов	М. Кутузов
5	1795	1801	1799 +	1783