

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по Истории

Ученика (цы) ученика 6 класса

МОБУ Струардвской школы

Фамилия ученика (цы) Мертемаев

Имя ученика (цы) Сашир

Отчество ученика (цы) Джурдубич

Число месяц и год рождения 09.10.2010

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Дарухманов Н.В.

15

115/20,4%

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап. 5-6 классы.

2022-2023 учебный год

Время выполнения не более 90 минут.

1. Высшая добродетель — уважение к старшим. Кто был автором этой фразы?

25

- А) Лао-Цзы;
- Б) Мо-Цзы;
- В) Конфуций;
- Г) Гунсунь Лун.

В +

2. Город Рим возник на берегу

25

- А) Евфрат;
- Б) Тибр;
- В) Эврос;
- Г) Рейн. +

Б

3. Наивысшего развития Византия достигла при:

0

- А) Юстиниане;
- Б) Константине;
- В) Феодосии I;
- Г) Тиверии.

А -

4. Расположите события в хронологической последовательности.

35

- А) Падение западной римской империи;
- Б) Создание триумфальной арки в Риме;
- В) Издание указа, прекращающего преследование христиан;
- Г) Перенесение столицы из Рима в Константинополь.

Б В А Г

+ +

5. В Средней Азии жил великий учёный _____ — философ, астроном, географ, медик, поэт. Ему принадлежит более ста научных трудов. На Востоке называли «главой

учёных». Особенно прославился он, как врач. В своём знаменитом труде по медицине он описал признаки многих болезней, которые до него не умели различать. Назовите имя этого ученого.

Ответ:

Аристотель

6. Закончите фразу, имевшую хождение в средневековой Франции:

«Вассал моего вассала – ниче не вассал».

7. Установите соответствие между описанием памятника культуры («чуда света») с его названием и изображением. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены изображения.

Описание:

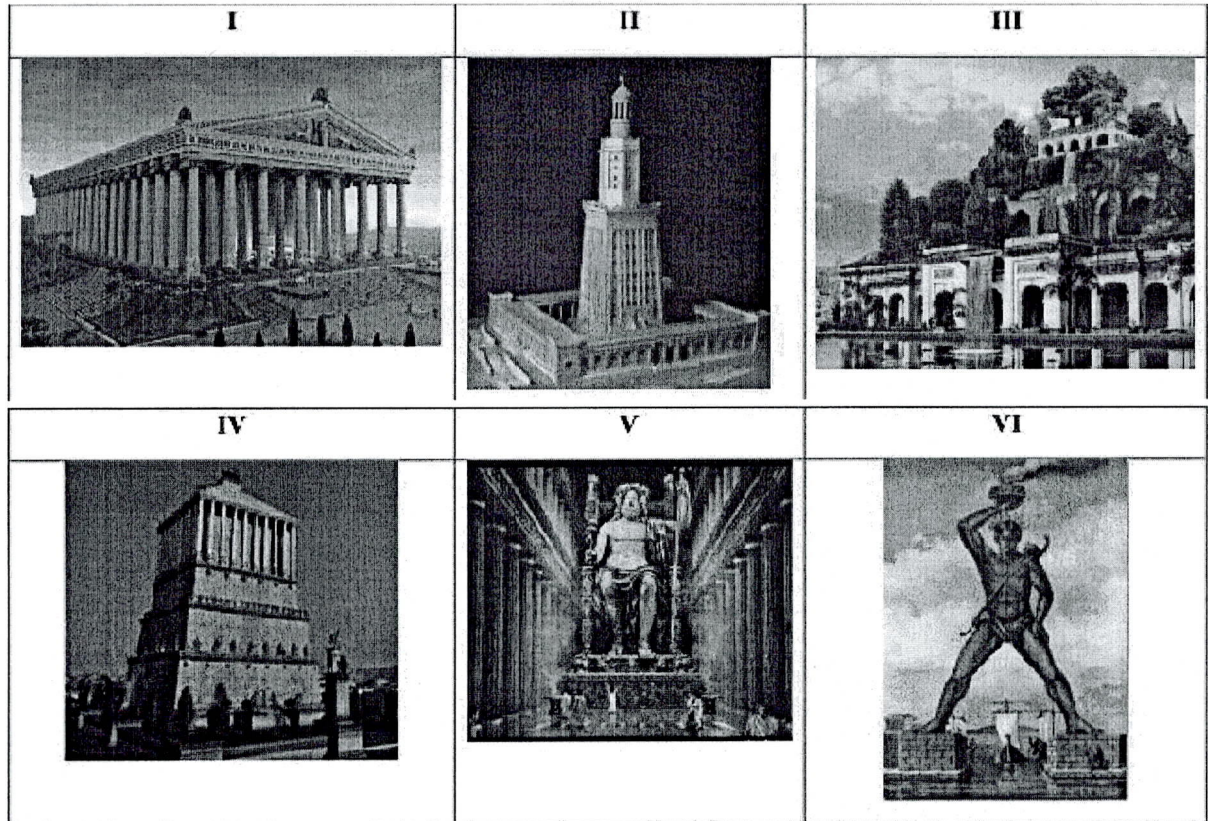
- 1) «Этот памятник архитектуры был создан в VI в. до н.э., разрушен наводнениями во II в. до н.э. Но даже обветшалые остатки этого сооружения захватывают дух».
- 2) «Эта статуя, созданная приблизительно в 435 г. до н.э. известным античным скульптором Фидием, сгорела почти через тысячу лет в Константинополе».
- 3) «Этот храм был возведен в 550 г. до н.э., но по прошествии двух веков его разрушил сильнейший рукотворный пожар».
- 4) «Этот памятник архитектуры создан архитектором Пифеем в 351 г. до н.э. В 1494 г. на юге Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились только фундаменты и архитектурные фрагменты строения, а в 1522 г. остатки памятника были разобраны рыцарями-иоаннитами на строительство крепости св. Петра».
- 5) «Эта гигантская статуя древнегреческого бога Солнца стояла в портовом городе. Памятник простоял всего около пятидесяти лет. В 222 г. до н.э. статую разрушило землетрясение».
- б) «Это единственное из семи чудес древнего мира имело практическое предназначение. Памятник исполнял сразу несколько функций: позволял кораблям без особых проблем подойти к гавани, а наблюдательный пункт, расположенный наверху уникального сооружения, давал возможность следить за водными просторами и вовремя замечать неприятеля».

Название:

- А) Статуя Зевса в Олимпии
 Б) Александрийский маяк

- В) Висячие сады Семирамиды
- Г) Галикарнасский мавзолей
- Д) Колосс Родосский
- Е) Храм Артемиды в Эфесе

Изображения:



Описание	Название	Изображение
1	Храм Артемиды в Эфесе	I +
2	Галикарнасский мавзолей	II +
3	Статуя Зевса в Олимпии	V +
4	Висячие сады Семирамиды	III +
5	Галикарнасский мавзолей	IV +
6	Колосс Родосский	VI +

8. Перед Вами отрывок из романа французского писателя Жозефа Рони «Борьба за огонь» о жизни доисторических людей. Прочитайте его. Из списка ниже выберите три верных утверждения и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.

«Нао, вначале растерявшийся, быстро обрел тот воинственный пыл, что порождает героев. Он отбросил топор, считая его бесполезным, и схватил обеими руками дубовую, суковатую палицу. Заметив Нао, медведь бросил свою слабую, трепещущую в его лапах добычу и двинулся на более опасного противника. Но не успел он пустить в дело свои лапы и зубы, уламп занес над ним палицу. Оружие опередило. Удар пришелся по челюсти медведя, задев его ноздри. От боли зверь заревел и осел на задние лапы; второй удар, нанесенный Нао, пришелся по несокрушимому черепу. Но огромное животное уже оправилось и бросилось вперед. Уламп едва успел спрятаться за выступ скалы, медведь с размаху ударился о камень. Воспользовавшись оплошностью зверя, Нао выскочил из засады и своимственным криком ударил дубиной по длинному позвоночнику медведя, позвоночник треснул, зверь, уже ослабевший от ушиба о скалу, покачнувшись упал»

- А) Нао и «уламп» – это один и тот же человек;
Б) Нао – не реальный, а выдуманный автором романа персонаж;
В) Нао сражался с медведем с использованием оружия;
Г) Схватка Нао и медведя происходила в чистом поле;
Д) В отрывке говорится о том, как Нао приручил медведя.

А	Б	В
+	+	+

9. Решите хронологические задачи.

9.1. В 2004 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. За год до отъезда у него родился сын. Через 2 года купец вернулся домой. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году вернулся купец? Решение запишите.

Ответ: В 1096 г. до н.э. купец родился. В 2003 г. до н.э. родился сын у купца. 2005 г. до н.э. он вернулся купцу домой.

9.2. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н.э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды? Сколько лет назад были построены последние пирамиды? Приведите свои вычисления.

Ответ: 1050 г. до н.э., 972 г.