

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по искусству

Ученика (цы) 8 класса

МОБУ Смрудовской школы

Фамилия ученика (цы) Матвеева

Имя ученика (цы) Вячеслав

Отчество ученика (цы) Викторовича

Число месяц и год рождения 04.02.2009

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Корсава Юлия Александровна

105/62,1%.

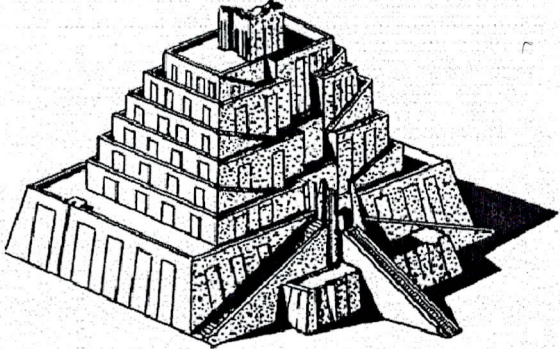
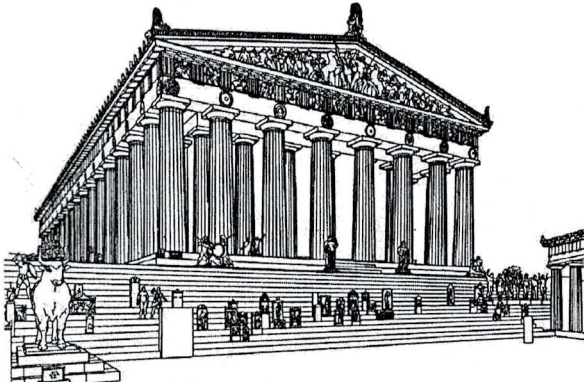
Всероссийская олимпиада школьников.

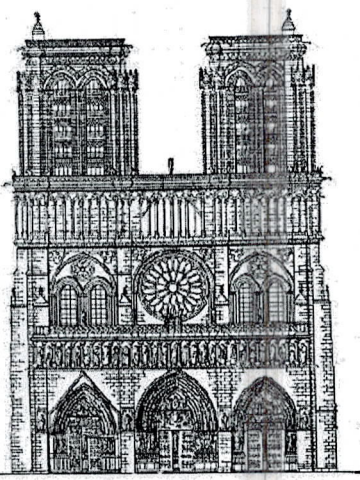
Школьный этап. 7-8 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 135 минут.

1. Угадайте специфику архитектурных построек различных эпох: тип постройки и период создания. Выберите правильный ответ.

Изображение	Тип постройки	Период создания
	1. Пирамида; 2. Зиккурат; 3. Мастаба;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Месопотамия;
	1. Амфипростиль; 2. Простиль; 3. Периптер;	1. Древняя Греция; 2. Древний Рим; 3. Древняя Индия;
	1. Ступа; 2. Пагода; 3. Пещерный храм;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Русь;

	1. Крестовокупольный храм; 2. Пагода; 3. Базилика;	1. Древняя Русь; 2. Средневековая Западная Европа; 3. Средневековый Китай;
---	--	--

2. Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.

1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

0 — остальные — это сказки

2. Мадонна Литта, Возвращение блудного сына, Мадонна Бенуа, Джоконда.

25 остальные, произведения Леонардо Да Винчи

3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.

25 Пейзаж — часть живописи

4. «33 коровы», «Трус не играет в хоккей», «До свидания, Москва», «Надежда».

25 «33 коровы» — это песня написана другим автором

3. Соотнесите понятия и их определения

Понятие	Определение
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение

	величин частей художественного произведения между собой. А также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

А	Б	В	Г
3 +	4 +	2 +	6 -

4. Расшифруйте названия памятников архитектуры и стран им соответствующих, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение?

Сооружение	Страна	Время создания
иевекли идыраимп <u>великие пирамиды</u> +	петегги <u>Египет</u> +	25-24 в до н. э. +
карпольо <u>Акрополь</u> +	ециряг <u>Греция</u> +	
чума чукип	пупе <u>Перу</u> +	14-16 вв +
дажтхалма <u>Тадж-маха</u> +	яниди <u>Индия</u> +	1632-1652 +
якуцкзnea cтърkpое	Ясроси <u>Россия</u> +	1800-1820 +

5. Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.



1. Напишите название картины

Витязь на раскатые

15

2. Напишите полное имя художника – автора картины

Виктор Васнецов

25

3. Опишите общую композицию картины

4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции

кости, много камней, богатство, конь, камни, щит.

35

5. Определите общее настроение картины

Печальное, грустное.

35

6. Укажите 3 известные работы этого же художника

Богатыри, Айянушка, Ковёр самодет

65