

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по Математике

Ученика (цы) 8 класса

МОБУ Средневетской школы

Фамилия ученика (цы) Ткаченко

Имя ученика (цы) Тимур

Отчество ученика (цы) Александрович

Число месяц и год рождения 7.10.2002

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Карцова А. Ф.

285/54ч/1

Всероссийская олимпиада школьников.

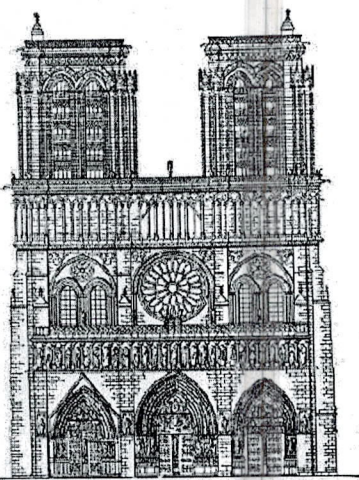
Школьный этап. 7-8 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 135 минут.

1. Угадайте специфику архитектурных построек различных эпох: тип постройки и период создания. Выберите правильный ответ.

Изображение	Тип постройки	Период создания
	1. Пирамида; 2. Зиккурат; 3. Мостаба;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Месопотамия;
	1. Амфипростиль; 2. Простиль; 3. Периптер;	1. Древняя Греция; 2. Древний Рим; 3. Древняя Индия;
	1. Ступа; 2. Пагода; 3. Пещерный храм;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Русь;

	1. Крестовокупольный храм; 2. Пагода; 3. Базилика;	1. Древняя Русь; 2. Средневековая Западная Европа; 3. Средневековый Китай;
---	--	--

2. Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.

1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

Это сказки

2. Мадонна Литта, Возвращение блудного сына, Мадонна Бенуа, Джоконда.

~~это~~ это произведение не Леонардо Да Винчи

3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.

часть живописи

4. «33 коровы», «Трус не играет в хоккей», «До свидания, Москва», «Надежда».

это песни

3. Соотнесите понятия и их определения

Понятие	Определение
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение

	величин частей художественного произведения между собой. А также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

25

А	Б	В	Г
32 +	64 +	73 -	6 -

4. Расшифруйте названия памятников архитектуры и стран им соответствующих, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение?

105

Сооружение	Страна	Время создания
иевкли идыраимп <u>Великие пирамиды</u> +	петеги <u>Египет</u> +	
карпольо <u>Скромная</u> +	ещиряг <u>Греция</u> +	
чума чукип <u>Мрачная пещера</u> +	пупе <u>Перу</u> +	
дажтхалма <u>Таджик - Махал</u> +	яниди <u>Индия</u> +	
якуцкзнеа стькрпое <u>Крепость</u> +	Яроси <u>Россия</u> +	

5. Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.



1. Напишите название картины

Скатыки на распутии 15

2. Напишите полное имя художника – автора картины

Васнецов В. М. 25

3. Опишите общую композицию картины

4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции

5. Определите общее настроение картины

Трагично

25

6. Укажите 3 известные работы этого же художника

65 Песнь радости и печали, Иван зарево на сером
воле, Яйца
