

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по Ветеринарии

Ученика (цы) Б класса

МОБУ Струваевской школы

Фамилия ученика (цы) Шевышев

Имя ученика (цы) Викторевич

Отчество ученика (цы) Смирновьевич

Число месяц и год рождения 18.09.2010

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке  
к олимпиаде

Сорокина Н.В.

14

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**  
**Школьный этап. 6 класс.**  
**2022-2023 учебный год**  
**На выполнение всех заданий Вам отводится 45 минут.**

1. Выберите верные утверждения.

- 25
- А) Инстинкты – это определенные действия уже имеющиеся при рождении.
  - Б) Человек не подвержен влиянию законов природы, на него может воздействовать только общество.
  - В) Человек отличается от всех других живых организмов особенностями строения коры головного мозга.
  - Г) Очень многое зависит от наследственности, а не от образования и нравственных ценностей.
  - Д) Любая деятельность влияет на физическое состояние организма.
  - Е) Самостоятельность – это желание попробовать незнакомое дело.

Б Д Е

2. Расположите в правильном порядке ступеньки образования

- 85
- А) Основная школа;
  - Б) Среднее профессиональное образование;
  - В) Средняя школа;
  - Г) Начальная школа.

Г В А Д

3. Соотнесите примеры со сферами жизни общества. К каждому примеру запишите соответствующую ему сферу.

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) Возникновение этнического конфликта | 1. Политическая  |
| Б) Проведение выборов в муниципалитет  | 2. Социальная    |
| В) Продвижение по карьерной лестнице   | 3. Экономическая |
| Г) Посещение картинной галереи         | 4. Духовная      |
| Д) Покупка товара в магазине           |                  |
| Е) Участие в референдуме               |                  |
| Ж) Инвестиции в образовательную сферу  |                  |
| З) Проведение опыта по выращиванию     |                  |

растений

35

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1-	2-	4-	4+	3+	2-	4-	4+

4. Какую сферу общества иллюстрирует изображенная фотография. Ответ запишите.



Ответ: магическое

5. Перед вами ряды, образованные по какому-то принципу, найдите лишнее в ряду и вычеркните.

45

А) Брат, ~~однокурсник~~, дядя, племянник.

Б) Потребность во сне, ~~потребность в общении~~, потребность в пище, потребность в отдыхе.

В) Особенности строения коры головного мозга, мышление, наследственность, ~~членораздельная речь~~.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

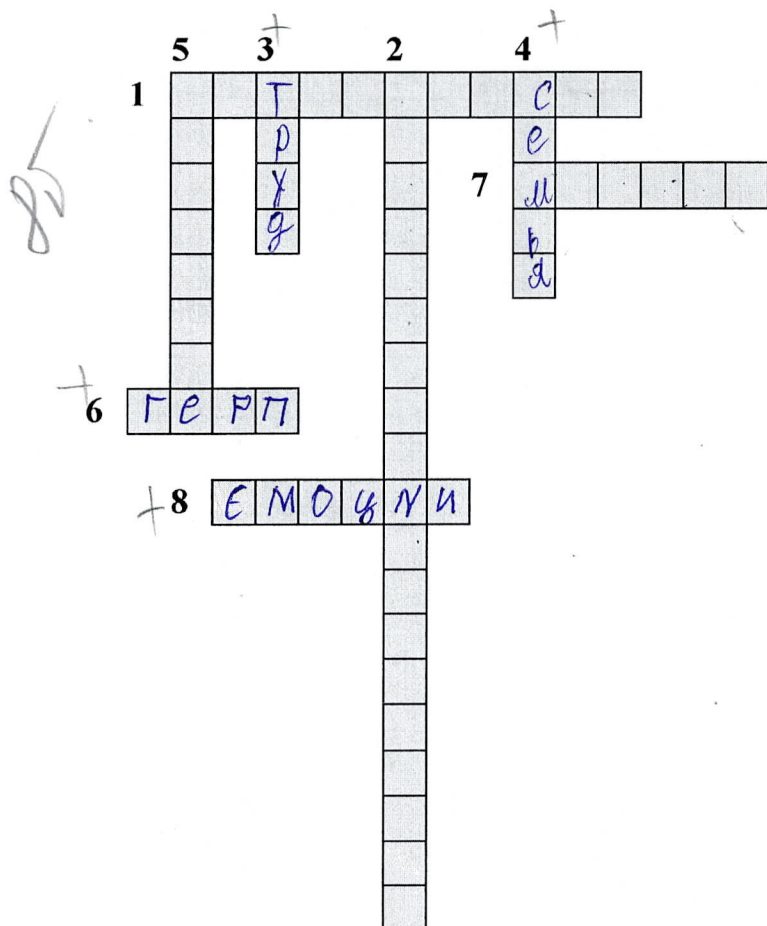
1. Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
6. Официальная эмблема государства, города, семейного рода. Изображается на флагах, монетах, печатях, государственных документах.
7. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.



8. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

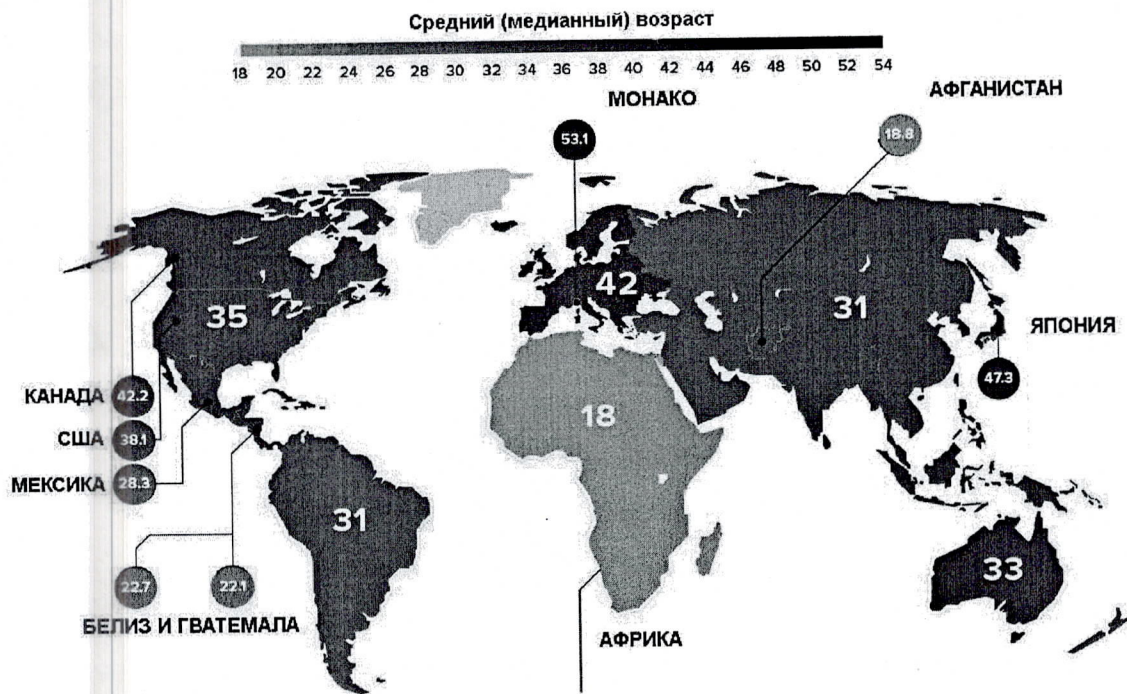
По вертикали:

2. Делание добра, помощь нуждающимся, полезная для общего блага деятельность.
3. Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы (продукты).
4. Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови)
5. Сознательный процесс переработки и усвоения информации.



7. Внимательно изучите представленную перед Вами инфографику и выберите три верных утверждения.

# Средний возраст по континентам



- А) В Японии средний возраст населения выше, чем в среднем в Европе.  
 Б) Самый высокий средний возраст населения в мире наблюдается в Канаде.  
 В) Страна с самым низким средним возрастом населения в мире находится в Африке.  
 Г) В Мексике средний возраст населения ниже, чем в Австралии.  
 Д) В Азии средний возраст населения ниже, чем в Южной Америке.  
 Е) В Афганистане средний возраст населения ниже, чем в среднем в Африке.

А  Б  Г

8. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней

нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

А) функция Б) самообразование В) творчество Г) профессия Д) труд

1	2	3	4	5
В -	А +	Г +	Д -	Б +