

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по обучающему

Ученика (цы) 9 класса

МОБУ Струковской ООШ школы

Фамилия ученика (цы) Фрецуи

Имя ученика (цы) Евгавета

Отчество ученика (цы) Антоньевна

Число месяц и год рождения 15.03.2007.

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Вззликas Нина Викторовна.

495/63, б. 1.

8

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 9-11 классы.
2022-2023 учебный год
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требуется специальной подготовки для восприятия культура:

- а) экранная
- б) народная
- в) элитарная
- г) массовая
- д) коммерческая

Ответ: ВГ 15.

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

- а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;
- б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;
- в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;
- г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;
- д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: АВ 25.

3. Укажите характеристики референдума:

- а) форма представительной демократии;
- б) форма непосредственной демократии;
- в) проводится для решения важных государственных вопросов;
- г) участвуют только государственные служащие;
- д) участие является добровольным.

Ответ: ВГ 25.

4. Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

- а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;
- б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

- в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;
- г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно-коммунальные услуги;
- д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: Г В 45

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

- а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках за границей;
- б) Открыть на свое имя вклад в банке;
- в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;
- г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;
- д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: В В 15

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

- | | |
|--------------------------|--|
| А) Федерация | 1) наличие двух уровней власти |
| Б) Унитарное государство | 2) относительная правовая независимость административных единиц |
| | 3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет |
| | 4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера |
| | 5) двухпалатный парламент |
| | 6) единая система законодательства |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
A+	A+	B+	B+	A+	B+

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер

1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений

Б) Э. Дюркгейм

2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие

В) К. Маркс

3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам

Г) О. Конт

4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям

Д) Ж-Ж. Руссо

5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное – это семья. Семья – это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель – это подобие отца, народ – детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2+	3+	1+	4+	5+

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

105

А	Б	В	Г	Д
4 +	2 +	5 +	3 +	1 +

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

105

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет +	да +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: заработная плата

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание.

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: _____

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

0
Ответ: Если я выиграю дело, он заплатит по приговору, но я заплачу по уговору
А если я проиграю дело, то заплачу по уговору, но заплачу по приговору.

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

25
Ответ: 1. Люди начали объединяться и создавать поселения.

2. Над людьми нужен был контроль и

2. Люди надо было контролировать и создавать для них правила и законы.

3. Начались конфликты между людьми за территории.

Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

40
Ответ:

2. Каждый хотел стать главой города, из-за этого началось соперничество.

3. Люди не могли прийти к единому решению проблемы, возникающей в городе.