

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по Олимпиаде по математике

Ученика (цы) _____ 6 класса

МОБУ Синфуровской школы

Фамилия ученика (цы) Шершатов

Имя ученика (цы) Ашур

Отчество ученика (цы) Диярзалиевич

Число месяц и год рождения 09.10.2010

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Давушкин А. В.

1105/645/1

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 6 класс.
2022-2023 учебный год
На выполнение всех заданий Вам отводится 45 минут.

1. Выберите верные утверждения.

- А) Инстинкты – это определенные действия уже имеющиеся при рождении.
- Б) Человек не подвержен влиянию законов природы, на него может воздействовать только общество.
- В) Человек отличается от всех других живых организмов особенностями строения коры головного мозга.
- Г) Очень многое зависит от наследственности, а не от образования и нравственных ценностей.
- Д) Любая деятельность влияет на физическое состояние организма.
- Е) Самостоятельность – это желание попробовать незнакомое дело.

115

A+ D+ B

2. Расположите в правильном порядке ступеньки образования

- А) Основная школа;
- Б) Среднее профессиональное образование;
- В) Средняя школа;
- Г) Начальная школа.

85

Г В А Б

3. Соотнесите примеры со сферами жизни общества. К каждому примеру запишите соответствующую ему сферу.

- | | | |
|--|---|------------------|
| А) Возникновение этнического конфликта | → | 1. Политическая |
| Б) Проведение выборов в муниципалитет | → | 2. Социальная |
| В) Продвижение по карьерной лестнице | → | 3. Экономическая |
| Г) Посещение картинной галереи | → | 4. Духовная |
| Д) Покупка товара в магазине | → | |
| Е) Участие в референдуме | → | |
| Ж) Инвестиции в образовательную сферу | → | |
| З) Проведение опыта по выращиванию | → | |

85

растений

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2+	1+	2+	4+	3+	1+	3+	4+

4. Какую сферу общества иллюстрирует изображенная фотография. Ответ запишите.



45
Ответ: духовная

5. Перед вами ряды, образованные по какому-то принципу, найдите лишнее в ряду и вычеркните.

45
А) Брат, ~~однокурсник~~⁺, дядя, племянник.

Б) Потребность во сне, потребность в общении, ~~потребность в пище~~, потребность в отдыхе.

В) Особенности строения коры головного мозга, мышление, ~~наследственность~~⁺, членораздельная речь.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

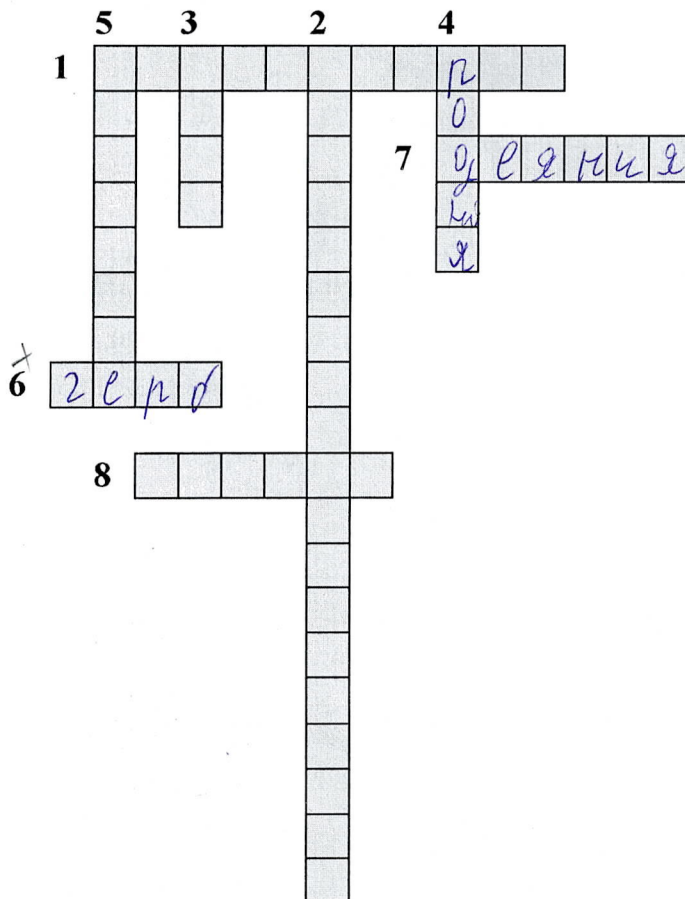
6. Официальная эмблема государства, города, семейного рода. Изображается на флагах, монетах, печатях, государственных документах.

7. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

8. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

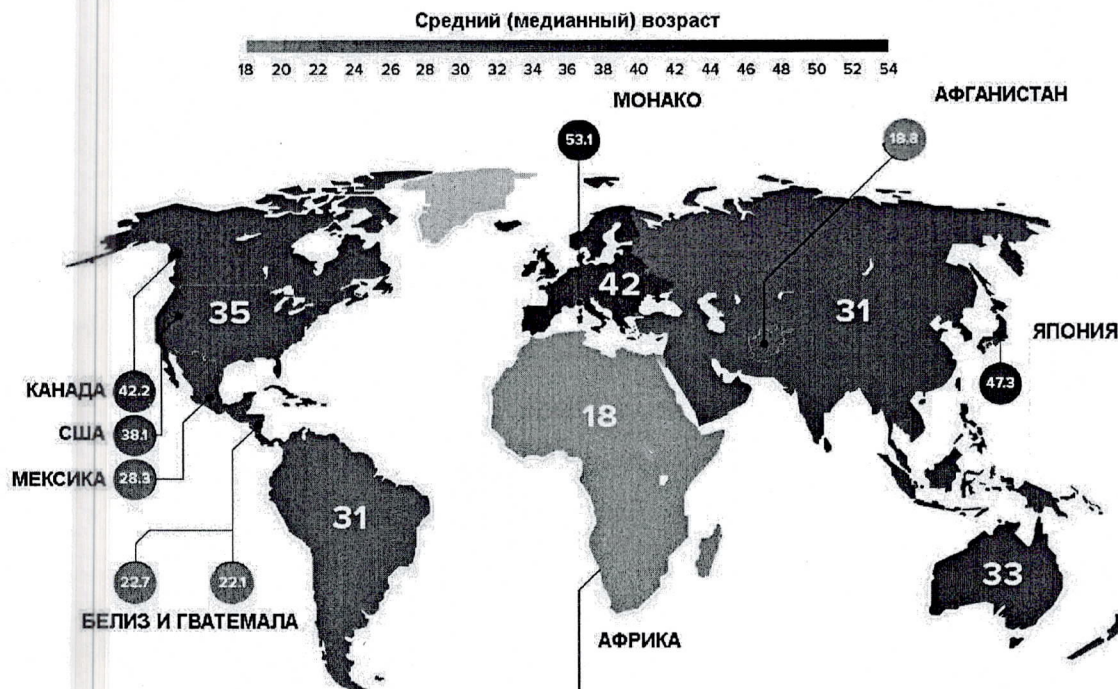
По вертикали:

2. Делание добра, помощь нуждающимся, полезная для общего блага деятельность.
3. Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы (продукты).
4. Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови)
5. Сознательный процесс переработки и усвоения информации.



7. Внимательно изучите представленную перед Вами инфографику и выберите три верных утверждения.

Средний возраст по континентам



- А) В Японии средний возраст населения выше, чем в среднем в Европе.
- Б) Самый высокий средний возраст населения в мире наблюдается в Канаде.
- В) Страна с самым низким средним возрастом населения в мире находится в Африке.
- Г) В Мексике средний возраст населения ниже, чем в Австралии.
- Д) В Азии средний возраст населения ниже, чем в Южной Америке.
- Е) В Афганистане средний возраст населения ниже, чем в среднем в Африке.

КТБ А

8. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней

нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

А) функция Б) самообразование В) творчество Г) профессия Д) труд

1	2	3	4	5
Д +	Б -	Г +	А -	В +