

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по железисте

Ученика (цы) 9 класса

МОБУ Стародубинской школы

Фамилия ученика (цы) Жауца

Имя ученика (цы) Синдрова

Отчество ученика (цы) Александровна

Число месяц и год рождения 15.03.2007

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке  
к олимпиаде

Бякова Мария Александровна

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**  
**Школьный этап 2022-2023 учебный год**  
**7-9 классы.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь**

- а) высокими темпами прогресса
- б) космическими факторами
- в) геологическими процессами

**2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают**

- а) водяные пары
- б) облака
- в) озоновый слой

**3. Рациональное природопользование подразумевает**

- а) добычу и переработку полезных ископаемых
- б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
- в) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов

**4. Полезные ископаемые недр планеты относятся к**

- а) невозобновляемым природным ресурсам
- б) неисчерпаемым природным ресурсам
- в) возобновляемым природным ресурсам

**5. Вырубка лесных массивов приводит к**

- а) уменьшению испарения
- б) увеличению видового разнообразия птиц
- в) нарушению кислородного режима

**6. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют**

- а) канцерогенными
- б) пирогенными

в) биогенными

**7. Опасность употребления в пищу бледной поганки и некоторых других грибов состоит в следующем**

а) они привлекательны внешне и обладают приятным запахом

1 б) симптомы отравления наступают через несколько часов, иногда дней, когда действие токсинов уже не обратимо

в) они всегда растут на видном месте и хорошо заметны

**8. Нитраты поступают в организм человека вместе с**

а) фруктами

б) плодами и семенами

1 в) овощами

**9. Курение наиболее опасно для таких органов, как**

а) печень и почки

1 б) легкие

в) сердце

**10. Чтобы повысить выносливость организма, нужно**

1 а) физически тренироваться и закаливаться, использовать лечебное воздействие гипоксии

б) употреблять больше витаминов и соблюдать режим дня

в) совершать невозможное

**Часть 2.**

**11. Назовите организмы, которые должны быть на пропущенном месте следующих пищевых цепей:**

1 А. нектар цветов – муха - ? <sup>пчел</sup> синица - ? <sup>кошка</sup>

Б. древесина - ? <sup>жук</sup> дятел

1 В. листья - ? <sup>арсенида</sup> кукушка

1 Г. семена - ? <sup>мышь</sup> – гадюка – аист

1 Д. трава – кузнечик - ? <sup>лягушка</sup> – уж - ? <sup>воярь</sup>

**Часть 3.**

12. Решите биологическую задачу, выберите один правильный ответ.

Результаты наблюдений за выходом мух-пестрокрылок из галлов, собранных весной и помещённых в условия холодильника и тёплой комнаты

Дата	Холодильник. Температура + 5 °С	Комната. Температура + 22 °С
27.04.	Помещены в холодильник	Помещены в комнату
13.05.		Вылетело 13 мух
16.06.	Вылетело 15 мух	

Пестрокрылки чертополоховые не вылетают во время оттепелей ранней весной, потому что:

а) они находятся в состоянии глубокого покоя

б) развитие насекомых при температурах немногим выше 0 °С происходит очень медленно

в) развитие насекомых начинается только с наступлением температур около 20 °С

г) насекомые вылупляются из галлов, когда температура воздуха становится достаточно высокой, чтобы их мускулатура могла работать

Часть 4.

13. Ответьте на вопрос и обоснуйте его различными примерами.

Муха-осовидка сходна по окраске и форме тела с осой. Назовите тип ее защитного приспособления, объясните его значение и относительный характер приспособленности.

*Этот приспособления - мимикрия, подражание окраски и формы тела нейтральной или жив-ого животного муха становится добычей молодых птиц, у а еще не выработался рефлекс на осу.*

14. Установите соответствие.

Какие из перечисленных явлений являются причинами, а какие следствием антропогенной деятельности?

А) причина Б) следствие

- 1) загрязнение Мирового океана 2) быстрый рост численности народонаселения 3) разрушение озонового слоя 4) уничтожение лесов 5) игнорирование принципов устойчивого развития 6) изменение климата

2 А 2 5 6  
3 Б 1 3 4