

10

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по физике

Ученика (цы) Б класса

МОБУ Сурфуровской школы

Фамилия ученика (цы) Степанов

Имя ученика (цы) Владимир

Отчество ученика (цы) Степанович

Число месяц и год рождения 18.09.2010

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке  
к олимпиаде

Сыроев А.И.

175 10

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

6 класс Школьный этап

2022 - 2023 год

Часть 1. Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кто выдвинул специальный термин «экология»?

- а) Ч. Дарвин.
- б) Э Геккель
- 1 в) Аристотель
- г) В.И. Вернадский

2. Особь – это:

- а) биологический вид
- 1  б) отдельно взятый живой организм
- в) сообщество животных
- г) семья живых организмов

3. Экология в переводе с греческих слов означает:

- а) тепло и свет
- б) растения и животные
- 1  в) дом, жилище
- г) защита окружающей среды.

4. Среда обитания – это:

- а) хищники, влияющие на организмы
- б) только свет, влияющий на организмы
- 1 в) только вода, влияющая на организмы
- г) живая и неживая природа, влияющая на организмы

5. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- 1  а) егерь;
- б) лесник;
- в) браконьер.
- г) наблюдатель

**6. Оболочка Земли, населенная живыми организмами:**

- а) биосфера
- б) тропосфера
- в) биогеоценозом
- г) экосферой

**7. Фитоценоз – это:**

- а) разные виды животных
- б) разные виды растений
- в) разные виды бактерий
- г) разные виды грибов

**8. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:**

- а) наличие жабр;
- б) кожное дыхание;
- в) удлинённое тело;
- г) роющие конечности

**9. Выберите из перечисленных организмов те, которые участвуют в формировании торфа и угля:**

- а) рыбы.
- б) фораминиферы.
- в) моллюски.
- г) растения.

**10. Чтобы выжить, человечество должно понимать, что биосфера формирует такие условия жизни, как:**

- а) чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера.
- б) плодородная почва, магнитное поле Земли, кислород атмосферы.
- в) чистая вода, магнитное поле Земли, сила тяготения.
- г) плодородная почва, углекислый газ атмосферы, сила тяготения.

**Часть 2. Выберите несколько правильных ответов.**

**1. На растительный организм влияет:**

- а) другие растения;
- б) животные;
- в) неживая природа;
- 3 г) человек.
- д) бактерии и грибы

**2. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу:**

- а) березы;
- б) осины;
- в) сосны;
- 1 г) ивы.
- д) ели
- е) лиственница

**3. Картофель служит сырьем для изготовления**

- а) бумаги
- б) искусственного каучука
- в) капрона
- 1 г) спирта
- д) крахмала

**Часть 3. Выберите правильные суждения:**

- 1. Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
- 2. Сорные растения менее выносливы, чем культурные.
- 3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- 4. Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
- 5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
- 4 6. Растения растут всю жизнь.
- 7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
- 8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- 9. Кислород необходим растениям для дыхания.
- 10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

Часть 4. Рассмотрите рисунок и определите влияние света на рост растений.



1 Влияние света, влияет на рост растений

Часть 5. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

0 Растения называют легкими планеты потому что растения получают воздух и потому этот воздух скорее в почву земли