

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по экологии

Ученика (цы) 7 класса

МОБУ Вяткувской школы

Фамилия ученика (цы) Тонкратченко

Имя ученика (цы) Мария

Отчество ученика (цы) Александровна

Число месяц и год рождения 11.08.2002

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Ястребова Мария Михайловна.

№ 5

14

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

Школьный этап 2022-2023 учебный год

7-9 классы.

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь

- а) высокими темпами прогресса
- б) космическими факторами
- в) геологическими процессами

2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают

- а) водяные пары
- б) облака
- в) озоновый слой

3. Рациональное природопользование подразумевает

- а) добычу и переработку полезных ископаемых
- б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
- в) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов

4. Полезные ископаемые недр планеты относятся к

- а) невозобновляемым природным ресурсам
- б) неисчерпаемым природным ресурсам
- в) возобновляемым природным ресурсам

5. Вырубка лесных массивов приводит к

- а) уменьшению испарения
- б) увеличению видового разнообразия птиц
- в) нарушению кислородного режима

6. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют

- а) канцерогенными
- б) пирогенными

в) биогенными

7. Опасность употребления в пищу бледной поганки и некоторых других грибов состоит в следующем

а) они привлекательны внешне и обладают приятным запахом

1 б) симптомы отравления наступают через несколько часов, иногда дней, когда действие токсинов уже не обратимо

в) они всегда растут на видном месте и хорошо заметны

8. Нитраты поступают в организм человека вместе с

а) фруктами

1 б) плодами и семенами

в) овощами

9. Курение наиболее опасно для таких органов, как

а) печень и почки

1 б) легкие

в) сердце

10. Чтобы повысить выносливость организма, нужно

а) физически тренироваться и закаливаться, использовать лечебное воздействие гипоксии

0 б) употреблять больше витаминов и соблюдать режим дня

в) совершать невозможное

Часть 2.

11. Назовите организмы, которые должны быть на пропущенном месте следующих пищевых цепей:

1 А. нектар цветов – муха – ? – синица – ?
наук *естуред*

1 Б. древесина – ? – дятел
карыс

1 В. листья – ? – кукушка
чусан

1 Г. семена – ? – гадюка – аист
лишеч

1 Д. трава – кузнечик – ? – уж – ?
лягушка

Часть 3.

12. Решите биологическую задачу, выберите один правильный ответ.

Результаты наблюдений за выходом мух-пестрокрылок из галлов, собранных весной и помещённых в условия холодильника и тёплой комнаты

Дата	Холодильник. Температура + 5 °С	Комната. Температура + 22 °С
27.04.	Помещены в холодильник	Помещены в комнату
13.05.		Вылетело 13 мух
16.06.	Вылетело 15 мух	

Пестрокрылки чертополоховые не вылетают во время оттепелей ранней весной, потому что:

- а) они находятся в состоянии глубокого покоя
- б) развитие насекомых при температурах немногим выше 0 °С происходит очень медленно
- в) развитие насекомых начинается только с наступлением температур около 20 °С
- г) насекомые вылупляются из галлов, когда температура воздуха становится достаточно высокой, чтобы их мускулатура могла работать

Часть 4.

13. Ответьте на вопрос и обоснуйте его различными примерами.

Муха-осовидка сходна по окраске и форме тела с осой. Назовите тип ее защитного приспособления, объясните его значение и относительный характер приспособленности.

Часть 5.

14. Установите соответствие.

Какие из перечисленных явлений являются причинами, а какие следствием антропогенной деятельности?

А) причина Б) следствие

- 4 1) загрязнение ^БМирового океана 2) быстрый ^Арост ¹численности народонаселения 3) разрушение ^Бозонового ¹слоя 4) уничтожение ^Блесов 5) игнорирование ^Бпринципов устойчивого развития 6) изменение ^Аклимата