

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по экологии

Ученика (цы) 8 класса

МОБУ Смрудовской школы

Фамилия ученика (цы) Чернова

Имя ученика (цы) Катерина

Отчество ученика (цы) Игорьевна

Число месяц и год рождения 20.03.2009

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Тяжкова Мария Александровна

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

Школьный этап 2022-2023 учебный год

7-9 классы.

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь

- а) высокими темпами прогресса
- б) космическими факторами
- в) геологическими процессами

2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают

- а) водяные пары
- б) облака
- в) озоновый слой

3. Рациональное природопользование подразумевает

- а) добычу и переработку полезных ископаемых
- б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
- в) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов

4. Полезные ископаемые недр планеты относятся к

- а) невозобновляемым природным ресурсам
- б) неисчерпаемым природным ресурсам
- в) возобновляемым природным ресурсам

5. Вырубка лесных массивов приводит к

- а) уменьшению испарения
- б) увеличению видового разнообразия птиц
- в) нарушению кислородного режима

6. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют

- а) канцерогенными
- б) пирогенными

в) биогенными

7. Опасность употребления в пищу бледной поганки и некоторых других грибов состоит в следующем

а) они привлекательны внешне и обладают приятным запахом

1 б) симптомы отравления наступают через несколько часов, иногда дней, когда действие токсинов уже не обратимо

в) они всегда растут на видном месте и хорошо заметны

8. Нитраты поступают в организм человека вместе с

а) фруктами

б) плодами и семенами

1 в) овощами

9. Курение наиболее опасно для таких органов, как

а) печень и почки

1 б) легкие

в) сердце

10. Чтобы повысить выносливость организма, нужно

а) физически тренироваться и закаливаться, использовать лечебное воздействие гипоксии

1 б) употреблять больше витаминов и соблюдать режим дня

в) совершать невозможное

Часть 2.

11. Назовите организмы, которые должны быть на пропущенном месте следующих пищевых цепей:

1 А. нектар цветов – муха - ? – синица - ? *наук*

1 Б. древесина - ? – дятел *научь катсея*

1 В. листья - ? – кукушка *мусеница*

1 Г. семена - ? – гадюка – аист *мышь*

58. 1 Д. трава – кузнечик - ? – уж - ? *лягушка*

Часть 3.

12. Решите биологическую задачу, выберите один правильный ответ.

Результаты наблюдений за выходом мух-пестрокрылок из галлов, собранных весной и помещённых в условия холодильника и тёплой комнаты

Дата	Холодильник. Температура + 5 °С	Комната. Температура + 22 °С
27.04.	Помещены в холодильник	Помещены в комнату
13.05.		Вылетело 13 мух
16.06.	Вылетело 15 мух	

Пестрокрылки чертополоховые не вылетают во время оттепелей ранней весной, потому что:

- а) они находятся в состоянии глубокого покоя
- б) развитие насекомых при температурах немногим выше 0 °С происходит очень медленно
- в) развитие насекомых начинается только с наступлением температур около 20 °С
- г) насекомые вылупляются из галлов, когда температура воздуха становится достаточно высокой, чтобы их мускулатура могла работать

Часть 4.

13. Ответьте на вопрос и обоснуйте его различными примерами.

Муха-осовидка сходна по окраске и форме тела с осой. Назовите тип ее защитного приспособления, объясните его значение и относительный характер приспособленности.

Часть 5.

14. Установите соответствие.

Какие из перечисленных явлений являются причинами, а какие следствием антропогенной деятельности?

А) причина Б) следствие

- 1) загрязнение Мирового океана 2) быстрый рост численности народонаселения 3) разрушение озонового слоя 4) уничтожение лесов 5) игнорирование принципов устойчивого развития 6) изменение климата

1 - а 4 - а
2 - б 5 - б
3 - а 6 - а

65.

А 1346
Б 25