

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по экологии

Ученика (цы) _____ 6 класса

МОБУ Струаровской школы

Фамилия ученика (цы) Ильинская

Имя ученика (цы) Алина

Отчество ученика (цы) Владимировна

Число месяц и год рождения 09.10.2010

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Билалова И. И.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

6 класс Школьный этап

2022 - 2023 год

Часть 1. Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кто выдвинул специальный термин «экология»?

- a) Ч. Дарвин.
- б) Э Геккель
- 1 в) Аристотель
- г) В.И. Вернадский

2. Особь – это:

- a) биологический вид
- 1 б) отдельно взятый живой организм
- в) сообщество животных
- г) семья живых организмов

3. Экология в переводе с греческих слов означает:

- a) тепло и свет
- 1 б) растения и животные
- в) дом, жилище
- г) защита окружающей среды.

4. Среда обитания – это:

- a) хищники, влияющие на организмы
- 1 б) только свет, влияющий на организмы
- в) только вода, влияющая на организмы
- г) живая и неживая природа, влияющая на организмы

5. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- a) егерь;
- 0 б) лесник;
- в) браконьер.
- г) наблюдатель

6. Оболочка Земли, населенная живыми организмами:

- а) биосфера
- б) тропосфера
- 1 в) биогеоценозом
- г) экосферой

7. Фитоценоз – это:

- а) разные виды животных
- б) разные виды растений
- 1 в) разные виды бактерий
- г) разные виды грибов

8. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:

- а) наличие жабр;
- б) кожное дыхание;
- 1 в) удлиненное тело;
- г) роющие конечности

9. Выберите из перечисленных организмов те, которые участвуют в формировании торфа и угля:

- а) рыбы.
- 0 б) фораминиферы.
- в) моллюски.
- г) растения.

10. Чтобы выжить, человечество должно понимать, что биосфера формирует такие условия жизни, как:

- а) чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера.
- 1 б) плодородная почва, магнитное поле Земли, кислород атмосферы.
- в) чистая вода, магнитное поле Земли, сила тяготения.
- г) плодородная почва, углекислый газ атмосферы, сила тяготения.

Часть 2. Выберите несколько правильных ответов.

1. На растительный организм влияет:

- а) другие растения;
- б) животные;
- в) неживая природа;
- 1 г) человек.
- д) бактерии и грибы

2. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу:

- а) березы;
- б) осины;
- 2 в) сосны;
- г) ивы.
- д) ели
- е) лиственница

3. Картофель служит сырьем для изготовления

- а) бумаги
- 3 б) искусственного каучука
- в) капрона
- г) спирта
- д) крахмала

Часть 3. Выберите правильные суждения:

- 1) Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
- 2. Сорные растения менее выносливы, чем культурные.
- 3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- 4) 4) Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
- 5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
- 6) 6) Растения растут всю жизнь.
- 7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
- 8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- 9) 9) Кислород необходим растениям для дыхания.
- 10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

Часть 4. Рассмотрите рисунок и определите влияние света на рост растений.



1 Очень большое влияние даёт солнечный свет. Если на растение падает достаточно света оно хорошо растёт. А если нет оно растёт плохо.

Часть 5. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

0 растения выделяют кислород.