

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по Географии

Ученика (цы) _____ 5 _____ класса

МОБУ Синьгоровской школы

Фамилия ученика (цы) Масленникова

Имя ученика (цы) Вероника

Отчество ученика (цы) Станиславна

Число месяц и год рождения 20.01.2012

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Григорьева Мария Михайловна

**Всероссийская олимпиада школьников.
Школьный этап. 5-6 классы.
2022-2023 учебный год
На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут.**

1. Кто совершил второе кругосветное путешествие?

- а) Ф. Магеллан;
- б) Х. Колумб;
- в) Ф. Дрейк;
- г) Васко-да-Гама.

8

2. «Долина Гейзеров» находится:

- а) в Западной Сибири;
- б) в Крыму;
- в) на Алтае;
- г) на Камчатке.

25

2

3. Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют. Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания напротив соответствующих цифр:

___(1)___ – это наука, которая изучает ___(2)___, население и его ___(3)___ . Впервые термин « ___(1)___ » предложил учёный из Древней Греции – ___(4)___ . Он же впервые измерил ___(5)___ . В современной географии выделяется множество научных направлений. ___(6)___ география изучает компоненты природы и природные комплексы (ландшафты). ___(7)___ география изучает население и особенности его ___(3)___ . Объекты природы и деятельности человека изображаются на географических ___(8)___ . Созданием ___(8)___ занимается ___(9)___ .

Список слов и словосочетаний:

А) География; Б) физическая; В) социально-экономическая; Г) природа земной Поверхности; Д) хозяйственная деятельность; Е) карты; Ж) картография; З) Эратосфен; И) размеры Земли; К) форма Земли.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Г	З	З	И	Б	В	Е	Ж
2			2	2	2	2	2	2

4. Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Венера, Марс, Юпитер, Нептун, Сатурн.

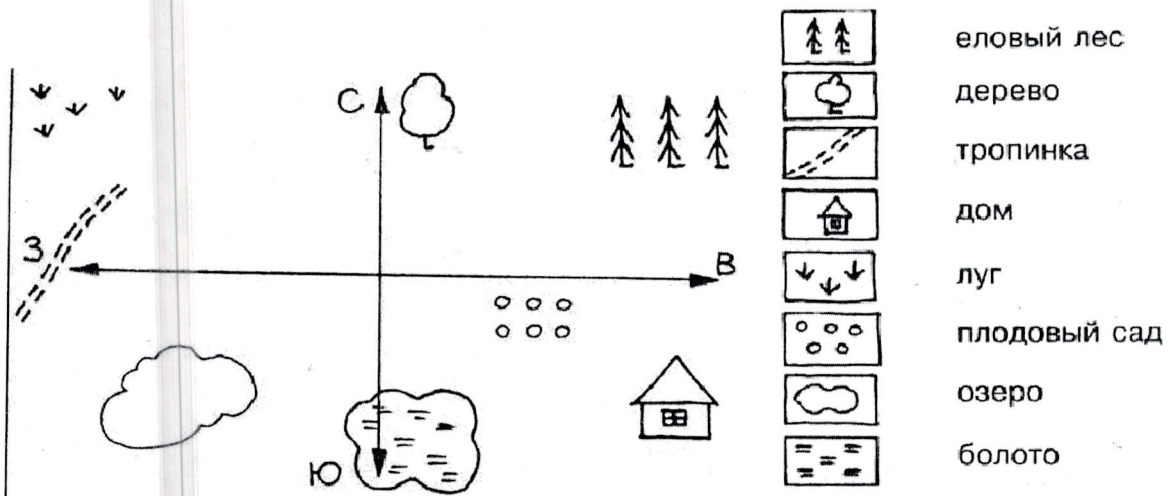
2. Антарктида, Европа, Азия, Африка, Северная Америка.

3. Ф. Магеллан, Д. Ливингстон, Р. Скотт, Х. Колумб, Д. Кук.

4. Река, болото, пролив, озеро, подземные воды.

5. Торф, известняк, глина, мрамор, гранит.

5. Определите и запишите, в какой стороне горизонта находятся эти объекты.



еловый лес	СВ 25	озеро	ЮЗ 25
луг	СЗ 25	тропинка	З 25
дерево	С 25	дом	ЮВ 25
плодовый сад	В 25	болото	Ю 25

6. Ответьте на вопросы ниже.

??? – страна наоборот

Она располагается под нами.

Там, очевидно, ходят вверх ногами.

Там наизнанку вывернутый год.

Там расцветают в октябре сады,

Там в январе, а не в июле лето.

Там протекают реки без воды

(Они в пустыне пропадают где-то).

Там в зарослях следы бескрылых птиц,

Там кошкам в пищу достаются змеи,

Рождаются зверята из яиц,

И там собаки лаять не умеют.

Трава сама там лезет из коры,

И кролики страшней, чем наводнение.

Спасает юг от северной жары,

Столица не имеет населенья.

??? – страна наоборот...

Её исток на лондонском причале.

Для хищников дорогу расчищали

Изгнанники и каторжный народ.

??? – страна наоборот...

6.1. Какой стране посвящено стихотворение?

25 Австралия

6.2. Закончите предложение, которое объясняет, почему «там наизнанку вывернутый год».

Эта страна расположена в ...

25 Южном полушарии.

6.3. Каким термином называют здесь «реки без воды»?

0 безводные

6.4. Следы каких бескрылых птиц можно встретить в зарослях?

0 куеве

6.5. Запишите два вида «зверят из яиц» (яйцекладущих млекопитающих).

0 черепахи, змеи.

6.6. Как называются собаки, которые «лаять не умеют»?

25 Динго

6.7. Укажите название столицы описываемой в стихотворении страны.

25 Канберра