

10

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по математике

Ученика (цы) 5 класса

МОБУ Итумаровской школы

Фамилия ученика (цы) Кремникова

Имя ученика (цы) Викторья

Отчество ученика (цы) Сергеевна

Число месяц и год рождения 12.04.2011

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Кудрявцева Светлана Александровна

2005

10

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
Школьный этап. 2022-2023 учебный год
5, 6 класс

Продолжительность не более 90 минут

I. Знания текстов художественных произведений. Отметьте правильный ответ

1. Какой персонаж описан в данном отрывке?

«Белолица, черноброва,
 Нраву кроткого такого.
 И жених сыскался ей,
 Королевич Елисей.»

- 10 + А) Молодая царевна В) Царевна-лебедь
 Б) Царевна-лягушка Г) Золушка

2. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

50 +

На чужой стороншке...	- дальше будешь.
Книга – наш друг,...	- рад родной воронушке.
Кто друга в беде покидает,...	- без неё, как без рук.
Долог день до вечера,...	- тот сам в беду попадает.
Тише едешь	- коли делать нечего.

3. Кто из героев не относится к былинным?

- 1 + А) Добрыня Никитич В) Иван-царевич
 Б) Алёша Попович Г) Илья Муромец

II. История литературы.

4. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

- Иван Андреевич Лермонтов
 Михаил Юрьевич Гоголь
 Лев Николаевич Крылов
 Александр Сергеевич Толстой
 Николай Васильевич Пушкин

40 Александр Сергеевич Пушкин
 Лев Николаевич Толстой
 Николай Васильевич Гоголь
 Иван Андреевич Крылов

110

III. Теория литературы.

5. Чем отличается авторская сказка от народной?

05

6. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору (Подчеркните правильные ответы):

35 скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка, былина?

7. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

Фрагмент	название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей, Жил с царицею своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	
Б) Один в поле не воин	
В) Красное коромысло через реку повисло.	

05

8. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

55

девица	русская
земля	красная
сокол	булатный
слезы	ясный
меч	горькие

9. Каким выразительным средством являются выделенные слова в отрывке из стихотворения: (выберите правильный ответ)

Поёт зима – *аукает*,
Мохнатый лес *баюкает*
Стозвоном сосняка...

45

А) Эпитетом В) Метафорой Б) Олицетворением Г) Гиперболой

105

IV. Литература и другие виды искусства.

10. Отметьте произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

А) И.Е.Репин «Стрекоза»

~~Б) П.П.Ершов «Конек – Горбунок»~~

В). П.И. Чайковский «Щелкунчик»

Г) А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину

~~Д) С.Аксаков. «Аленький цветочек».~~

V. Творческое задание

11. В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.
