

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по математике

Ученика (цы) 8 класса

МОБУ Бурчакская школы

Фамилия ученика (цы) Леонкина

Имя ученика (цы) Евгения

Отчество ученика (цы) Константиновна

Число месяц и год рождения 13.08.2008

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Ирина Николаевна Александрова

15

520

15

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап. 2022-2023 учебный год

7-8 классы.

Продолжительность олимпиады -120 минут

Задание № 1. (максимальный балл – 20)

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных».

Назовите 3–5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны ... с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

Распределение баллов: по 5-балльной системе оценивается:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;
- б) точность и глубина характеристик героев,
- в) наличие и точность примеров и аргументов;
- г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

Задание № 2. Целостный анализ текста (35 баллов)

Прочитайте текст. Напишите о нём сочинение, отвечая на поставленные вопросы.

В чём, по Вашему мнению, заключается смысл названия? К какому жанру Вы бы отнесли этот текст? Почему главным героем Заходер делает Индюка? Охарактеризуйте мысли Индюка. Чему они посвящены, как выражены? В чём, по Вашему мнению, смысл концовки? Что Вы можете сказать об авторской позиции? Как она выражена?

Необязательно отвечать на все вопросы последовательно. Пишите развёрнуто, связно, внятно, свободно.

Борис Владимирович Заходер (1918–2000)

О ЧЕМ ИНДЮК ДУМАЛ

Жил-был на свете Индюк. Жил – и всё думал. Всё – о себе: какой он, Индюк? Только вылупился из яйца – подумал: «Ай-ай-ай, какой я маленький! Надо расти!» Стал расти. Рос, рос – вырос с хорошего поросёнка. Подумал: «Ого-го, какой я большой! Молодец!» И верно – большой стал Индюк. Взрослый. Красные серьги у него под носом выросли. Погляделся в лужу – хвост распустил. Подумал: «Вот он я какой! Красивый!» Маленькая

девочка во двор зашла – кинулся на неё, забормотал, забормотал – напугал до полусмерти. И подумал: «Ай да я! Какой я сильный да храбрый!» Кого ни встретит – со всеми у него один разговор: – Балды-балды! «Вы, мол, балды, – думает, – а я – вон какой умный!» Индюк индюком! Ну, долго ли, коротко ли – пришло время хозяйке Индюка ловить. А он не дался. Через забор перемахнул – и в лес. Бежит – думает: «Что – взяли? Врёте! Я ого-го какой хитрый!» А Лиса, известное дело, тут как тут... Ощипала Индюка, обедать села. А сама приговаривает:

– Эх, Индюк, Индюк! всю-то жизнь ты о себе думал, а самого главного так и не понял: какой ты вкусный!

Индюк думал только о себе и поэтому своим текстом заключается в самолюбленности. Индюк много бавамя собой, так что он стал большой, сильный и даже не задумывался о том, что его коршны, что-бы потом съесть. Так и бывает в жизни: люди не замечают ничего, и любят только себя и никого не замечают вокруг себя. Поэтому нельзя быть только самолюбивым. Есть поговорка, которая подходит под этот текст: „Индюк думал, думал и в суп попал“

Задание № 3

Ответьте на вопросы:

1. Как звали сказочного героя, который называл себя «самым правдивым человеком на земле»? Барон Мюнхгаузен
2. У какого из русских царей просил кузнец Вакула черевички для своей любимой Оксаны? Екатерина II
3. Между какими двумя страшными чудовищами вынужден был проплыть корабль Одиссея? Между Сцилла и Харибда
4. Назовите подлинное имя капитанской дочери. Маша Мирнова

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

Задание № 4

О каком литературном произведении идет речь? Назовите автора и произведение.

1. Герой этого произведения так и не сделал предложение молодой девушке-сироте, рожденной от помещика и его горничной.

Автор: А. Пушкин И. С. Тургенев

Произведение: Станционный смотритель, Ася

2. В этой драме автор обращается к исторической теме. Он показывает царя и патриарха, дворянство и народ, перенося действие из центра русского государства на русско-литовскую границу, из дворца на площадь, из боярских палат – в келью монастыря.

Автор: А. Пушкин

Произведение: Метель, Борис Годунов

Итог: 4 балла (за каждый правильный ответ – 2 балл)

Задание № 5

Отметьте верные утверждения:

1. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери был военным пилотом и принимал участие во Второй мировой войне;
2. Петь Лазаря – это значит развлекать окружающих веселыми песнопениями;
3. Произведение «Старосветские помещики» написал А. С. Пушкин;
4. Предки М. Ю. Лермонтова были выходцами из Шотландии;
5. Ася гуляла по Бежину лугу;
6. Ямб – трехсложный размер силлабо-тонической системы стихосложения;
7. Эпос, лирика, драма – роды литературы;
8. Антитеза – это художественное противопоставление характеров, обстоятельств, усиливающее эмоциональную окраску речи.

Ответы: 2, 3, 4, 8

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

Задание №6

Продолжите строчки стихотворения Ф. Тютчева «Неохотно и несмело», вспомнив или подобрав по смыслу рифму. Определите тип рифмы, стихотворный размер

Ф. Тютчев Еще в полях белеет снег,	<u>Неохотно и несмело</u>
--	---------------------------

<p>А воды уж весной шумят - Бегут и будят сонный <u>дрем</u>, Бегут, <u>и брызжут</u> и <u>шашат</u></p> <p>Они гласят во все концы: «<u>Весна идет</u> <u>Весна идет</u>, Мы молодой весны гонцы,</p> <p>Она нас <u>выгнала вперед</u></p> <p>Весна <u>идет</u>, весна <u>идет</u>, И тихих, теплых <u>майских</u> дней Румяный, светлый <u>заворогод</u> Толпится весело <u>за ней!</u>»</p>	<p>Солнце смотрит на поля Чу! за тучей прогрешено Три махнула ринась земля Ветра дальнего порывы Дальний гром и дождя порой Зеленеющие нивы Зеленее под грозой Вот пробилась из-за туми линей молнии струя Тламень белый и летучий Окочил её край</p>
--	---

Тип рифмы: перекрёстная, стихотворный размер - хорей
Итог: 7 баллов (за каждое правильно подобранное слово - 0,5 балла); тип рифмы - 1 балл, стихотворный размер - 1 балл.

Задание №7

Прочитайте стихотворение Давида Самойлова «Красная осень». Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

При работе можете опираться на следующие вопросы.

1. Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?
2. Составьте список слов, обозначающих в стихотворении подробности видимого мира; какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?
3. Какие изобразительно-выразительные средства языка помогают поэту создать картину осенней природы?
4. Проанализируйте звуковую организацию стихотворения: выделите звуковые повторы, соотнесите значение отмеченных этими повторами слов.

5. Какие фрагменты текста показались вам особенно выразительными с точки зрения ритмики?

Давид Самойлов

Красная осень

Внезапно в зелень вкрался красный лист,
Как будто сердце леса обнажилось,
Готовое на муку и на риск.

Внезапно в чаще вспыхнул красный куст,
Как будто бы на нем расположилось
Две тысячи полураскрытых уст.

Внезапно красным стал окрестный лес,
И облако впитало красный отсвет.
Светился праздник листьев и небес
В своем спокойном благородстве.

И это был такой большой закат,
Какого видеть мне не доводилось.
Как будто вся земля переродилась
И я по ней шагаю наугад.

Критерии оценивания: до 5 баллов по каждой позиции (итого 25 баллов); 3 балла оставить для оценивания богатства речи учащегося и оригинальности его работы.

Максимальное количество баллов – 28.

Задание №8

Узнайте произведения по их сюжету. Назовите автора и произведение.

1. Бедный человек, у которого дочь уехала с гусаром в город, остался один и умер от

горя.
Ответ А.С. Пушкин

„Станционный смотритель“

2. История молодой девушки, которая тайно венчается в церкви с любимым, но, узнав в женихе незнакомца, теряет сознание и расстается с ним. Волею providения через некоторое время они снова встречаются.

40
Ответ

1. А.С. Пушкин
2. Метель

Итого: 4 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Задание №9

Отметьте неверные утверждения:

1. Панночка была ведьмой.
2. Поэт А.С. Пушкин обожал зиму.
3. Предок Н.В. Гоголя был выходцем из Шотландии.
4. М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе.
25 5. «Песнь о вещем Олеге» написал А. С. Пушкин.
6. В рассказе А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов.
7. Притча – это небольшой рассказ, содержащий религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
8. Дактиль – двусложный размер силлабо-тонического стихосложения.

Итого: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

Сусанна Райкина - Жукин: Рассказ "яма"

Остан Бендер

Емельян Пугачёв - А.С. Пушкин из "Капитанской дочки"

Скарлетто. Харри

Анна Рирлинг - Брезет, "Мамаша Курож и её дети"

$$44 + 5 = 495 + 3 = 528$$

Емельян Пугачёв в "Капитанской дочке" А.С. Пушкина

С первой стороны - передводитель, победитель, безжалостный
всправляется с дворянским социумом, со второй стороны -
способный на проявление благородства, справедливости
и добра