

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников

по Математике

Ученика (цы) 8 класса

МОБУ Сургульевской школы

Фамилия ученика (цы) Мамрешей

Имя ученика (цы) Вероника

Отчество ученика (цы) Викторовна

Число месяц и год рождения 04.02.2009

ФИО учителя, оказавшего помощь в подготовке
к олимпиаде

Кучунова Светлана Александровна

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
Школьный этап. 2022-2023 учебный год
7-8 классы.

Продолжительность олимпиады -120 минут

Задание № 1. *(максимальный балл – 20)*

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных».

Назовите 3–5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны ... с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

Распределение баллов: по 5-балльной системе оценивается:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;
- б) точность и глубина характеристик героев,
- в) наличие и точность примеров и аргументов;
- г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

Задание № 2. Целостный анализ текста *(35 баллов)*

Прочитайте текст. Напишите о нём сочинение, отвечая на поставленные вопросы.

В чём, по Вашему мнению, заключается смысл названия? К какому жанру Вы бы отнесли этот текст? Почему главным героем Заходер делает Индюка? Охарактеризуйте мысли Индюка. Чему они посвящены, как выражены? В чём, по Вашему мнению, смысл концовки? Что Вы можете сказать об авторской позиции? Как она выражена?

Необязательно отвечать на все вопросы последовательно. Пишите развёрнуто, связно, внятно, свободно.

Борис Владимирович Заходер (1918–2000)

О ЧЕМ ИНДЮК ДУМАЛ

Жил-был на свете Индюк. Жил – и всё думал. Всё – о себе: какой он, Индюк? Только вылупился из яйца – подумал: «Ай-ай-ай, какой я маленький! Надо расти!» Стал расти. Рос, рос – вырос с хорошего поросёнка. Подумал: «Ого-го, какой я большой! Молодец!» И верно – большой стал Индюк. Взрослый. Красные серьги у него под носом выросли. Погляделся в лужу – хвост распустил. Подумал: «Вот он я какой! Красивый!» Маленькая

девочка во двор зашла – кинулся на неё, забормотал, забормотал – напугал до полусмерти. И подумал: «Ай да я! Какой я сильный да храбрый!» Кого ни встретит – со всеми у него один разговор: – Балды-балды! «Вы, мол, балды, – думает, – а я – вон какой умный!» Индюк индюком! Ну, долго ли, коротко ли – пришло время хозяйке Индюка ловить. А он не дался. Через забор перемахнул – и в лес. Бежит – думает: «Что – взяли? Врёте! Я ого-го какой хитрый!» А Лиса, известное дело, тут как тут... Ощипала Индюка, обедать села. А сама приговаривает:

– Эх, Индюк, Индюк! Всю-то жизнь ты о себе думал, а самого главного так и не понял: какой ты вкусный!

Наверное самонадеянность, эгоизм и самовлюбленность.
Пока индюк был занят собой и не замечал
остального, что его коршат, чтоб потач его
свесть, а не для того, чтоб он стал большим,
храбрым, красивым. Автор, наверное, хотел
показать, что есть такие люди, которые,
любываясь собой, не замечают, что происходит
вокруг. и в итоге...» Индюк думал, думал и
в суп попал!

100

Задание № 3

Ответьте на вопросы:

1. Как звали сказочного героя, который называл себя «самым правдивым человеком на земле»? Мокшаузен Барон
2. У какого из русских царей просил кузнец Вакула черевички для своей любимой Оксаны? Царьца Екатерина II
3. Между какими двумя страшными чудовищами вынужден был проплыть корабль Одиссея? Сцилла и Харибда
4. Назовите подлинное имя капитанской дочери. Мария

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

Задание № 4

О каком литературном произведении идет речь? Назовите автора и произведение.

1. Герой этого произведения так и не сделал предложение молодой девушке-сироте, рожденной от помещика и его горничной.

Автор: И. С. Тургенев

Произведение: „Ася“

2. В этой драме автор обращается к исторической теме. Он показывает царя и патриарха, дворянство и народ, перенося действие из центра русского государства на русско-литовскую границу, из дворца на площадь, из боярских палат – в келью монастыря.

Автор: А. С. Пушкин

Произведение: „Борис Годунов“

Итог: 4 балла (за каждый правильный ответ – 2 балла)

Задание № 5

Отметьте верные утверждения:

1. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери был военным пилотом и принимал участие во Второй мировой войне;
2. Петь Лазаря – это значит развлекать окружающих веселыми песнопениями;
3. Произведение «Старосветские помещики» написал А. С. Пушкин;
4. Предки М. Ю. Лермонтова были выходцами из Шотландии;
5. Ася гуляла по Бежину лугу;
6. Ямб – трехсложный размер силлабо-тонической системы стихосложения;
7. Эпос, лирика, драма – роды литературы;
8. Антитеза – это художественное противопоставление характеров, обстоятельств, усиливающее эмоциональную окраску речи.

Ответы: 2, 3, 4, 8

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

Задание №6

Продолжите строчки стихотворения Ф. Тютчева «Неохотно и несмело», вспомнив или подобрав по смыслу рифму. Определите тип рифмы, стихотворный размер

Ф. Тютчев

Еще в полях белеет снег,

Неохотно и несмело

<p>А воды уж весной шумят - Бегут и будят сонный <u>брыз</u>, Бегут, <u>и биснут</u> ... <u>и шашют</u></p> <p>Они гласят во все концы: «<u>Весна идет, Весна идет,</u> Мы молодой весны гонцы, Она нас <u>вышла</u>! <u>Вперед</u></p> <p>Весна идет, весна идет, И тихих, теплых <u>майских</u> дней Румяный, светлый <u>хоровод</u> Толпится весело <u>за ней</u>!»</p>	<p>Самое смотрит коя наша — У! за тучей прогнала, Трикоземуршла земля, Ветра дальнего порывы — Дальний граи и дожде порой... Зеленеющие нивы Зеленее под грозой. Вот проидла свз-за туча Синей малкии струя — Тламень белый и летучий Окайшии ее края</p>
--	--

80

тип рифмы — перекрестная, стихотворный размер — хорей

Итог: 7 баллов (за каждое правильно подобранное слово — 0, 5 балла); тип рифмы — 1 балл, стихотворный размер — 1 балл.

24 + 8 = 35

Задание №7

Прочитайте стихотворение Давида Самойлова «Красная осень». Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

При работе можете опираться на следующие вопросы.

1. Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?
2. Составьте список слов, обозначающих в стихотворении подробности видимого мира; какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?
3. Какие изобразительно-выразительные средства языка помогают поэту создать картину осенней природы?
4. Проанализируйте звуковую организацию стихотворения: выделите звуковые повторы, соотнесите значение отмеченных этими повторами слов.

5. Какие фрагменты текста показались вам особенно выразительными с точки зрения ритмики?

Давид Самойлов

Красная осень

Внезапно в зелень вкрался красный лист,
Как будто сердце леса обнажилось,
Готовое на муку и на риск.

Внезапно в чаще вспыхнул красный куст,
Как будто бы на нем расположилось
Две тысячи полураскрытых уст.

Внезапно красным стал окрестный лес,
И облако впитало красный отсвет.
Светился праздник листьев и небес
В своем спокойном благородстве.

И это был такой большой закат,
Какого видеть мне не доводилось.
Как будто вся земля переродилась
И я по ней шагаю наугад.

Критерии оценивания: до 5 баллов по каждой позиции (итого 25 баллов); 3 балла оставить для оценивания богатства речи учащегося и оригинальности его работы.

Максимальное количество баллов – 28.

Задание №8

Узнайте произведения по их сюжету. Назовите автора и произведение.

1. Бедный человек, у которого дочь уехала с гусаром в город, остался один и умер от

горя.
40
390
Ответ А.С. Пушкин "Юно Станционний смотритель"

2. История молодой девушки, которая тайно венчается в церкви с любимым, но, узнав в женихе незнакомца, теряет сознание и расстается с ним. Волею providения через некоторое время они снова встречаются.

Ответ

- 1 А.С. Пушкин
2 А.С. "Метель"

Итог: 4 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Задание №9

Отметьте неверные утверждения:

1. Панночка была ведьмой.
② Поэт А.С. Пушкин обожал зиму.
③ Предок Н.В. Гоголя был выходцем из Шотландии.
④ М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе.
5. «Песнь о вещем Олеге» написал А. С. Пушкин.
6. В рассказе А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов.
7. Притча – это небольшой рассказ, содержащий религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
⑧ Дактиль – двусложный размер силлабо-тонического стихосложения.

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

25
39+2=41

11.
+ Емельян Пугачёв в «Капитанской дочке» А.С. Пушкина.
С одной стороны – предводитель бунтовщиков, безжалостно расправляющийся с дворянским сословием, с другой стороны народный заступник от самодержавного произвола, способный на проявление благородства, справедливости, помнящий добро.

+ Астан Бендер. С одной стороны – мошенник. С другой – обводит вокруг пальца.

+ Скарлетт О. Кара – с одной стороны не леди, эгоистка и иной раз делала нехорошие вещи. С другой – взяла на себя ответственность за семью, за землю.

41+150 = 560