

АНАЛИЗ

работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основными задачами олимпиады являются:

- 1 выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- 2 стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- 3 популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- 4 расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- 5 расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- 6 активизация творческих способностей учащихся;
- 7 создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- 8 выявление учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «русский язык»

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 28 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	6	60
6	7	4	57
7	10	6	60
8	14	7	50
9	7	5	70

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Задания из следующих разделов языка: фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
2. словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
3. грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
4. лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);
5. лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);
6. история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Кл	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Максимкина Вероника	56	37	66	Призер
5	Кубрак		31	55	Призер
5	Кретинина		31	55	Призер
5	Калиновская		31	55	Призер
5	Богданов		26	46	Участник
5	Серебряков		20	36	Участник
6	Шерматов Амир		42	75	Победитель
6	Шерматов Самир		42	75	Победитель
6	Костикова Анастасия		30	54	Призер
6	Новикова Вероника		18	32	Участник

7-8 класс

Кл	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	65	23	35	Участник
7	Насалевец Илья		16	24	Участник
7	Марчевская Виктория		12	18	Участник
7	Песня Максим		12	18	Участник
7	Дорморозов Данил		10	15	Участник
7	Серебряков Артур		10	15	Участник
8	Леоненко Елизавета		48	74	Призер
8	Брежнев Александр		39.5	61	Призер
8	Матюхина Вероника		32.5	50	Призер
8	Тытьянок		24.5	37	Участник
8	Богданова		23	35	Участник
8	Назимов		17.5	27	Участник
8	Карцев		15.5	24	Участник

9 класс

Кл	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	56	45	80	Победитель
9	Валькова Кристина		18	32	Участник
9	Насалевец Алина		18	32	Участник
	Дадонов Эдуард		9	16	Участник
9	Синицын Максим		8	14	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	6	-	2	4	-	4
6	4	-	1	1	2	3
7	6	-	6	-	-	-
8	7	-	4	3	-	3
9	5	-	4	-	1	1

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учителя _____



Гулий И.А.

Кузнецова С.А.