

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
литературе в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основными задачами олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
2. Выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
3. Популяризация научных знаний, формирование научной картины мира.
4. Развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «литература»;
5. Отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету
«Литература»

В школьном этапе олимпиады по литературе приняло участие 19 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	5	50
6	7	5	71
7	10	3	30
8	14	5	36
9	7	1	14

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по литературе

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Аналитические задания (целостный анализ текста для обучающихся 9 классов);
2. Творческие задания (создание собственного текста в соответствии с заданными условиями – жанр, тема, целевая аудитория, литературоведческая задача и т.п.).

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Кл	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Максимкина Вероника	40	36	90	Победитель
5	Богданов Дмитрий		34	85	Победитель
5	Волосатов Захар		29	73	Призер
5	Калиновская Алина		26	65	Призер
5	Кретинина Виктория		20	50	Призер
6	Шерматов Самир		35	88	Победитель
6	Костикова Анастасия		33	83	Победитель
6	Шерматов Амир		26	65	Призер
6	Елисеев Ярослав		21	53	Призер
6	Новикова Вероника		16	40	Участник

7-8 класс

Кл	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Понкратенко Мария	104	28	26	Участник
7	Короткова Дарья		26	25	Участник
7	Марчевская Виктория		26	25	Участник
8	Матюхина Вероника		56	54	Призер
8	Леоненко Елизавета		52	50	Призер
8	Брежнев Александр		20.5	20	Участник
8	Карцев Ярослав		10.5	10	Участник
8	Богданова Ксения		9.5	9	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	85	68	80	Победитель

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	5	-	-	3	2	5
6	5	-	1	2	2	4

7	3	-	3	-	-	-
8	5	-	3	2	-	2
9	1	-	-	-	1	1

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по литературе;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учителя _____

Гулий И.А.

Кузнецова С.А.