

АНАЛИЗ

работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «иностранный (английский) язык»;
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «английский язык»

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 21 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	7	70%
6	7	5	71%
7	10	4	40%
8	14	2	28%
9	7	1	14%

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по английскому языку

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Аудирование (с извлечением запрашиваемой информации).
2. Чтение с заданиями на дополнение пропущенной информации, задания на сопоставление информации, задания типа «True/False» и задания на множественный выбор.
3. Грамматические задания на использование видовременных форм глаголов.
4. Задания на знание лексического материала и развитие языковой догадки.

5. Заполнение пробелов в тексте (в письме) на основе понимания его общего содержания.
6. Задания по письму – написание заметки в газету с выражением собственного мнения по предложенной ситуации; написание комментария к цитате по предложенной ситуации.
7. Задания на обобщение группы предметов по общему признаку.
8. Определение правильности или ошибочности утверждений («v» — «oo»).
9. Задания на словообразование при помощи суффиксации и префиксации.

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Калиновская Алина	56	11	19%	Участник
5	Ткаченко Анна		10	17%	Участник
5	Богданов Дмитрий		10	17%	Участник
5	Кубрак Кира		9	16%	Участник
5	Филиппова Дарья		8	14%	Участник
5	Кретинина Виктория		6	10%	Участник
5	Серебряков Артем		2	3%	Участник
6	Костикова Анастасия		15	26%	Участник
6	Мальшев Дмитрий		10	17%	Участник
6	Шерматов Самир		7	12%	Участник
6	Шерматов Амир		5	8%	Участник
6	Новикова Вероника		3	5%	Участник

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Щербакова Наталья	53	10	18%	Участник
7	Понкратенко Мария		3	5%	Участник
7	Песня Максим		2	3%	Участник
7	Марчевская Виктория		1	1%	Участник
8	Матюхина Вероника		6	11%	Участник
8	Черноус Валерия		6	11%	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Валькова Кристина	65	9	13%	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	7	-	7	-	-	0
6	5	-	5	-	-	0
7	4	-	4	-	-	0
8	2	-	2	-	-	0
9	1	-	1	-	-	0

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;

-подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- необходимо усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ.
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель _____ Гинтофт М.В.

