

АНАЛИЗ

работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
2. выявление предметных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений,
3. определение уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, – коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
4. выявлению уровня общей культуры участников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «искусство»

В школьном этапе олимпиады по искусству приняло участие 29 учащихся их 5-9 классов

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	6	60%
6	7	7	100%
7	10	7	70%
8	14	7	50%
9	7	2	28,5%

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по искусству

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Задания на узнавание художественного произведения;
2. Задания на способность участников эмоционально воспринимать и передавать свое впечатление от произведения искусства на основе его анализа или отношения к явлениям культуры различных областей;
3. Задания на систематизацию предложенного материала, выстраивания его в хронологической последовательности, по жанровой принадлежности; выделения явлений, не входящих в предложенный ряд, исключения из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда, задания тестового

характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства;

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Богданов Дмитрий Сергеевич	58	32	55,17%	призёр
5	Филиппова Дарья Владиславовна		17	29,3%	участник
5	Серебряков Артём Витальевич		10	17,24%	участник
5	Ткаченко Анна Антоновна		10	17,24%	участник
5	Волосатов Захар Игоревич		10	17,24%	участник
5	Кубрак Кира Витальевна		6	10,34%	участник
6	Колоднянская Алина Юрьевна		38	65,5%	призёр
6	Костикова Анастасия Андреевна		34	58,6%	призёр
6	Шерматов Амир Ферузович		30	51,7%	призёр
6	Мальшев Владимир Станиславович			24	41,3%
6	Новикова Вероника Евгеньевна		17	29,3%	участник
6	Шерматов Самир Фирузович		14	24,1%	участник
6	Елисеев Ярослав Артемович		4	6,8%	участник

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Щербакова	74	39	52,7%	призер

	Наталья Георгиевна				
7	Короткова Дарья Константиновна		33	44,5%	участник
7	Насалевец Илья Владимирович		31	41,8%	участник
7	Понкратенко Мария Александровна		30	40,5%	участник
7	Марчевская Виктория Викторовна		29	39,1%	участник
7	Дорморозов Данил Александрович		28	37,8%	участник
7	Песня Максим Евгеньевич		24	32,4%	участник
8	Матюхина Вероника Викторовна		46	62,1%	призёр
8	Черноус Валерия Юрьевна		43	58%	призёр
8	Тытьянок Тимофей Алексеевич		38	51,3%	призер
8	Брежнев Александр Евгеньевич		35	47,2%	участник
8	Протопопов Николай Олегович		35	47,2%	участник
8	Васильев Станислав Сергеевич		30	40,5%	участник
8	Леденев Илья Сергеевич		14	18,9%	участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Валькова Кристина Александровна	75	52	69,3%	призер
9	Драгун Елизавета Анатольевна		46	61,3%	призер

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель Карцева Карцева А.А