

## АНАЛИЗ

### работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
2. оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

#### Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «технология»

В школьном этапе олимпиады по технологии приняло участие 27 учащихся их 5-9 классов

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	8	80%
6	7	7	100%
7	10	6	60%
8	14	6	42,8%

#### Типы заданий школьного этапа ВсОШ по технологии

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы.
2. Вопросы типа «верно/неверно»; вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных; вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов; вопросы с открытым ответом;
3. Задания на установление соответствия;
4. Задания на установление правильной последовательности;
5. Вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
6. Творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень креативности в сфере технологии и дизайна.

**3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5 класс**

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Кубрак Кира Витальевна	34	20	58,8%	призер
5	Максимкина Вероника Андреевна		19	55,8%	призер
5	Ткаченко Анна Антоновна		17	50%	призер
5	Филиппова Дарья Владиславовна		16	47%	участник
5	Волосатов Захар Игоревич		15	44%	участник
5	Карпенко Владислав Андреевич		5	14,7%	участник
5	Серебряков Артём Витальевич		5	14,7%	участник
5	Кретинина Виктория Сергеевна		5	14,7%	участник

**6 класс**

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Костикова Анастасия Андреевна	28	16	57%	призер
6	Мальшев Владимир Станиславович		15	53,5%	призер
6	Колоднянская Алина Юрьевна		13	46,4%	участник
6	Шерматов Амир Фирузович		13	46,4%	участник
6	Шерматов Самир Фирузович		9	32%	участник
6	Новикова		8	28,5%	участник

	Вероника Евгеньевна				
6	Елисеев Ярослав Артемович		5	17,8%	участник

**7 класс**

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Песня Максим Евгеньевич	32	14	43,7%	призер
7	Марчевская Виктория Викторовна	32	13	40%	участник
7	Насалевец Илья Владимирович	31	12	37,5%	участник
7	Короткова Дарья Константиновна	32	10	31,2%	участник
57	Щербакова Наталья Георгиевна	32	8	25%	участник
5	Серебряков Артур Витальевич	32	4	12,5%	участник

**8 класс**

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
8	Черноус Валерия Юрьевна	45	24	53,3%	призер
8	Протопопов Николай Олегович	45	18	40%	участник

8	Леденев Илья Сергеевич	45	13	28,8 %	участник
8	Брежнев Александр Евгеньевич	45	12	26,6%	участник
8	Васильев Станислав Сергеевич	45	9	20%	участник
8	Матюхина Вероника Викторовна	45	8	17,7%	участник

**К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:**

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

**Рекомендации по результатам анализа.**

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель Карцева Карцева А.А