

АНАЛИЗ

работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. формирование представления о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации;
2. заинтересованность школьников экономикой, как наукой;
3. популяризация результатов научных исследований в области экономики;
4. привлечение школьников, имеющих способности к экономике;
5. раскрытие склонности к научно-исследовательской работе;
6. стимулирование школьников развивать экономическое мышление.
7. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
8. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «экономика»;
9. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «экономика»

В школьном этапе олимпиады по экономике приняло участие 29 учащихся их 5-9 классов

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	10	100%
6	7	5	71,4%
7	10	7	70%
8	14	6	42,8%

Типы заданий школьного этапа ВсОШ экономике

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Тестовые задания с выбором одного варианта из нескольких предложенных; с

выбором единственного верного ответа; вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов; вопросы с открытым ответом и задания с развёрнутым ответом.

2. Текст с пропусками. Заполнение пропусков,

3. Заполнение пробелов в тексте, используя предложенные ответы;

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Кубрак Кира Витальевна	63	16	25,3%	участник
5	Максимкина Вероника Андреевна		12	19%	участник
5	Богданов Дмитрий Сергеевич		10	15,8%	участник
5	Карпенко Владислав Андреевич		9	14,28%	участник
5	Крестинина Виктория Сергеевна		6	9,5%	участник
5	Калиновская Алина Андреевна		5	7,9%	участник
5	Филиппова Дарья Владиславовна		5	7,9%	участник
5	Волосатов Захар Игоревич		5	7,9%	участник
5	Ткаченко Анна Антоновна		4	6,3%	участник
5	Серебряков Артём Витальевич		4	6,3%	участник
6	Шерматов Самир Фирузович			10	15,8%
6	Шерматов Амир Фирузович	6		9,5%	участник
6	Колоднянская Алина Юрьевна	6		9,5%	участник
6	Мальшев Владимир	6		9,5%	участник

	Станиславович				
6	Новикова Вероника Евгеньевна		6	9,5%	участник

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Понкратенко Мария Александровна	84	10	12,3%	участник
7	Байдин Данил Георгиевич		8	9,5%	участник
7	Серебряков Артур Витальевич		8	9,5%	участник
7	Щербакова Наталья Георгиевна		4	4,7%	участник
7	Марчевская Виктория Викторовна		4	4,7%	участник
7	Дорморозов Данил Александрович		4	4,7%	участник
7	Короткова Дарья Константиновна		2	2,3%	участник
8	Богданова Ксения Сергеевна		18	21,4%	участник
8	Брежнев Александр Евгеньевич		10	11,9%	участник
8	Карцев Ярослав Витальевич		10	11,9%	участник
8	Матюхина Вероника Викторовна		8	9,5%	участник
8	Леоненко Елизавета Константиновна		8	9,5%	участник
8	Черноус Валерия Юрьевна		6	7,1%	участник

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;

-низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;

-отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;

-подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель Карцева Карцева А.А