

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
физике МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета физика
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету
«физика»

В школьном этапе олимпиады по физике приняло участие 8 учащихся 7-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
7	10	3	30
8	14	5	36
9	6	0	0

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по физике

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

Учащиеся 7-8 классов решали четыре задачи, которые включали в себя базовые знания школьного предмета физики. Задания различной степени сложности.

Задачи расположены от более простого к более сложному. Последняя задача выявляет склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников.

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Дорморозов Данил Александрович	30	8		Участник
7	Короткова Дарья Константиновна		3		Участник
7	Песня Максим Евгеньевич		2		Участник
8	Леоненко Елизавета Константиновна		11		Участник
8	Брежнев Александр Евгеньевич		5		Участник
8	Черноус Валерия Юрьевна		3		Участник
8	Матюхина Вероника Викторовна		3		Участник
8	Карцев Ярослав Витальевич		3		Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
7		-	3	-	-	-
8		-	5	-	-	-

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физике
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  Аврамец Л.Н.