

## АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «экология»;
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «экология»

В школьном этапе олимпиады по экологии приняло участие 19 учащихся 6-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
6	7	4	57,1%
7	10	5	50%
8	14	7	50%
9	7	3	42,8%

### Типы заданий школьного этапа ВсОШ по экологии

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### 3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Шерматов Амир	31	19	61,2	Призер
6	Мальшев Владимир		17	54,8	Призер
6	Шерматов Самир		16	51,6	Призер
6	Колодняянская Алина		14	45,1	Участник

### 7-9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	29	25	86,2	Победитель
7	Понкратенко Мария		17	58,6	Призер
7	Марчевская Виктория		17	58,6	Призер
7	Короткова Дарья		15	51,7	Призер
7	Песня Максим		15	51,7	Призер
8	Матюхина Вероника		19	65,5	Призер
8	Черноус Валерия		19	65,5	Призер
8	Леоненко Елизавета		14	48,2	Участник
8	Тытьянок Тимофей		13	44,8	Участник
8	Брежнев Александр		11	37,9	Участник
8	Леденев Илья		11	37,9	Участник
8	Богданова Ксения		10	34,4	Участник
9	Драгун Елизавета		25	86,2	Победитель
9	Валькова Кристина		23	79,3	Победитель

9	Насалевец Алина		16	55,1	Призер
---	-----------------	--	----	------	--------

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
6	4	0	1	3	0	3
7	5	0	0	4	1	5
8	7	0	5	2	0	2
9	3	0	0	1	2	3

**К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:**


- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

**Рекомендации по результатам анализа.**

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по экологии;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и

внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  \_\_\_\_\_ Быкова М.М.