

АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- расширить представление участников олимпиады об основных тенденциях развития современного общества с позиций социально-гуманитарного знания;
- повысить уровень готовности к открытию нового знания в рамках изучения предметов, составляющих основу обществознания;
- выявить мотивированных обучающихся, ориентированных на повышение научно-исследовательскую деятельность в сфере социально-гуманитарных наук.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «обществознанию»

В школьном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 29 учащихся 6-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
6	7	5	71,4
7	10 (1 – АООП УО)	9	100
8	13	12	92,3
9	7 (1 – АООП УО)	3	50

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по обществознанию

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

Задания школьного этапа олимпиады включают в себя следующие основные типы:

- определение истинности или ложности утверждения;
- определение принципа построения рядов;
- ряды «на обобщение», «на исключение»;
- задания на установление соответствия;
- классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.
- определение обществоведческих терминов и понятий;
- составление схемы отношений терминов и понятий;
- заполнение пропусков в тексте;
- кроссворд;
- анализ и систематизация иллюстративного ряда;

- работа с картами;
- критический анализ текста;
- анализ диаграмм и иных видов социологической информации;
- краткий письменный ответ;

Результаты выполнения олимпиадных заданий

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Шерматов Амир	64	40	62,5	Призер
6	Шерматов Самир	64	39	61	Призер
6	Малышев Владимир	64	37	57,8	Призер
6	Новикова Вероника	64	28	43,8	Участник
6	Елисеев Ярослав	64	25	39,1	Участник

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	62	42	67,7	Призер
7	Песня Максим	62	38	61,3	Призер
7	Дорморозов Данил	62	30	48,4	Участник
7	Насалевец Илья	62	30	48,4	Участник
7	Понкратенко Мария	62	26	41,9	Участник
7	Марчевская Виктория	62	25	40,3	Участник
7	Короткова Дарья	62	24	38,7	Участник
7	Щербакова Наталья	62	23	37,1	Участник
7	Серебряков Артур	62	21	33,9	Участник
8	Черноус Валерия	62	46	74	Призер
8	Тытьянок Тимофей	62	42	67,7	Призер
8	Матюхина Вероника	62	42	67,7	Призер
8	Карцев Ярослав	62	34	54,8	Призер
8	Брежнев Александр	62	32	51,6	Призер
8	Леоненко Елизавета	62	32	51,6	Призер
8	Васильева Алина	62	30	48,4	Участник
8	Гуржий Ксения	62	27	43,5	Участник
8	Богданова Ксения	62	24	38,7	Участник
8	Гресс Дмитрий	62	18	29	Участник
8	Васильев Станислав	62	15	24,2	Участник
8	Леденев Илья	62	13	21	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	77	49	63,6	Призер
9	Валькова Кристина	77	39	50,6	Призер
9	Насалевец Алина	77	19	24,7	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
6	5	0	2	5	0	3
7	9	0	7	2	0	2
8	12	0	6	6	0	6
9	3	0	1	2	0	2

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся (7 класс), задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа:

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  Разумная Н.В.