

АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
2. формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
3. развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
4. стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
5. выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию
6. обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
7. выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
8. выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «право»

В школьном этапе олимпиады по праву приняло участие 2 учащихся 9 класса.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
9	7 (1 чел. – АООП УО)	2	33,3

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по праву

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по

принципу расширения изученного материала. Задания теоретического тура олимпиады состоят из заданий следующих типов:

1. Тестовые задания.
2. Задание на установление соответствия.
3. Задание на расшифровку аббревиатуры.
4. Задание на решение правовых задач.

3. Результаты выполнения олимпиадных

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	60	42	70	Призер
9	Валькова Кристина		12	20	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
9	2	0	1	1	0	1

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по праву;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  Разумная Н.В.