

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
истории в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «история»;
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «история»

В школьном этапе олимпиады по истории приняло участие 15 учащихся 6-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
6	7	6	85,7
7	10 (1 – АООП УО)	4	44,4
8	14	3	21,4
9	7 (1 – АООП УО)	2	33,3

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по истории

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала. Задания теоретического тура олимпиады состояли из заданий следующих типов:

1. Тестовые задания (Задание с выбором одного или нескольких ответов из предложенных)
2. Задания на установление последовательности
3. Задания на соответствие
4. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.
5. Задания по работе с иллюстративными источниками или картами.

Результаты выполнения олимпиадных заданий

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Шерматов Самир	58	41	70,7	Призер
6	Елисеев Ярослав	58	35	60,3	Призер
6	Мальшев Владимир	58	35	60,3	Призер
6	Шерматов Амир	58	33	56,9	Призер

6	Новикова Вероника	58	24	41,4	Участник
6	Колодьянская Алина	58	19	32,8	Участник

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Песня Максим	70	30	42,9	Участник
7	Дорморозов Данил	70	28	40	Участник
7	Байдин Даниил	70	27	38,5	Участник
7	Пократенко Мария	70	25	35,7	Участник
8	Карцев Ярослав	70	39	55,7	Призер
8	Богданова Ксения	70	33	47,1	Участник
8	Леденев Илья	70	20	28,6	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	75	45	60	Призер
9	Валькова Кристина	75	25	33,3	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
6	6	0	2	4	0	4
7	4	0	4	0	0	0
8	3	0	2	1	0	1
9	2	0	1	1	0	1

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся (в 7 классе), задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа:

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по истории;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель



Разумная Н.В.