

АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «физической культуре»

В школьном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие 23 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	5	50
6	7	4	57,1
7	10	6	60
8	14	5	35,7
9	7	3	42,8

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по физической культуре

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура.

Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 классы

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Проценты выполнения задания	Достижение
5	Максимкина Вероника	31	17	54,8	призер
5	Волосатов Захар		16	51,6	призёр
5	Богданов Дмитрий		16	51,6	призёр
5	Филиппова Дарья		8	25,8	участник
5	Кретинина Виктория		8	25,8	участник
6	Елисеев Ярослав		16	51,6	призёр
6	Шерматов Амир		10	32,3	участник
6	Шерматов Самир		10	32,3	участник
6	Новикова Вероника		7	22,5	участник

7-8 классы

Класс		Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Данил	33	22	66,7	призер
7	Песня Максим		19	57,6	призер
7	Панкратенко Мария		11	33,3	участник
7	Дорморозов Данил		10	30,3	участник
7	Короткова Дарья		8	24,2	участник
7	Серебряков Артур		5	15,2	участник
8	Богданова Ксения		18	54,5	призер
8	Леоненко Елизавета		8	24,2	участник
8	Васильева Алина		7	21,2	участник
8	Тытьянок Тимофей		7	21,2	участник
8	Васильев Станислав		5	15,2	участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Валькова Кристина	36	23	63,9	призер
9	Драгун Елизавета		23	63,9	призёр
9	Синицын Максим		21	58,3	призёр

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0	1-49%	50-74%	75-100%	
5	5	0	2	3	0	3
6	4	0	3	1	0	1
7	6	0	3	2	0	2
8	5	0	4	1	0	1
9	3	0	0	3	0	3

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа:

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физкультуре;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  Онопко В.Н.