

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. Пропаганда биологической науки и биологического образования;
2. Поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
3. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
4. Создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
5. Отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету
«биология»

В школьном этапе олимпиады по биологии приняло участие 24 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	5	50 %
6	7	4	57,1 %
7	10	4	40 %
8	14	5	35,7 %
9	7	6	85,7 %

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по биологии

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Крестина Виктория	25	10	40	Участник
5	Серебряков Артем		8,8	35,2	Участник
5	Кубрак Кира		8,6	34,4	Участник
5	Карпенко Влад		5,8	23,2	Участник
5	Калиновская Алина		5,2	20,8	Участник

6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Шерматов Самир	25	15,6	62,4	Призер
6	Колоднянская Алина		11,2	44,8	Участник
6	Костикова Анастасия		9,4	37,6	Участник
6	Шерматов Амир		4,4	17,6	Участник

7 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	30	11,8	39,3	Участник
7	Короткова Дарья		8	26,6	Участник
7	Понкратенко Мария		7,4	24,6	Участник
7	Марчевская Виктория		4,4	8,8	Участник

8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
8	Протопопов Николай	33	13,6	41,2	Участник
8	Брежнев Александр		7,8	23,6	Участник
8	Богданова Ксения		6,2	18,7	Участник
8	Черноус Валерия		5,8	17,5	Участник
8	Матюхина Вероника		5,4	16,3	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Драгун Елизавета	57	20,7	36,3	Участник
9	Короткова Екатерина		18,9	33,1	Участник
9	Валькова Кристина		18,8	32,9	Участник
9	Дадонов Эдуард		16	28	Участник
9	Насалевец Алина		12	21	Участник
9	Синицын Максим		11,2	19,6	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	5	0	5	0	0	0
6	4	0	3	1	0	1
7	4	0	4	0	0	0
8	5	0	5	0	0	0
9	6	0	6	0	0	0

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по биологии;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  _____ Быкова М.М.