

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
химии в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. Расширение кругозора школьников, развитие их интереса к изучению химии, повышение интеллектуального уровня учащихся;
2. Профессиональная ориентация обучающихся, привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации;
3. Выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки к олимпиадам высокого уровня;
4. Создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
5. Отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету
«Химии»

В школьном этапе олимпиады по химии приняло участие 9 учащихся 7-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
7	10	3	30 %
8	14	4	28,5 %
9	7	2	28,5 %

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по химии

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 7-9 класс

7 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Короткова Дарья	50	12	24	Участник
7	Марчевская Виктория		11,5	23	Участник
7	Песня Максим		7,5	15	Участник

8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
8	Брежнев Александр		14,5	29	Участник
8	Матюхина Вероника		13	26	Участник
8	Черноус Валерия		12	24	Участник
8	Протопопов Николай		7	14	Участник

9 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Валькова Кристина	50	9	18	Участник
9	Дадонов Эдуард		1	2	Участник


Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1 - 49%	50 - 74%	75 - 100%	
7	4	0	4	0	0	0
8	4	0	4	0	0	0
9	2	0	2	0	0	0

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по химии;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель  Быкова М.М.