

АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «математика»;
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «математика»

В школьном этапе олимпиады по математике приняло участие 17 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	7	70
6	7	2	29
7	10	3	30
8	14	5	36
9	7	-	0

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по математике

Все задания школьной олимпиады выполнялись учащимися на учебной платформе «Сириус». Представленные задания (4 шт.) разработаны с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

Все задания олимпиады рассчитаны на повышенный, высокий и углубленный уровень математической подготовки учащихся, выходящих за рамки общеобразовательных программ.

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Ткаченко Анна	8	0	0	Участник
5	Волосатов Захар		0	0	Участник
5	Крестина Виктория		0	0	Участник
5	Кубрак Кира		0	0	Участник
5	Максимкина Вероника		0	0	Участник
5	Богданов Дмитрий		0	0	Участник
5	Серебряков Артем		0	0	Участник
6	Шерматов Самир		0	0	Участник
6	Шерматов Амир		0	0	Участник

7-8 классы

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	8	1	12,5	Участник
7	Песня Максим		1	12,5	Участник
7	Марчевская Виктория		0	0	Участник
8	Брежнев Александр		1	12,5	Участник
8	Леоненко Елизавета		1	12,5	Участник
8	Матюхина Вероника		0	0	Участник
8	Протопопов Николай		0	0	Участник
8	Черноус Валерия		0	0	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	7	7	0	0	0	0
6	2	0	0	0	0	0
7	3	1	2	0	0	0
8	5	3	2	0	0	0


К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по математике;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель _____  Аврамец Л.Н.

Учитель _____  Кретинина И.Л.