

АНАЛИЗ работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в МОБУ Струговская ООШ в 2022-2023 учебном году

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

1. выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
2. развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «информатика»;
3. отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «информатика»

В школьном этапе олимпиады по математике принято участие 22 учащихся 5-9-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего числа учащихся класса
5	10	6	60
6	7	3	43
7	10	5	50
8	14	4	29
9	7	4	57

Типы заданий школьного этапа ВсОШ по математике

Все задания школьной олимпиады выполнялись учащимися на платформе «Сириус» в режиме онлайн. Задания в компьютерной форме представляют собой задания, ответ на которые вводится участником в тестирующую систему и впоследствии проверяется автоматически. Представленные задания разработаны с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала:

- задачи на составление выражений, являются введением в программирование, поскольку для их решения необходимо понимание понятий: переменная, операция, порядок вычисления выражения и т. д.;

- логические, лабиринтные и комбинаторные задачи;

- задачи на сортировки, взвешивания, перекладывания, переливания, переправы;

- оставление алгоритмов для исполнителя и/или выполнение описанного в условии задачи алгоритма;

- кодирование данных, в задачах такого рода необходимо составить код, удовлетворяющий определённым условиям, или закодировать (декодировать) сообщение по описанным правилам.

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 классы

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Ткаченко Анна	500	10	2 %	Участник
5	Волосатов Захар		60	12 %	Участник
5	Кретинина Виктория		30	6 %	Участник
5	Карпенко Владислав		60	12 %	Участник
5	Максимкина Вероника		70	14 %	Участник
5	Серебряков Артем		10	2 %	Участник
6	Шерматов Самир		100	20 %	Участник
6	Шерматов Амир		45	9 %	Участник
6	Мальшев Владимир		80	16 %	Участник

7-9 классы

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Байдин Даниил	500	150	30 %	Участник
7	Песня Максим		110	22 %	Участник
7	Марчевская Виктория		30	6 %	Участник
7	Короткова Дарья		50	10 %	Участник
7	Насалевец Илья		50	10 %	Участник
8	Матюхина Вероника		70	14 %	Участник
8	Тытьянок Тимофей		40	8 %	Участник
8	Протопопов Николай		20	4 %	Участник
8	Васильева Алина		30	6 %	Участник
9	Валькова Кристина		0	0	Участник
9	Дадонов Эдуард		0	0	Участник
9	Синицын Максим		0	0	Участник
9	Насалевец Алина		0	0	Участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество победителей и призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5	6	-	6	-	-	0
6	3	-	3	-	-	0
7	5	-	5	-	-	0
8	4	-	4	-	-	0
9	4	4	-	-	-	0

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению логических заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала, на изучение которого необходимы индивидуальные занятия и занятия малых групп внеурочной деятельности;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа:

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по информатике;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.

Учитель Ирина Кретина И.Л.