

**Аналитическая справка
по итогам участия обучающихся МОБУ Струговская ООШ
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 г. от 18.11.2013 г., и изменениями, внесенными в Порядок в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17.03.2015, № 1488 от 17.12.2015 и №1435 от 17.11.2016, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252», на основании приказов МКУ «Управления образования администрации Октябрьского муниципального округа» от 09.09.2022 года № 169-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 09.09.2022 г. № 169-а «Об утверждении требований к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в Октябрьском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году», в соответствии с приказом МОБУ Струговская ООШ от 12.09.2022 г. № 6-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 19 сентября по 28 октября 2022 года проходили олимпиады по учебным предметам согласно Графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, определен состав оргкомитета и жюри олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году проводились олимпиады по 19 предметам для 5-9 классов, по математике и русскому языку для обучающихся 4 классов. По 6 предметам (математика, физика, биология, химия, астрономия, информатика) олимпиада проводилась платформе «Сириус.Курсы» с применением дистанционных технологий, по остальным предметам олимпиада проходила в традиционной форме.

На основании протоколов был составлен список участников, победителей и

призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1. Количество обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	% от общего числа обучающихся класса	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам	% от количества, принявших участие в олимпиаде
4	18	11	61,1	6	33,3
5	10	10	100	10	100
6	7	7	100	7	100
7	10 (<i>один обучающийся класса занимается по АООП УО</i>)	9	100	9	100
8	14	14	100	14	100
9	7 (<i>один обучающийся класса занимается по АООП коррекционной школы 8 вида</i>)	6	100	6	100
Итого	66	57	89,1 % <i>от общего количества обучающихся 4-9 классов</i>	57	100

Как видно из таблицы 1 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 57 человек (3 – лица с ОВЗ) из 4-9 классов, 89,1 % от общего числа обучающихся в данных классах (*в прошлом учебном году – 35 человек, 55,6 %*). 57 участников, 100% от всех обучающихся (*в прошлом учебном году – 60%*) приняли участие в двух и более олимпиадах. Это свидетельствует о том, что в школе создаются благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2. Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2022-2023 учебный год			
	Количество участников (человеко-олимпиады)	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
Русский язык	39	3	12	38,5
Литература	19	5	7	63,2
Английский язык	19	0	0	0
Математика	23	0	0	0
Информатика	22	0	0	0
Физика	8	0	0	0
Астрономия	17	0	6	35,3
Биология	24	0	2	8,3
Химия	9	0	1	11,1
Экология	19	3	10	68,4
География	28	0	5	17,9
История	15	0	6	40
Обществознание	29	0	13	44,8
Право	2	0	1	50
Экономика	27	0	0	0
Искусство (МХК)	29	0	10	34,5
Технология	27	0	6	22,2
Физкультура	23	0	10	43,5
ОБЖ	32	2	7	28,1
Итого	411 <i>(90 в прошлом учебном году)</i>	13 <i>(3 в прошлом учебном году)</i>	96 <i>(24 в прошлом учебном году)</i>	26,3 %

Как видно из таблицы 2, обучающиеся школы приняли участие в 19 олимпиадах (в прошлом учебном году в 13 олимпиадах) по всем учебным предметам, представленным в школьном этапе. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: русский язык (39), ОБЖ (32), искусство (29), обществознание (29), география (28), технология (27), экономика (27), биология (24), физкультура (23). Наибольшее количество учащихся стали призерами и победителями по таким предметам как экология, литература, русский

язык, астрономия, физкультура, обществознание, искусство, ОБЖ. 13 обучающихся стали победителями и 95 человек призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 14 человек стали победителями и призерами олимпиады сразу по нескольким предметам.

Таблица 3. Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам и по предметам

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров
Русский язык	6	4	4	3	6	0	7	3	5	1
Литература	5	5	5	4	3	0	5	2	1	1
Математика	7		2		3		5		0	
Физика	-	-	-	-	3		5		0	0
Биология	5	0	4	1	4	1	5	0	6	0
Химия	-	-	-	-	3	0	4	0	2	1
История	-	-	6	4	4	0	3	1	2	1
Обществознание	-	-	5	3	9	2	12	6	3	2
Экономика	9	0	5	0	7	0	6	0	0	0
Технология	8	3	7	2	6	0	6	1	0	0
Физкультура	5	3	4	1	6	2	5	1	3	3
ОБЖ	7	0	4	0	7	0	9	6	5	3
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Экология	-	-	4	3	5	5	7	2	3	3
Английский язык	7	0	5	0	4	0	2	0	1	0
Информатика	6		3		5		4		4	
География	6	2	5	1	6	0	7	1	4	1
Астрономия	2	0	2	0	5	2	4	3	4	1
Искусство	6	1	7	3	7	1	7	3	2	2
Итого участников (человеко-олимпиады)	79	18	72	25	93	13	103	29	47	20

Данная таблица позволяет проанализировать количество участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету и классу в отдельности. Учителям предметникам

и классным руководителям необходимо использовать данные таблицы для активизации работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиаде и организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний).

**Таблица 4. Эффективность организации и проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по годам**

№		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Всего обучающихся 4-9 классов	75	62	63	66
2	Количество участников ШЭ ВсОШ	45	42	35	57
3	% от общего числа обучающихся 4-9 классов	60%	67,7%	55,6%	89,1
4	Количество победителей и призеров	28	31	20	37
5	Эффективность участия в олимпиадах (% от общего числа участников)	62,2 %	73,8%	57,1	64,9
6	Количество предметов, по которым приняли участие в олимпиадах	17	14	13	19

Как видно из таблицы 4 более половины обучающихся 4-9 классов ежегодно принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде, также увеличилось число обучающихся, принявших участие в школьном этапе по сравнению с предыдущими учебными годами. Как следствие, в этом учебном году увеличилось число обучающихся, ставших призерами и победителями школьного этапа олимпиады. На следующий учебный год всем учителям предметникам и классным руководителям необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах по всем учебным предметам и организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Учителям предметникам рассмотреть возможность организации и проведения кружков интеллектуальной направленности, с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний среди обучающихся 5-9 классов.

Таблица 5. Эффективность организации и проведения школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году в 4 классе

Название предмета	Всего участников	% от общего числа обучающихся класса	Победителей и призеров	Эффективность участия
Русский язык	11	61,1	4	36,4
Математика	6	33,3	0	0

Из таблицы 5 видно, что в 4 классе только 11 обучающихся (61,1 % от общего числа класса) приняли участие в школьном этапе олимпиады. 4 обучающихся стали призерами олимпиады.

Таблица 6. Эффективность организации и проведения школьного этапа ВсОШ в 4 классе по годам

Учебный год	Количество олимпиад (предметов)	Всего участников	Победителей и призеров	Эффективность участия
2019-2020	Русский язык	6	1	16,7%
	Математика	9	1	11,1 %
2020-2021	Русский язык	1	1	100
	Математика	1	0	0
2021-2022	Русский язык	2	0	0
	Математика	3	0	0
2022-2021	Русский язык	11	4	36,4
	Математика	6		

Из таблицы 6 видно увеличение числа обучающихся 4 класса, ставших участниками школьного этапа олимпиады школьников, а также числа обучающихся, ставших призерами олимпиады. Учителям начальных классов необходимо проводить целенаправленную работу (на протяжении всего периода обучения в начальной школе) по выявлению одаренных детей, подготовку их к участию в олимпиаде, в том числе через выполнение заданий повышенной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В следующем учебном году рассмотреть возможность организации и проведения кружков интеллектуальной направленности, с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний среди младших школьников.

Рекомендации:

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в 2022-2023 учебном году необходимо:

- проанализировать итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО «Диалог» и учителей начальных классов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу по привлечению детей к участию в школьном этапе ВсОШ;

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, систему наставничества, а также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ;

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, обучающих платформ и продолжить работу по развитию навыков научно-исследовательской работы;


- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- в следующем учебном году рассмотреть вопросы ведения кружков и занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с целью развития творческих способностей и формирования интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний среди младших школьников

наставникам обучающихся:

- проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в школьном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Замдиректора


(подпись)

Н.В. Разумная