

**Антикризисная программа
по повышению качества образования в МОБУ Струговская ООШ**

1. Паспорт программы

Цель Программы	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускниками МОБУ Струговская ООШ
Задачи Программы	1. Совершенствование системы индивидуализации обучения путем диагностирования результатов освоения образовательной программы через проведение «пробных экзаменов» по математике, информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку, литературе в 9 классе в форме ОГЭ.
	2. Создание эффективной системы внутришкольного контроля за достижением положительных образовательных результатов обучающимися.
	3. Выявление применения успешных педагогических практик по повышению качества знаний и преодолению неуспешности учащихся.
	4. Реализация мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом применения эффективных педагогических практик по повышению качества знаний.
Разработчик программы	МОБУ Струговская ООШ
Срок реализации Программы	Февраль - май 2023 года
Участники Программы	Обучающиеся, педагоги, администрация общеобразовательной организации
Куратор Программы	Директор МОБУ Струговская ООШ Вештемова Е.Н.
Исполнители Программы	Педагоги и администрация МОБУ Струговская ООШ
Планируемые результаты	- Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. - Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними

	<p>мониторингами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования. - Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов. - Наблюдается рост профессиональных компетентностей педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. - Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов.
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижена доля обучающихся, у которых есть риск несдачи ГИА. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации. 3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы. 4. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся общеобразовательных учреждений.

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Антикризисная программа является дополнением к Плану мероприятий по повышению качества образования в МОБУ Струговская ООШ, утвержденного приказом от 09.01.2023 года № 2-О.

Для разработки антикризисной программы были использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее – ГИА-9) -, данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов.

Несмотря на то, что анализ результатов ВПР по математике за 3 последних года показывает стабильную положительную динамику роста качества знаний у обучающихся 4, 5, 6 и 7-х классов, показатели одного и того же класса имеют тенденцию к снижению. Так прослеживается тенденция снижения качества знаний из года в год по математике у обучающихся 8 класса (2019 год 5 класс – 83,3 %, 2020 год 6 класс– 50 %, 2021 год 7 класс – 50 %, 2022 год 8 класс – 33%), в 5 классе (2021 год 4 класс – 67%, 2022 5 класс – 60%).

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с показателями 2020 года показали рост качества знаний у обучающихся 5, 6 и 7 классов. Вместе с тем в 6 классе успеваемость составила только 83,3%. Стабильно качество знаний на протяжении трех лет в 8 классе (50%-50%).

Анализ прохождения ГИА-9 показывает положительную динамику по русскому языку. По предмету «русский язык» средний балл составил: в 2018 г. – 3,4, 2019 г. – 3,5, в 2020 г. - не писали экзамен, 2021 г. – 3,8, 2022 г. – 3,9. Качество знаний по русскому языку за 5 лет также возросло.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике 2021- 2022 года с результатами 2018-2019 учебного года показал повышение качества знаний в 2019 году по сравнению с 2018 г. (с 0% до 30,8 %), но в 2022 г. происходит снижение качества знаний по сравнению с 2021 г. (с 25 % до 0 %). Средний балл по математике за 5 лет не поднимался выше 3,3 (2018 г. – 3, 2019 г. - 3,3, 2021 г. – 3,3, 2022 г. – 3).

По информатике и ИКТ в 2020, 2021 году экзамен не сдавали, в 2022 году качество знаний составило – 27,3%, средний балл – 3,3%.

Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 году, свидетельствуют о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету.

Таким образом, результаты выполнения ВПР и прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками свидетельствуют о снижении показателей качества знаний по математике и информатике и ИКТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575966

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023