

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**  
**Экология**

**2 октября 2023 г.**

**Сведения об участнике:**

Фамилия Маргелская

Имя Виктория

Отчество Викторовна

Класс обучения 8

Образовательная организация МОБУ Струговская  
ООШ

Подпись участника А.В.

**ШИФР Участника:** У

\*Шифр заполняет координатор ВСОШ

4. Выберите правильный ответ.

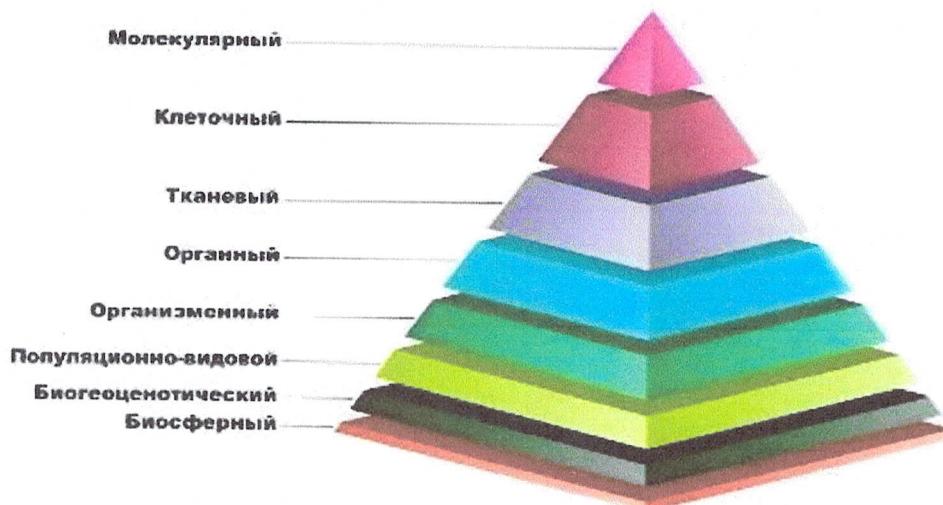
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2023–2024 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

**Часть 1**

1. Выберите правильный ответ.

Термин «экология» (наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ друг с другом и с окружающей средой) был введён Э. Геккелем в 1866 г. Какие уровни организации жизни изучает экология?

**Уровни организации живой природы:**



- 15 а) молекулярный, тканевой, органический  
б) популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный  
в) тканевой, органический, организменный  
г) молекулярный, организменный, биосферный

Ответ г

#### 4. Выберите правильный ответ.

Цели в области устойчивого развития – набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН.



Они являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран – бедных, богатых и среднеразвитых, нацелены на улучшение благосостояния и защиты нашей планеты. Государства признают, что merely **ликвидация** бедности должна приниматься параллельно усилиям по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты труда, устройства, а также борьба с изменением климата и защите окружающей среды.

К целям устойчивого развития не относится:

- а) ликвидация голода
- б) гендерное равенство
- в) усиленная добыча полезных ископаемых
- г) недорогостоящая и чистая энергия

Ответ в

#### 3. Выберите правильный ответ.

Видом-доминантом нельзя назвать

- а) ель европейскую в биоценозе европейской тайги
- б) лиственницу сибирскую в сибирских светлохвойных лесах
- в) дуб в биоценозе дубравы
- г) дуб в биоценозе берёзовой рощи

4. Выберите правильный ответ.

0 Ответ \_\_\_\_\_

К естественному источнику загрязнения атмосферы относят:

- а) извержение вулкана
- б) работу автотранспорта
- в) выбросы теплоэлектростанции
- г) сжигание отходов человеком

15

Ответ a

5. Выберите правильный ответ.

Низовой пожар более опасен для ельников, чем для сосняков, потому что:

- а) под ельниками располагается слой торфа
- б) в ельниках произрастает мох, который хорошо горит
- в) древесина ели содержит больше смолы
- г) кора у ели тоньше, чем у сосны

0

6. Выберите правильный ответ.

В результате разрушения почвенного покрова потоками ветра происходят:

- а) пыльные бури
- б) селевые потоки
- в) овражные эрозии
- г) плоскостные эрозии

15

Ответ δ а

7. Выберите правильный ответ.

Укрепление здоровья человека, улучшение среды его обитания и предоставление возможностей рекреации – относятся к такой функции леса, как:

- а) биосферная функция
- б) экономическая функция
- в) социально-гигиеническая функция
- г) биохимическая функция

15

Ответ β

8. Цель национального проекта «Экология» – кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В этой многосторонней работе принимают участие органы власти, исполнители, кураторы федеральных проектов, общественные организации и граждане. Национальный проект включает в себя 10 федеральных проектов. Работа ведётся по пяти направлениям: отходы, вода, воздух, биоразнообразие, технологии.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ЭКОЛОГИЯ»

Какой из перечисленных проектов **не** относится к «Национальному проекту "Экология"»?

- а) сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма
- б) строительство завода сжиженного природного газа
- в) комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами
- г) сохранение уникальных водных объектов

Ответ б

## Часть 2

9. Выберите все правильные ответы.

При охране редких видов животных и растений наиболее эффективны Следующие методы

- а) охрана мест обитания
- б) охрана каждой особи в отдельности
- в) охрана мест размножения
- г) выращивание видов в искусственных условиях

Ответ б

10. Выберите все правильные ответы.

Какие полезные привычки экологически сознательного человека вы бы развили у себя, чтобы уменьшить свой углеродный след?

- а) приобретать продукты питания на развес в многоразовую тару (контейнеры, тканевые мешочки)
- б) приобретать экзотические продукты питания
- в) не допускать порчу продуктов питания
- г) регулярно приобретать новую, модную одежду и обувь

- д) для отопления использовать дрова вместо газа или угля  
е)ходить пешком до ближайшей станции метро

1) Ответ а, д

**11. Выберите все правильные ответы.**

К эпифитам относятся

- а) трутовик обыкновенный  
 б) лишайник пармелия на стволе берёзы  
в) листостебельные мхи на коре деревьев  
г) хмель обыкновенный  
д) жук-короед  
е) опёнок летний

0) Ответ б

**12. Выберите все правильные ответы.**

Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за

- а) неравномерного распределения воды во времени и пространстве  
б) роста водопотребления человечеством  
в) потери воды при транспортировке  
г) продажи бутилированной воды  
д) использования воды в сельском хозяйстве  
е) использования воды для мойки автотранспорта

0) Ответ а

**13. Выберите все правильные ответы.**

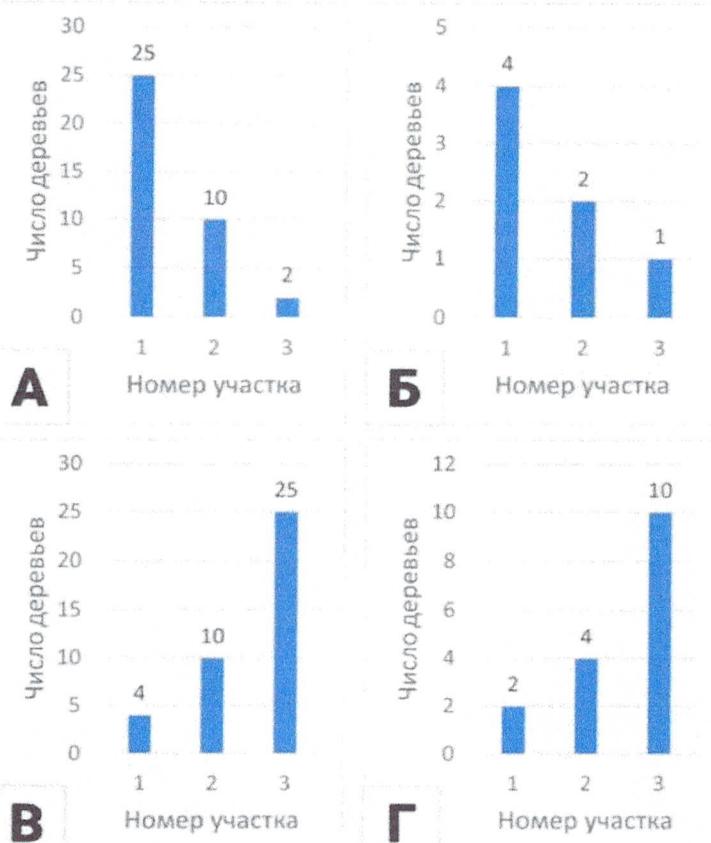
Ребята из кружка юных натуралистов изучили состояние деревьев на разном расстоянии от шоссе. Было заложено 3 полосы на разном удалении от шоссе. Участок № 1 – 0–10 м от шоссе. Участок № 2 – 10–20 м от шоссе. Участок № 3 – 20–30 м от шоссе. На участках №№ 1–3 подсчитано число деревьев с проснувшимися спящими почками (число деревьев и их возрастной состав на участках были одинаковыми). При этом на одном из отрезков шоссе был установлен забор, заграждающий полотно дороги.

*Справочная информация:* спящие почки могут пребывать в неактивном состоянии десятки лет после чего прорастают и дают начало новым побегам. Функция спящих почек – восстановление кроны после повреждений или пристарения растения.



Какой из графиков А–Г, по вашему мнению, иллюстрирует результаты исследования ребят на участке за забором, а какой на участке без забора?  
График для участка с забором (1)\_\_\_\_\_

График для участка без забора (2)\_\_\_\_\_.



#### 14. Выберите все правильные ответы.

Выберите все правильные объяснения, полученные в ходе исследования закономерности, описанной в предыдущем задании.

- спящие почки пробуждаются при недостатке света дальше от дороги
- спящие почки пробуждаются при избытке света, что наблюдается на обочине дороги
- у растений рядом с шоссе побеги отмирают из-за загрязнения почвы

противогололёдными реагентами.

г) у растений рядом с шоссе побеги отмирают из-за механического повреждения крупинками противогололёдных реагентов.

0 Ответ B

Глобальная экологическая проблема изменения климата является комплексной. Она возникла из-за естественных и антропогенных причин. Выберите из списка естественные причины

- а) поступление фреонов в атмосферу
- б) солнечная активность
- в) вулканическая активность
- г) система течений в Мировом океане
- д) осушение болот
- е) ведение сельского хозяйства

0 Ответ 2, б, д

**16. Выберите все правильные ответы.**

Какие материалы можно переработать?

А) фольгированные упаковки от чипсов



Б) алюминиевые банки



в) синтетические ткани



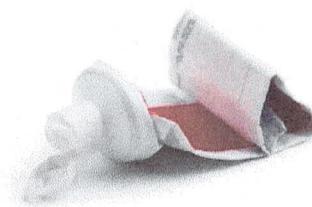
Г) бумажные чеки



Д) пластиковые бутылки



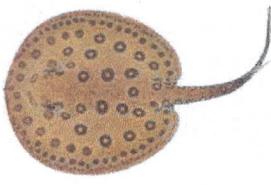
Е) тюбик от зубной пасты



### Часть 3

#### 17. Установите соответствие.

Установите соответствие между изображениями рыб и местами их обитания (добычи корма).

		
a) 2 +	б) 1 -	в) 3 -
		
г) 1 +	д) 4 -	е) 43 +

1) тропическиеплохосвещённыесильнозаросшиеводоёмы

2) дно

3) поверхность воды

4) толщаводы(питаниепланктоном)

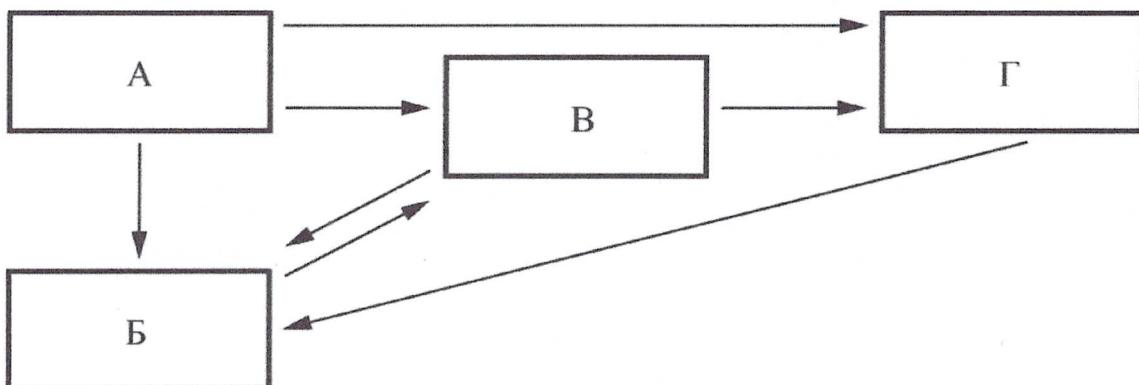
40

Ответ \_\_\_\_\_

**18. Установите соответствие.**

Перед вами пищевая сеть организмов, живущих в микроскопических полостях в толще арктического льда.

Установите соответствие между блоками схемы и организмами.



1. инфузории и другие простейшие (не водоросли)  
2. червии мелкие раки  
3. водоросли  
4. бактерии, разрушающие органические вещества  
5. цианобактерии (фотосинтезирующие бактерии)

0

Ответ \_\_\_\_\_

**19. Установите соответствие.**

На залежах, застраивающих лесом полях, проростки деревьев массово появляются под деревьями-нянями. Эти деревья вырастают на залежах первыми и формируют благоприятную среду для прорастания деревьев, угнетая травостой. Опираясь на знания об экологических предпочтениях самых обычных лесных видов деревьев, предположите, в какой зоне кроны они будут прорастать. Сопоставьте вид проростков деревьев и место их наиболее вероятного прорастания с объяснением причины этого.

а) берёза бородавчатая	1) периферия кроны, т.к. это дерево светолюбиво
б) сосна обыкновенная	2) под кроной, т.к. там зимой скапливается меньше снега и птицам легче добраться до своих кладовых
в) дуб черешчатый	3) преимущественно под кроной и реже на периферии, т.к. это дерево теневыносливо
г) ель обыкновенная	4) глубокоподкроной, т.к. это дерево второго яруса леса

45 Ответ 1-а, б; 2-б; 3-2  
+ + +

#### Часть 4

20. Какие утверждения являются верными, а какие неверными. Поставьте рядом с буквой знак + (если утверждение верно), знак – (если утверждение не верно)

- 1 + а) Для подземных животных (землекопов) справедливо описание: губы срастаются за резцами так, что они изолированы от ротовой полости. Шёрстный покров короткий и густой, без ворса. Конечности развиты в равной степени.
- 1 - б) Выражением показателя плотности популяции является стандартное значение – 20 особей.
- 1 + в) По правилу Уоллеса видовое разнообразие живых организмов на Земле увеличивается при продвижении от высоких широт к низким.
- 1 + г) В качестве комнатных «цветов» чаще всего используют растения тропиков и субтропиков.
- д) Самая плодородная почва России – чернозём.
- е) Только 1/3 часть территории России находится в пределах распространения многолетней мерзлоты.
- 1 - ж) Биологические ресурсы (растительный и животный мир) являются неисчерпаемыми природными ресурсами.
- 1 + з) Лесная зона в России самая большая по площади среди всех природных зон.

86