

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**  
**Экология**

**2 октября 2023 г.**

**Сведения об участнике:**

Фамилия Понкратенко

Имя Мария

Отчество Александровна

Класс обучения шестой Струховская ООШ 8 класс

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Подпись участника Мария

6

**ШИФР Участника:**

\*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**4. Выберите правильный ответ.**

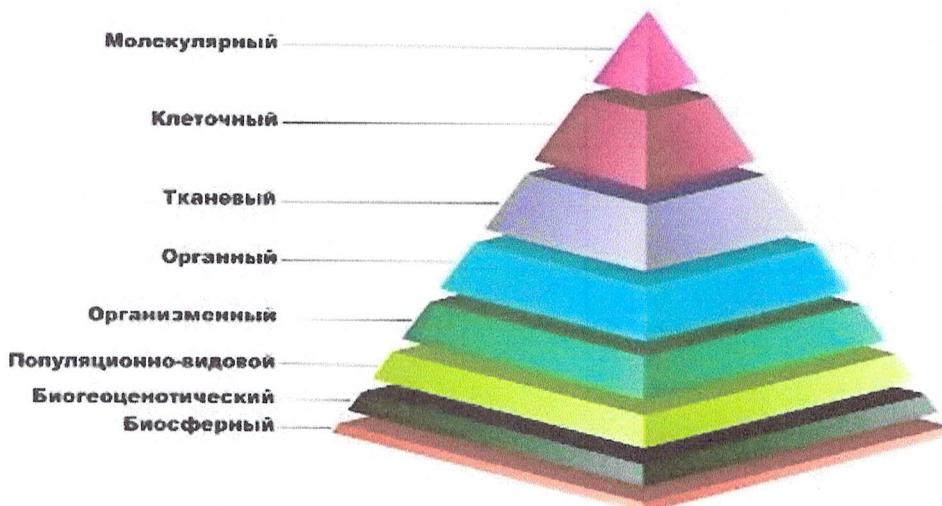
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2023–2024 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

**Часть 1**

**1. Выберите правильный ответ.**

Термин «экология» (наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ друг с другом и с окружающей средой) был введён Э. Геккелем в 1866 г. Какие уровни организации жизни изучает экология?

**Уровни организации живой природы**



- 15
- а) молекулярный, тканевой, органический  
 б) популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный  
 в) тканевой, органический, организменный  
 г) молекулярный, организменный, биосферный

Ответ б

#### 4. Выберите правильный ответ.

Цели в области устойчивого развития – набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН.



Они являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран – бедных, богатых и среднеразвитых, нацелены на улучшение благосостояния и защиты нашей планеты. Государства признают, что merely поликвидации бедности и должны приниматься параллельно усилия по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и труда, устройства, а также борьба с изменением климата и защите окружающей среды.

К целям устойчивого развития не относится:

- а) ликвидация голода
- б) гендерное равенство
- в) усиленная добыча полезных ископаемых
- г) недорогостоящая и чистая энергия

Ответ 5 б

#### 3. Выберите правильный ответ.

Видом-доминантом нельзя назвать

- а) ель европейскую в биоценозе европейской тайги
- б) лиственницу сибирскую в сибирских светлохвойных лесах
- в) дуб в биоценозе дубравы
- г) дуб в биоценозе берёзовой рощи

4. Выберите правильный ответ.

Ответ 2

К естественному источнику загрязнения атмосферы относят:

- 15  
  - а) извержение вулкана
  - б) работу автотранспорта
  - в) выбросы теплоэлектростанции
  - г) сжигание отходов человеком

Ответ a

5. Выберите правильный ответ.

Низовой пожар более опасен для ельников, чем для сосновых, потому что:

- 15  
  - а) под ельниками располагается слой торфа
  - б) в ельниках произрастает мох, который хорошо горит
  - в) древесина ели содержит больше смолы
  - г) кора у ели тоньше, чем у сосны

Oтвет: ?

6. Выберите правильный ответ.

В результате разрушения почвенного покрова потоками ветра происходят:

- 0  
  - а) пыльные бури
  - б) селевые потоки
  - в) овражные эрозии
  - г) плоскостные эрозии

Ответ b

7. Выберите правильный ответ.

Укрепление здоровья человека, улучшение среды его обитания и предоставление возможностей рекреации – относятся к такой функции леса, как:

- 15  
  - а) биосферная функция
  - б) экономическая функция
  - в) социально-гигиеническая функция
  - г) биохимическая функция

Ответ b

8. Цель национального проекта «Экология» – кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В этой многосторонней работе принимают участие органы власти, исполнители, кураторы федеральных проектов, общественные организации и граждане. Национальный проект включает в себя 10 федеральных проектов. Работа ведётся по пяти направлениям: отходы, вода, воздух, биоразнообразие, технологии.



Какой из перечисленных проектов **не** относится к «Национальному проекту "Экология"»?

- 18  
а) сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма  
б) строительство завода сжиженного природного газа  
в) комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами  
г) сохранение уникальных водных объектов

Ответ г

## Часть 2

9. Выберите все правильные ответы.

При охране редких видов животных и растений наиболее эффективны Следующие методы

- а) охрана мест обитания  
б) охрана каждой особи в отдельности  
в) охрана мест размножения  
г) выращивание видов в искусственных условиях

19  
Ответ а, б, в

10. Выберите все правильные ответы.

Какие полезные привычки экологически сознательного человека вы бы развили у себя, чтобы уменьшить свой углеродный след?

- а) приобретать продукты питания на развес в многоразовую тару (контейнеры, тканевые мешочки)  
б) приобретать экзотические продукты питания  
в) не допускать порчу продуктов питания  
г) регулярно приобретать новую, модную одежду и обувь

- д) для отопления использовать дрова вместо газа или угля  
е)ходить пешком до ближайшей станции метро

35

Ответ а, б, е

**11. Выберите все правильные ответы.**

К эпифитам относятся

- а) трутовик обыкновенный  
б) лишайник пармелия на стволе берёзы  
в) листостебельные мхи на коре деревьев  
г) хмель обыкновенный  
д) жук-кошачий  
е) опёнок летний

0

Ответ б, в

**12. Выберите все правильные ответы.**

Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за

- а) неравномерного распределения воды во времени и пространстве  
б) роста водопотребления человечеством  
в) потери воды при транспортировке  
г) продажи бутилированной воды  
д) использования воды в сельском хозяйстве  
е) использования воды для мойки автотранспорта

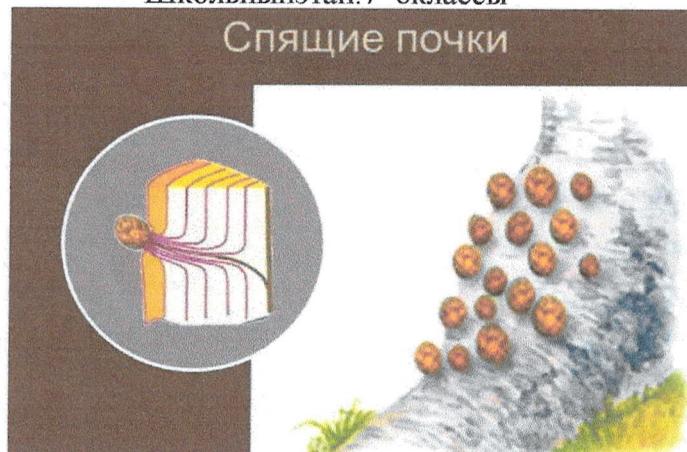
15

Ответ а, в, г, е

**13. Выберите все правильные ответы.**

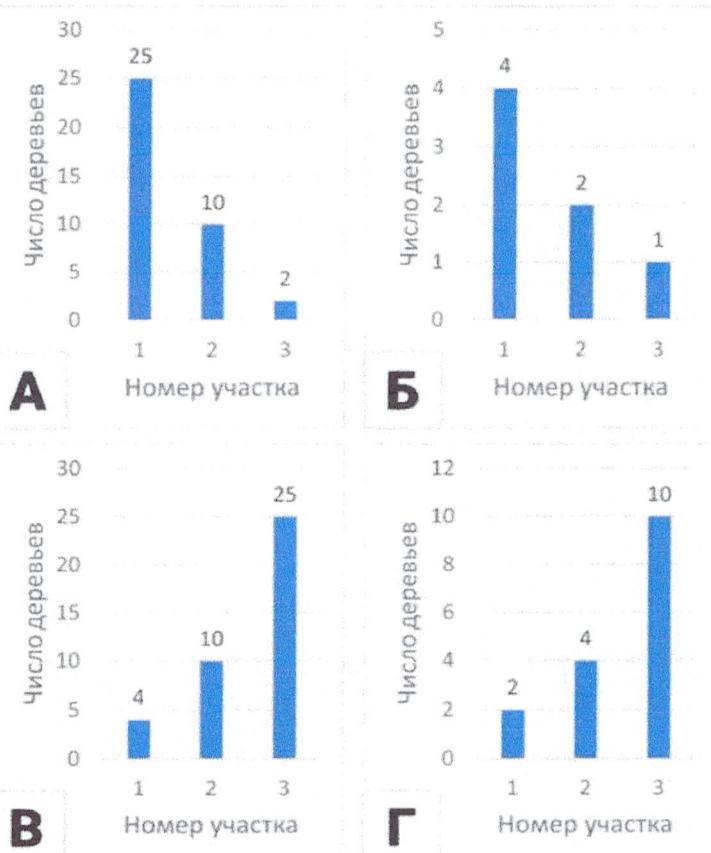
Ребята из кружка юных натуралистов изучили состояние деревьев на разном расстоянии от шоссе. Было заложено 3 полосы на разном удалении от шоссе. Участок № 1 – 0–10 мотшоссе. Участок № 2 – 10–20 мотшоссе. Участок № 3 – 20–30 мотшоссе. На участках №№ 1–3 подсчитано число деревьев с проснувшимися спящими почками (число деревьев и их возрастной состав на участках были одинаковыми). При этом на одном из отрезков шоссе был установлен забор, заграждающий полотно дороги.

*Справочная информация:* спящие почки могут пребывать в неактивном состоянии десятки лет после чего прорастают и дают начало новым побегам. Функция спящих почек – восстановление кроны после повреждений или пристарения растения.



Какой из графиков А–Г, по вашему мнению, иллюстрирует результаты исследования ребят на участке за забором, а какой на участке без забора?  
График для участка с забором (1) Б

График для участка без забора (2) Г.



**14. Выберите все правильные ответы.**

Выберите все правильные объяснения, полученные в ходе исследования закономерности, описанной в предыдущем задании.

- а) спящие почки пробуждаются при недостатке света дальше от дороги
- б) спящие почки пробуждаются при избытке света, что наблюдается на обочине дороги
- в) у растений рядом с шоссе побеги отмирают из-за загрязнения почвы

противогололёдными реагентами.

г) у растений рядом с шоссе побеги отмирают из-за механического повреждения крупинками противогололёдных реагентов.

25 Ответ b, 2

Глобальная экологическая проблема изменения климата является комплексной. Она возникла из-за естественных и антропогенных причин. Выберите из списка естественные причины

- а) поступление фреонов в атмосферу
- б) солнечная активность
- в) вулканическая активность
- г) система течений в Мировом океане
- д) осушение болот
- е) ведение сельского хозяйства

16 Ответ a, б, в, 2

**16. Выберите все правильные ответы.**

Какие материалы можно переработать?

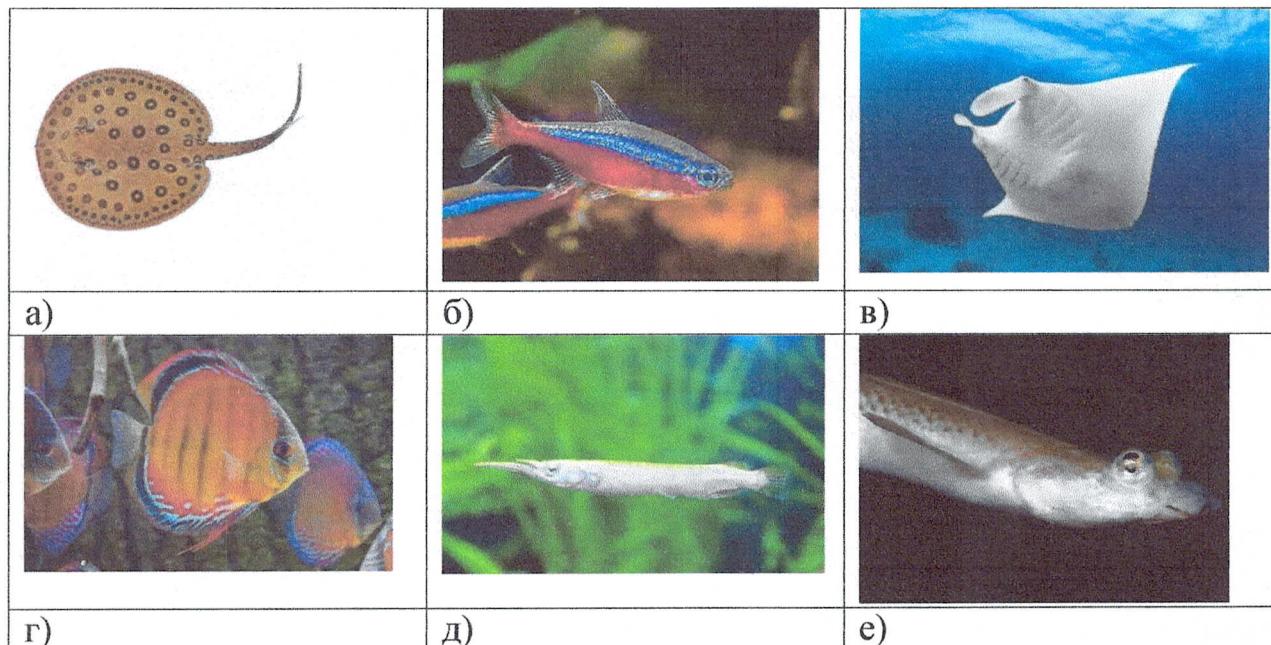
A) фольгированные упаковки от чипсов	
б) алюминиевые банки	
в) синтетические ткани	
г) бумажные чеки	
д) пластиковые бутылки	
е) тюбик от зубной пасты	

10

### Часть 3

#### 17. Установите соответствие.

Установите соответствие между изображениями рыб и местами их обитания (добычи корма).



- 1) тропическиеплохосвещённыесильнозаросшиеводоёмы
- 2) дно
- 3) поверхность воды
- 4) толщаводы(питаниепланктоном)

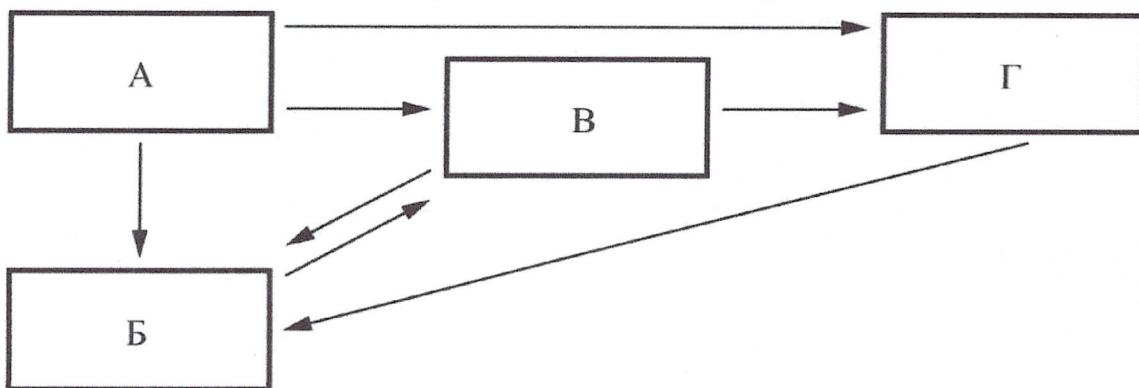
Ответ А - 3, б - 4, в - 1;  
г - 2; е - 1;

15

**18. Установите соответствие.**

Перед вами пищевая сеть организмов, живущих в микроскопических полостях в толще арктического льда.

Установите соответствие между блоками схемы и организмами.



1. инфузории и другие простейшие (не водоросли)

2. червии мелкие раки

3. водоросли

4. бактерии, разрушающие органические вещества

5. цианобактерии (фотосинтезирующие бактерии)

Ответ A - 2 ; Б - 4, В - 3, Г - 5

**19. Установите соответствие.**

На залежах, застраивающих лесом полях, проростки деревьев массово появляются под деревьями-нянами. Эти деревья вырастают на залежах первыми и формируют благоприятную среду для прорастания деревьев, угнетая травостой. Опираясь на знания об экологических предпочтениях самых обычных лесных видов деревьев, предположите, в какой зоне кроны они будут прорастать. Сопоставьте вид проростков деревьев и место их наиболее вероятного прорастания с объяснением причины этого.

а) берёза бородавчатая	1) периферия кроны, т.к. это дерево светолюбиво
б) сосна обыкновенная	2) под кроной, т.к. там зимой скапливается меньше снега и птицам легче добраться до своих кладовых
в) дуб черешчатый	3) преимущественно под кроной и реже на периферии, т.к. это дерево теневыносливо
г) ель обыкновенная	4) глубокоподкроной, т.к. это дерево второго яруса леса

25 Ответ A - 3 . Б - 1, В - 2 , Г - 4 .  
— 1 1 —

#### Часть 4

**20. Какие утверждения являются верными, а какие неверными. Поставьте рядом с буквой знак + (если утверждение верно), знак – (если утверждение не верно)**

а) Для подземных животных (землекопов) справедливо описание: губы срастаются за резцами так, что они изолированы от ротовой полости. Шёрстный покров короткий и густой, без ворса. Конечности развиты в равной степени.

б) Выражением показателя плотности популяции является стандартное значение – 20 особей.

в) По правилу Уоллеса видовое разнообразие живых организмов на Земле увеличивается при продвижении от высоких широт к низким.

г) В качестве комнатных «цветов» чаще всего используют растения тропиков и субтропиков.

д) Самая плодородная почва России – чернозём.

е) Только 1/3 часть территории России находится в пределах распространения многолетней мерзлоты.

ж) Биологические ресурсы (растительный и животный мир) являются неисчерпаемыми природными ресурсами.

з) Лесная зона в России самая большая по площади среди всех природных зон.

45